

**Wymagania edukacyjne z religii w klasie 1**  
**obowiązujące w Szkole Podstawowej im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Dąbrówce**  
**opracowane na podstawie programu nauczania „Zaproszeni na ucztę z Jezusem – Bóg naszym Ojcem” , nr AZ-1-01/18 19.09.2018**  
**i podręcznika Pan Bóg jest naszym Ojcem (dwie części) (red.) ks. dr Paweł Placzek Wydawnictwo Święty Wojciech, Poznań AZ-11-01/18-PO-1/20**

| Wymagania programowe i kryteria oceny osiągnięć uczniów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Spotykamy się we wspólnocie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Ocena dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ocena dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ocena dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ocena bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ocena celująca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- odpowiada poprawnie na pozdrowienie: „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”</li> <li>- wskazuje zasady dobrego zachowania na lekcji religii i w szkole</li> <li>- potrafi opowiedzieć w jaki sposób rodzice okazują dzieciom swoją miłość.</li> <li>- mówi o sobie „Jestem dzieckiem Bożym”</li> <li>- nazywa kościół domem Bożym.</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Bóg jest obecny w Kościele na całym świecie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odpowiada poprawnie na poznane pozdrowienia chrześcijańskie</li> <li>- rozumie i przestrzega zasady obowiązujące na lekcjach religii i w szkole</li> <li>- wymienia gesty, zachowania, postawy rodziców świadczące o ich miłości do dziecka</li> <li>- wyjaśnia, że od momentu chrztu świętego jest dzieckiem Bożym</li> <li>- wyjaśnia, że dzieci Boże spotykają się w kościele z Panem Jezusem</li> <li>- wyjaśnia, że to Pan Jezus ustanawia Kościół</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że wypowiadając pozdrowienia chrześcijańskie, uwielbiamy Boga</li> <li>- wnioskuje, że jego właściwe zachowania sprawiają, że ma wielu przyjaciół</li> <li>- podaje przykłady okazywania wdzięczności dziecka za miłość rodziców</li> <li>- wyjaśnia, że jako dziecko Boże zwraca się do Boga „Ojcze”</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Bóg jest w sposób szczególny obecny w kościele</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykorzystuje pozdrowienia chrześcijańskie w odpowiednich sytuacjach dnia codziennego</li> <li>- akceptuje wszystkie osoby należące do wspólnoty klasowej, służy im pomocą</li> <li>- odkrywa, że w codziennych czynnościach, obowiązkach i zatroskaniu rodzice wyrażają swą miłość do dziecka</li> <li>- powtarza słowa wypowiadane przez kapłana podczas chrztu świętego „Ja ciebie chrzczę, w Imię Ojca i Syna i Ducha Świętego”</li> <li>- definiuje pojęcie parafii jako wspólnoty dzieci Bożych</li> <li>- odkrywa, że Pan Jezus nadal powołuje kapłanów, aby głosili</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odróżnia pozdrowienia chrześcijańskie i świeckie, stosuje je odpowiednio do sytuacji</li> <li>- uzasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych we wspólnocie klasowej i szkolnej, ze szczególnym naciskiem na pomoc innym</li> <li>- uzasadnia, że okazując szacunek rodzicom, wypełnia Boże przykazanie</li> <li>- uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego</li> <li>- odkrywa, że jest częścią wspólnoty parafialnej, w której może służyć innym</li> <li>- znajduje powiązanie między powołaniem Piotra i apostołów</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - wykonuje znak krzyża z pomocą katechety                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - wyjaśnia, że może się modlić do Boga znakiem krzyża                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - wyjaśnia, że każde dziecko Boże jest wezwane do głoszenia Ewangelii słowem i zachowaniem<br><br>- wyjaśnia, że krzyż jest znakiem Bożej miłości                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Dobrą Nowinę na całym świecie, sprawowali Eucharystię<br><br>- odkrywa, że znak krzyża to modlitwa do Boga Ojca, Pana Jezusa i Ducha Świętego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | a ludźmi, którzy dzisiaj są wezwani do głoszenia Ewangelii<br><br>- wyjaśnia w czym objawia się moc Boga Ojca, Syna Bożego i Ducha Świętego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>2. Pan Bóg mnie stwarza</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ocena dopuszczająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Ocena dostateczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Ocena dobra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ocena bardzo dobra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ocena celująca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| - wymienia dzieła stworzone przez Boga<br><br>- wyjaśnia, że Bóg stwarza człowieka szóstego dnia<br><br>- odkrywa, że Bóg stwarza człowieka na swoje podobieństwo<br><br>- nazywa Boga dobrym<br><br>- potrafi powiedzieć, że Pan Bóg stwarza aniołów<br><br>- stwierdza, że każdy człowiek ma swojego opiekuna, Anioła Stróża. | - rozróżnia dzieła stwarzane przez Pana Boga od rzeczy tworzonych przez człowieka<br><br>- stwierdza, że człowiek jest podobny do Boga, bo potrafi kochać<br><br>- potrafi powiedzieć, że Bóg jest zawsze z nami<br><br>- nazywa aniołów wysłannikami Boga<br><br>- z niewielką pomocą katechety modli się słowami „Aniele Boży”<br><br>- odkrywa, że Pan Bóg powołuje Samuela do służby Bożej | - formułuje prostą modlitwę, dziękując Bogu za Jego dzieła<br><br>- odkrywa, że człowiek otrzymuje od Boga dar miłości, aby okazywać ją Bogu i drugiemu człowiekowi<br><br>- wyjaśnia, że Bóg obdarowuje nas talentami, abyśmy wykorzystywali je na pożytek swój oraz drugiego człowieka<br><br>- wskazuje w codzienności ślady Bożych darów i podaje przykłady okazywania wdzięczności za nie<br><br>- wyjaśnia, że aniołowie to Boży posłańcy, że strzegą od zła, aby każdy mógł pójść do nieba<br><br>- zna słowa modlitwy „Aniele Boży” | - wskazuje, że zadaniem człowieka jest troska o stworzony przez Pana Boga świat<br><br>- odkrywa, że każdy człowiek jest wyjątkowy, niepowtarzalny<br><br>- wymienia talenty, umiejętności, którymi Pan Bóg go obdarza<br><br>- wskazuje, że Bóg pragnie, aby każdy człowiek odkrywał Jego obecność w swoim życiu<br><br>- wyjaśnia, że stworzenie aniołów jest przejawem Bożej miłości do człowieka<br><br>- zna słowa modlitwy „Aniele Boży” i potrafi wyjaśnić znaczenie jej słów | - odkrywa, że Pan Bóg stwarza świat z miłości do człowieka, że pragnie, by czynił sobie ziemię poddaną<br><br>- wskazuje, że Pan Bóg powołuje człowieka, Adama i Ewę do miłości<br><br>- odkrywa obecność Boga w różnych fazach ludzkiego życia<br><br>- na podstawie tekstów biblijnych uzasadnia, że Bóg jest źródłem dobra<br><br>- odkrywa, że aniołowie wychwalają Pana Boga i pomagają ludziom, towarzysząc im w życiu<br><br>- odkrywa, że z ogromnej troski wypływającej z Bożej Miłości każdy otrzymał od Pana Boga wielki dar – Anioła Stróża<br><br>- wskazuje, że Pan Bóg posyła ludzi, którzy w trudnych sytuacjach |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi powiedzieć, że Pan Bóg powołuje proroków</li> <li>- wymienia imiona pierwszych rodziców stworzonych przez Boga,</li> <li>- na podstawie przykładów odróżnia dobro od zła</li> <li>- okazuje radość z faktu, że jest wyjątkowy dzięki Bożej miłości</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że pierwsi rodzice byli nieposłuszni Panu Bogu</li> <li>- dokonuje wyboru między dobrym a złym zachowaniem.</li> <li>- podaje przykłady dobrych i złych zachowań</li> <li>- wyjaśnia znaczenie pojęcia świątynia</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że prorok to człowiek, który mówi w imieniu Pana Boga, nawołuje do nawrócenia</li> <li>- potrafi odpowiedzieć na pytania dotyczące historii nieposłuszeństwa pierwszych ludzi wobec Boga</li> <li>- ma świadomość, że dziecko Boże nie odpowiada złem na zło</li> <li>- potrafi powiedzieć, że od momentu chrztu świętego jest świątynią Ducha Świętego</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada historię powołania proroka Samuela</li> <li>- opowiada historię nieposłuszeństwa pierwszych ludzi wobec Pana Boga</li> <li>- wyjaśnia, co to znaczy „kochać bliźniego jak siebie samego”</li> <li>- wyjaśnia na czym polega wyjątkowość człowieka stworzonego przez Boga</li> </ul> | <p>pomagają nam odkrywać działanie Pana Boga.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje, że nieposłuszeństwo wobec Pana Boga czyni nas nieszczęśliwymi.</li> <li>- odkrywa, że Bóg obdarowuje człowieka rozumem i wolną wolą</li> <li>- na podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, co to znaczy, że ciało jest świątynią Ducha Świętego</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Pan Bóg mnie kocha

| Ocena dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ocena dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ocena dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ocena bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ocena celująca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że rodzice/ dziadkowie jako pierwsi mówią dziecku o Bogu</li> <li>- wskazuje miejsca, gdzie możemy czytać Pismo Święte lub go słuchać</li> <li>- potrafi powiedzieć, że Pan Bóg jest obecny w swoim kościele</li> <li>- wskazuje, że Bóg jest obecny w liturgii w osobie kapłana</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że odkrywamy Pana Boga poprzez wszystko, co stwarza</li> <li>- wyjaśnia, że Pismo Święte to inaczej Biblia</li> <li>- nazywa kościół domem Bożym</li> <li>- podaje przykłady zadań, które wykonują osoby powołane (księży)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- formułuje proste modlitwy, w których wyraża wdzięczność i uwielbienie Boga.</li> <li>- wyjaśnia, że Biblia to najważniejsza księga wszystkich dzieci Bożych</li> <li>- okazuje wiarę i szacunek wobec Boga obecnego we Mszy świętej</li> <li>- uzasadnia potrzebę modlitwy za kapłanów</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i dziękuje za nie</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus mówi do nas poprzez słowa Pisma Świętego</li> <li>- na podstawie odczytanego Pisma Świętego wyjaśnia, dlaczego wierzący gromadzą się w niedzielę na Mszy Świętej</li> <li>- wyjaśnia, że każde dziecko Boże jest powołane przez Pana Jezusa do głoszenia słowa Bożego</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- umacnia postawę wdzięczności Panu Bogu i ludziom za otrzymane dary</li> <li>- wyjaśnia, czym jest Pismo Święte, okazuje szacunek Słowu Bożemu</li> <li>- wskazuje, w jaki sposób Bóg jest obecny w liturgii (w zgromadzonym ludzie, pod postaciami eucharystycznymi, w słowie Bożym)</li> <li>- wyjaśnia, że kapłani, tak jak apostołowie są powołani przez Pana Jezusa do sprawowania Mszy Świętej, mają moc odpuszczania</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- z pomocą katechety wyjaśnia, czym są przykazania Boże</li> <li>- podaje przykłady zachowań przyjaciół Pana Jezusa</li> <li>- wyjaśnia, że poprzez chrzest święty należymy do Kościoła</li> <li>- wyjaśnia, że od momentu chrztu świętego jesteśmy dziećmi Bożymi</li> </ul>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że przykazania Boże mówią nam jak mamy postępować</li> <li>- wyjaśnia jakie przykazanie zostawia nam Pan Jezus</li> <li>- wyjaśnia, że Jan Chrzciciel chrzci Pana Jezusa w rzece Jordan</li> <li>- na podstawie opowiadania wyjaśnia, że Pan Bóg będzie nas kochał zawsze i nigdy nas nie zapomni</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna tekst Przykazania miłości Boga i bliźniego</li> <li>- wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania</li> <li>- opowiada, jak przebiega udzielanie sakramentu chrztu</li> <li>- formułuje modlitwę, w której dziękują Bogu za Jego miłość.</li> </ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, jak w codziennym życiu należy przestrzegać trzech pierwszych przykazań</li> <li>- wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom.</li> <li>- wyjaśnia symbolikę chrztu świętego</li> <li>- wymienia dary pochodzące od Boga: życie, chrzest, wiarę, wyraża wdzięczność za nie.</li> </ul> | <p>grzechów, sprawowania sakramentów świętych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odkrywa zależność między przestrzeganiem przykazań a okazywaniem miłości Bogu</li> <li>- uzasadnia, że przestrzegając przykazań, okazujemy miłość Bogu i bliźnim</li> <li>- określa, czym jest chrzest w życiu człowieka</li> <li>- wyjaśnia, czym jest bezwarunkowa miłość Boga do człowieka</li> </ul> |
| <b>Katechezy okolicznościowe cz. 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ocena dopuszczająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ocena dostateczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ocena dobra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Ocena bardzo dobra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Ocena celująca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje październik jako miesiąc, w którym szczególnie pamiętamy o modlitwie różańcowej</li> <li>- wymienia cechy człowieka, który jest przyjacielem Pana Boga</li> <li>- wskazuje datę 2 listopada jako dzień modlitewnej pamięci o zmarłych</li> <li>- wyjaśnia, że w Adwencie czekamy na narodziny Pana Jezusa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywa Maryję Matką Bożą Różańcową</li> <li>- mówi, kiedy jest obchodzona uroczystość Wszystkich Świętych</li> <li>- modli się za zmarłych słowami „Wieczny odpoczynek „...</li> <li>- wymienia symbole adwentowe: wieniec adwentowy, roratkę, lampion oraz opisuje ich wygląd</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odkrywa, że Maryja prosiła dzieci fatimskie o modlitwę różańcową za grzeszników</li> <li>- określa świętego jako przyjaciela Pana Boga, który przebywa z Nim w niebie</li> <li>- opowiada historię wskrzeszenia Łazarza przez Pana Jezusa</li> <li>- określa Adwent jako czas radosnego oczekiwania na narodziny Pana Jezusa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o spotkaniu Matki Bożej z dziećmi w Fatimie</li> <li>- wymienia imiona kilku świętych, i formułuje prostą modlitwę za ich pośrednictwem</li> <li>- wyjaśnia, że ludzie po śmierci nadal żyją, dla nich Pan Jezus przygotował niebo</li> <li>- wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia w jaki sposób modlimy się na różańcu</li> <li>- stwierdza, że każdy człowiek jest powołany do świętości</li> <li>- wymienia modlitwę jako najlepszy sposób pomocy zmarłym</li> <li>- wyjaśnia co znaczą słowa Pisma Świętego „Przygotujcie drogę Panu, prostujcie ścieżki dla Niego”</li> </ul>                                                   |

|                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia kim był Święty Mikołaj</li> <li>- wskazuje Betlejem jako miejsce narodzin Pana Jezusa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje, jak można naśladować Świętego Mikołaja, okazując dobro innym</li> <li>- podaje daty Świąt Bożego Narodzenia i Święta Trzech Króli</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia najważniejsze fakty z życia Świętego Mikołaja</li> <li>- wymienia osoby, które przybyły powitać nowonarodzonego Pana Jezusa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi powiedzieć, że czyniąc dobro, służymy Panu Bogu</li> <li>- opowiada o pasterzach i królach przybywających do nowonarodzonego Pana Jezusa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odkrywa, że święty Mikołaj realizował polecenie Boże ; „Słuchaj mój synu, bądź dobry, prostą drogą prowadź swe serce”</li> <li>- wyjaśnia co musimy uczynić, aby stać się podobnymi do pasterzy i trzech króli odwiedzających nowonarodzonego Pana Jezusa</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Pan Bóg troszczy się o mnie

| Ocena dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ocena dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ocena dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ocena bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ocena celująca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi powiedzieć, że Pan Bóg jest miłosiernym Ojcem</li> <li>- nazywa modlitwę rozmową z Panem Bogiem</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Bóg posyła anioła do Maryi</li> <li>- podaje imię Dawida jako człowieka, który często się modlił</li> <li>- wraz z katechetą modli się słowami modlitwy „Ojcze nasz”</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi powiedzieć, że miłosierny Bóg Ojciec przebacza nam grzechy, gdy o to prosimy</li> <li>- wskazuje Abrahama jako człowieka, z którym rozmawia Pan Bóg</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Bóg wybiera Maryję na Matkę Swego Syna</li> <li>- na podstawie tekstów z Psalmów poznaje modlitwę uwielbienia, dziękczynienia i prośby</li> <li>- odkrywa, że Pan Jezus uczy nas, jak modlić się do Pana Boga oraz pragnie, abyśmy nazywali Pana Boga Ojcem</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odpowiada na pytania do omawianego fragmentu Ewangelii św. Jana</li> <li>- odkrywa, że może zaufać Panu Bogu tak jak Abraham</li> <li>- odkrywa, że Maryja wyraża zgodę i poprzez słowo „Amen” mówi: Bogu „Niech tak się stanie”.</li> <li>- potrafi ułożyć krótką modlitwę uwielbienia, dziękczynienia i prośby</li> <li>- modli się słowami modlitwy Ojcze nasz</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-wymienia przejawy Bożego miłosierdzia</li> <li>- wyjaśnia, na podstawie historii Abrahama, że zaufanie miłosiernemu Bogu czyni życie człowieka szczęśliwym</li> <li>- wyjaśnia, że Maryja jest matką Jezusa i wszystkich ludzi</li> <li>- potrafi wyjaśnić pojęcia: modlitwa prośby, uwielbienia, dziękczynienia</li> <li>- podaje przykłady, kiedy używamy imienia Bożego nadaremnie</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia potrzebę zaufania miłosiernemu Bogu Ojcu</li> <li>- uzasadnia potrzebę zaufania Panu Bogu, który rozmawia z człowiekiem w czasie modlitwy</li> <li>- odkrywa, że Maryja uczy nas zaufania do Pana Boga</li> <li>- potrafi powiedzieć kilka zdań o Dawidzie</li> <li>- wyjaśnia znaczenie słów „Święć się Imię Twoje”</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- odkrywa, że czyniąc dobro, jest posłuszny Panu Bogu</li> <li>- wskazuje, że w modlitwie Ojciec nasz prosimy Pana Boga, aby nikomu nie brakowało chleba, aby nie było głodu na ziemi</li> <li>- wyjaśnia, że w modlitwie Ojciec nasz prosimy, by Bóg Ojciec wybaczał nam nasze grzechy</li> <li>- odróżnia dobro od zła, podaje przykłady</li> <li>- wyjaśnia, że pomagając drugiemu człowiekowi, pomagamy Panu Jezusowi</li> <li>- odkrywa, że modlitwa jednoczy rodzinę</li> <li>- potrafi powiedzieć, jak powinien zachowywać się podczas Mszy świętej</li> <li>- wyjaśnia, że modląc się i czyniąc dobro, naśladujemy świętych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odkrywa, że wypowiadając słowa „Przyjdź królestwo Twoje”, wyznaje wiarę w ponowne przyjście Pana Jezusa</li> <li>- argumentuje, że należy szanować jedzenie, dzielić się nim z innymi.</li> <li>- odkrywa, że Pan Bóg pragnie, abyśmy umieli przepraszać za swoje złe czyny i wybaczać innym</li> <li>- w modlitwie prosi Pana Boga o pomoc w wyborze dobra</li> <li>- odpowiada na pytania dotyczące przypowieści o miłosiernym Samarytaninie</li> <li>- odkrywa, że sam Pan Jezus zachęca nas do nieustannej modlitwy</li> <li>- rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty, znaki oraz symbole liturgiczne</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że modląc się słowami „Przyjdź Królestwo Twoje” prosimy, aby Pan Bóg pomagał nam budować królestwo Boże na ziemi</li> <li>- odpowiada na pytania dotyczące fragmentu Ewangelii o rozmnożeniu chleba</li> <li>- wyjaśnia, że krzywdząc innych, nie jesteśmy posłuszni Bogu Ojcu</li> <li>- odkrywa, że modląc się słowami „I nie wódź nas na pokuszenie, ale nas zbaw ode złego”, prosimy Boga Ojca, abyśmy nie ulegali pokusom</li> <li>- wyjaśnia co znaczy dzisiaj człowiek miłosierny</li> <li>- odkrywa, że kiedy cała rodzina modli się, to Pan Jezus jest wśród nich</li> <li>- potrafi powiedzieć jak modlił się faryzeusz, a jak celnik</li> <li>- odkrywa, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie odpłacali złem za złó, abyśmy często się modlili</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że królestwo Boże na ziemi jest tam, gdzie panują miłość, radość, przebaczenie, dobro,</li> <li>- odkrywa, że Pan Bóg troszczy się o pokarm dla ciała i duszy każdego człowieka</li> <li>- odkrywa, że Pan Bóg odpuszcza nam nasze winy, gdy my przebaczymy innym</li> <li>- potrafi powtórzyć słowa Pana Jezusa „Wystarczy ci mojej łaski”</li> <li>- podaje przykłady uczynków miłosierdzia</li> <li>- wyjaśnia dlaczego rodzinę nazywamy Kościołem domowym, podaje przykłady jak powinna żyć rodzina chrześcijańska</li> <li>- na podstawie fragmentu Ewangelii wyjaśnia, jak należy się modlić</li> <li>- wnioskuje, że święci czerpali z modlitwy siłę, by kochać Pana Boga i ludzi</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odkrywa, że Pan Jezus przyjdzie ponownie na świat</li> <li>- rozwiązuje dylematy moralne, ukazując życie zgodne z Bożymi przykazaniami.</li> <li>- wyjaśnia, że chleb jest pokarmem dla ciała, a pokarmem dla duszy jest Ciało Chrystusa</li> <li>- odkrywa, że Pan Jezus pragnie, abyśmy naśladowali Go przebacząc innym</li> <li>- wyjaśnia, że słowa Pana Jezusa „Wystarczy ci mojej łaski” oznaczają, że Pan Jezus będzie nam pomagał wybierać dobro</li> <li>- wyjaśnia istotę uczynków miłosierdzia</li> <li>- wymienia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej i domowej,</li> <li>- na podstawie przypowieści wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie wywyższali się i byli skromni</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                       |                                                                                        |                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       | - odkrywa, że czynienie dobra i częsta modlitwa sprawiają, że jesteśmy szczęśliwi      |                                                                         |                                                                                                         | - odkrywa, że święci są widzialnymi znakami Pana Boga w świecie, wymienia imiona świętych                     |
| <b>5. Jesteśmy Bożą rodziną</b>                                                       |                                                                                        |                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                               |
| <b>Ocena dopuszczająca</b>                                                            | <b>Ocena dostateczna</b>                                                               | <b>Ocena dobra</b>                                                      | <b>Ocena bardzo dobra</b>                                                                               | <b>Ocena celująca</b>                                                                                         |
| - prawidłowo stosuje nazwy członków rodziny                                           | -charakteryzuje wspólnotę rodzinną                                                     | - w modlitwie wyraża wdzięczność Bogu za dar rodziny                    | - wyjaśnia dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem                                               | - wyjaśnia, że Kościół to rodzina dzieci Bożych                                                               |
| - wymienia osoby tworzące Świętą Rodzinę                                              | - wyjaśnia, że Święta Rodzina mieszkała w Nazarecie                                    | - charakteryzuje obowiązki członków Świętej Rodziny                     | - wymienia cechy Bożej rodziny, która jest przykładem miłości i dobrych relacji z Panem Bogiem i ludźmi | - uzasadnia potrzebę modlitwy za rodzinę                                                                      |
| - wyjaśnia w jaki sposób okazuje posłuszeństwo rodzicom                               | - wyjaśnia w jaki sposób może wywołać uśmiech na twarzy swoich rodziców                | - uzasadnia potrzebę używania słów: „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam” | - odkrywa jak ważne jest wspólne spędzanie czasu z rodziną                                              | - wymienia przykłady budowania dobrych relacji w rodzinie                                                     |
| - wymienia dary, jakimi obdarza nas Pan Bóg (ciało, dusza, rozum, emocje, wolna wola) | -odkrywa, że pokarmem dla duszy jest modlitwa                                          | - wyjaśnia pojęcie duszy                                                | - wyjaśnia znaczenie pojęcia „wolna wola”                                                               | - rozpoznaje i nazywa swoje emocje oraz emocje innych osób                                                    |
| - odkrywa, że Pan Bóg kocha wszystkich ludzi                                          | - wyjaśnia, że dziecko jest największym darem Boga dla rodziców                        | - wymienia sposoby okazywania miłości w rodzinie                        | - uzasadnia, dlaczego należy okazywać posłuszeństwo rodzicom                                            | - wyjaśnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego                                                      |
| - wymienia osoby należące do jego rodziny                                             | - odkrywa, że w rodzinie uczymy się miłości do Boga i ludzi                            | - wskazuje na osobowe więzi w rodzinie                                  | - charakteryzuje wspólnotę rodzinną                                                                     | - uzasadnia, dlaczego należy okazywać szacunek i posłuszeństwo rodzicom, dziadkom oraz innym członkom rodziny |
| - wyraża w modlitwie wdzięczność za dar rodziny i bliskich                            | - wyjaśnia zwrot „modlić się w intencji”                                               | - opisuje, co pomaga w dobrej modlitwie, a co w niej przeszkadza        | - potrafi powiedzieć, że Pan Bóg pragnie, abyśmy wytrwale i ufnie modlili się za rodziców               | - wyjaśnia co znaczą słowa : „Pan Bóg pragnie, abyśmy wytrwale i ufnie modlili się za rodziców”               |
| - wymienia najbliższych członków rodziny świętego Jana Pawła II,                      | - odkrywa, że papież Jan Paweł II nazywał się Karol Wojtyła i urodził się w Wadowicach | - określa zainteresowania Karola Wojtyły w wieku szkolnym,              | - potrafi powiedzieć, że każdy z nas jest powołany przez Boga Ojca do świętości                         | - znajduje powiązania pomiędzy dzieciństwem Karola Wojtyły a jego świętością                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Katechezy okolicznościowe cz. 2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Ocena dopuszczająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Ocena dostateczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Ocena dobra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Ocena bardzo dobra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Ocena celująca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że w Wielkim Poście przeżywamy mękę i śmierć Pana Jezusa</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus zmartwychwstał w niedzielę</li> <li>- wyjaśnia, że w Boże Ciało kapłan niesie Pana Jezusa w procesji ulicami miast i wsi</li> <li>- dziękuje w modlitwie za łaski otrzymywane od Pana Jezusa przez cały rok szkolny</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odkrywa, że wielkopostne postanowienia pomagają w nawracaniu się</li> <li>- wyjaśnia, że świętujemy niedziele jako pamiątkę zmartwychwstania Pana Jezusa</li> <li>- opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała</li> <li>- potrafi powiedzieć, że wakacje nie zwalniają z uczestnictwa we Mszy Świętej</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywa Wielki Post czasem poprawy i przepraszania Pana Boga za złe uczynki</li> <li>- odkrywa, że są świadkowie zmartwychwstania Pana Jezusa, wymienia ich</li> <li>- wyjaśnia pojęcia: monstrancja, procesja, baldachim</li> <li>- odkrywa, że wakacje to dar dla każdego z nas</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odkrywa, że to sam Pan Jezus pragnie, abyśmy nawracali się i wierzyli w Ewangelię</li> <li>- wyjaśnia, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w swoim Kościele</li> <li>- wymienia sposoby uczestnictwa dzieci i dorosłych w procesji Bożego Ciała</li> <li>- potrafi powiedzieć, że podczas wakacji ma wiele okazji, by wychwalać Pana Boga za stworzony świat</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyraża chęć przepraszania Pana Jezusa i poprawy postępowania</li> <li>- wyjaśnia, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w życiu każdego człowieka</li> <li>- określa Boże Ciało jako uroczystość, podczas której czcimy Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie</li> <li>- wskazuje, że podczas wakacji ma wiele okazji, by swoim zachowaniem, słowem, postawą, realizować przykazanie miłości</li> </ul> |

**Wymagania edukacyjne z religii w klasie 2**  
**obowiązujące w Szkole Podstawowej im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Dąbrówce**  
**opracowane na podstawie programu nauczania „Zaproszeni na ucztę z Jezusem – Bóg daje nam swego Syna - Jezusa ” , nr AZ-1-01/18 19.09.2018**  
**i podręcznika „Chcemy poznać Pana Jezusa” (dwie części) (red.) ks. dr Paweł Płaczek, Wydawnictwo Święty Wojciech, Poznań AZ-12-01/18-PO-1/21**

| <b>Wymagania programowe i kryteria ocenia osiągnięć uczniów</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Kim jest Pan Jezus ? Chcemy Go poznać.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Ocena dopuszczająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Ocena dostateczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Ocena dobra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ocena bardzo dobra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ocena celująca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- odpowiada poprawnie na pozdrowienie katechety : „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus jest umiłowanym Synem Boga,</li> <li>- chce poznawać życie i nauczanie Jezusa, jest aktywny podczas lekcji,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus jest Synem Maryi,</li> <li>- nazywa Pana Jezusa nauczycielem, szanuje nauczycieli i innych pracowników szkoły,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- podczas zabawy edukacyjnej odpowiada poprawnie na poznane w klasie I pozdrowienia chrześcijańskie,</li> <li>- wymienia dary otrzymywane od Pana Boga,</li> <li>- wyjaśnia, że znak krzyża przypomina nam o wielkiej miłości Pana Jezusa do nas,</li> <li>- okazuje szacunek Maryi odmawiając wspólnie z klasą modlitwę Zdrowaś Maryjo,</li> <li>- wymienia imiona apostołów powołanych przez Pana Jezusa (na podstawie Mk 1,16–20),</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- powtarza słowa Pana Jezusa z omawianego fragmentu Ewangelii, - wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie spotykać się z dziećmi, bo bardzo je kocha,</li> <li>- formułuje modlitwę dziękczynną</li> <li>- okazuje wdzięczność Jezusowi za otrzymane dary,</li> <li>- wymienia/opisuje najważniejsze wydarzenia z życia Pana Jezusa,</li> <li>- opisuje scenę zwiastowania Maryi,</li> <li>- potrafi powiedzieć, że w momencie chrztu świętego, Pan</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- akceptuje i szanuje wszystkie osoby należące do wspólnoty klasowej i szkolnej, służy pomocą,</li> <li>- wyjaśnia, że największym darem Pana Boga dla ludzi jest Pan Jezus,</li> <li>- na podstawie omawianej Ewangelii wyjaśnia, że Jezus jest obiecany Zbawicielem,</li> <li>- powtarza z pamięci słowa wypowiedziane przez Maryję podczas zwiastowania „Oto Ja, służebnica Pańska, niech Mi się stanie według słowa twego”,</li> <li>- charakteryzuje postawę ucznia Jezusa ( na podstawie Mk 1,17) : słuchać Jego Słowa, naśladować</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady właściwych zachowań budujących wspólnotę klasową jako wspólnotę przyjaciół Pana Jezusa,</li> <li>- opisuje scenę przemienienia na górze Tabor, powtarza słowa wypowiedziane przez Pana Boga,</li> <li>- wskazuje wydarzenia z życia Pana Jezusa ukazujące Go jako Boga i człowieka,</li> <li>- wyjaśnia, że okazując posłuszeństwo rodzicom, opiekunom, katechetom i kapłanom, wypełniamy wolę Pana Boga,</li> <li>- wymienia umiejętność uważnego słuchania, skupienia przy zachowaniu ciszy jako warunki</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywa Pana Jezusa Królem,</li> <li>- nazywa Pana Jezusa Kapłanem (Najwyższym Kapłanem),</li> <li>- wskazuje na Pana Jezusa jako na prawdziwego przyjaciela,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi powiedzieć, że według Pana Jezusa królować znaczy pomagać,</li> <li>- wskazuje sytuacje, w których się modli,</li> <li>- wraża pragnienie rozmowy w modlitwie z Panem Jezusem,</li> <li>- układa proste modlitwy dziękczynne za przyjaciół,</li> </ul> | <p>Jezus powołuje nas na swoich uczniów,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady dobrych uczynków, które wypełnia jako uczeń Chrystusa,</li> <li>- wyraża pragnienie spotkania się z Jezusem na Mszy Świętej.</li> <li>- podaje przykłady z życia Pana Jezusa świadczące, że jest naszym największym przyjacielem,</li> </ul> | <p>Jego postawę wobec każdego człowieka,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje w każdym potrzebującym swojego bliźniego,</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego wierzący gromadzą się w niedzielę na Mszy Świętej,</li> <li>- wymienia cechy prawdziwego przyjaciela,</li> </ul> | <p>konieczne do słuchania słów Pana Jezusa,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że zadaniem uczniów Pana Jezusa jest budowanie królestwa Bożego na ziemi,</li> <li>- wskazuje w jaki sposób Jezus jest obecny w jego życiu,</li> <li>- wyjaśnia, że na Mszy świętej spotyka się z Jezusem, przyjacielem,</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## II. Pan Jezus rozmawia z nami, chcemy do Niego mówić.

| Ocena dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ocena dostateczna                                                                                                                                                                                                                               | Ocena dobra                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ocena bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                                                      | Ocena celująca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- przebywa z Panem Jezusem na modlitwie – wspólnie z innymi modli się podczas lekcji religii,</li> <li>- potrafi modlić się w różny sposób: dziękuje, prosi, przeprasza, słucha słowa Bożego,</li> <li>- wyjaśnia, że to sam Pan Jezus uczy nas modlitwy Ojcze nasz,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- modli się własnymi słowami (akty strzeliste),</li> <li>- określa postawę, w jakiej Pan Jezus modli się w Ogrodzie Oliwnym,</li> <li>- uzasadnia, dlaczego Boga możemy nazywać naszym Ojcem,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że modlitwa jest osobistą rozmową z Panem Jezusem,</li> <li>- wskazuje postawy jakie możemy przyjmować podczas modlitwy,</li> <li>- przy wsparciu nauczyciela, pozostałych uczniów, modli się słowami modlitwy Ojcze nasz,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia sytuacje, w których Pan Jezus się modli,</li> <li>- rozróżnia podstawowe postawy, gesty modlitewne podczas Mszy świętej i określa ich znaczenie,</li> <li>- opanował pamięciowo tekst modlitwy Ojcze nasz,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że modlimy się do Pana Jezusa nie tylko w trudnych sytuacjach życiowych,</li> <li>- przyjmuje właściwą postawę, wykonuje poprawnie gesty towarzyszące modlitwie podczas modlitwy wspólnotowej i modlitwy własnej,</li> <li>- opanował pamięciowo, wyjaśnia tekst modlitwy Ojcze nasz,</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje inne określenie Pisma Świętego,</li> <li>- wskazuje zachowania pozytywne, które podobają się Panu Jezusowi i negatywne, niezgodne z przykazaniem miłości,</li> <li>- rozpoznaje osobę kapłana po ubiorze- koloratka i sutanna oraz po szatach liturgicznych,</li> <li>- wymienia/ wskazuje znaki religijne: krzyż, Pismo Święte, różaniec, medalik, książeczkę do nabożeństwa.</li> <li>- wymienia miejsca, w których można się modlić,</li> <li>- wyjaśnia, że modlitwa jest rozmową z Panem Jezusem,</li> <li>- modli się słowami modlitwy Zdrowaś Maryjo,</li> <li>-wyjaśnia, że każdego dnia w modlitwie można dziękować Aniołowi Stróżowi za jego opiekę,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że chce poznawać i jak najlepiej rozumieć Pismo święte, bo jest dzieckiem Bożym</li> <li>- wyjaśnia, że w Ewangelii odnajdujemy słowa Pana Jezusa,</li> <li>- odnosi się do osób duchownych z szacunkiem,</li> <li>- swoją postawą okazuje szacunek krzyżowi,</li> <li>- modli się za siebie i bliskich,</li> <li>- modli się w różnych intencjach,</li> <li>- wymienia kilka cech, jakimi odznacza się Matka Jezusa,</li> <li>- modli się do swojego anioła stróża modlitwą Aniele Boży,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi powiedzieć, że Pismo święte ukazuje miłość Pana Boga do każdego człowieka,</li> <li>- nazywa Ewangelię Dobrą Nowiną,</li> <li>- wymienia sposoby pozdrawiania osoby duchownej,</li> <li>- wyjaśnia, że najważniejszym znakiem naszej wiary, na który wskazuje nam Pan Jezus, jest krzyż,</li> <li>- wymienia miejsca, w których modlił się Pan Jezus,</li> <li>- tłumaczy, że Pan Jezus pragnie, by każde dziecko rozmawiało z Nim na modlitwie,</li> <li>-modli się przez wstawiennictwo Maryi, dziękuje Jej za macierzyńską opiekę,</li> <li>- wyjaśnia, że Anioł Stróż jest darem od Pana Boga,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- definiuje, czym jest Pismo święte,</li> <li>- wyjaśnia dlaczego Ewangelie nazywamy Dobrą Nowiną,</li> <li>- wyjaśnia, kim jest kapłan, kto powołuje kapłanów do głoszenia Dobrej Nowiny,</li> <li>- potrafi powiedzieć kilka zdań o osobach Trójcy Świętej, które wymieniamy podczas modlitwy znakiem krzyża,</li> <li>- potrafi powiedzieć, co pomaga, a co przeszkadza w modlitwie,</li> <li>- zwraca się do Pana Jezusa swoimi słowami, układa tekst modlitwy spontanicznej,</li> <li>- wyjaśnia, kiedy Pan Jezus czyni z Maryi Matkę wszystkich ludzi,</li> <li>- wyjaśnia, jaka jest rola Anioła Stróża w życiu dziecka Bożego,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia, dlaczego należy czytać i słuchać tekstów Pisma Świętego</li> <li>- wskazuje związek pomiędzy słuchaniem słów Pana Jezusa a ich wypełnianiem w codziennym postępowaniu,</li> <li>- wyjaśnia jakie zadania powierza Pan Jezus kapłanom na całym świecie,</li> <li>- wyjaśnia, że szanuje krzyż, bo jest on znakiem miłości Pana Jezusa do każdego człowieka,</li> <li>- przytacza i wyjaśnia znaczenie słów Ewangelii Mt 6,6a,</li> <li>- potrafi powiedzieć na podstawie Ewangelii Mk 10, 13- 14, że Pan Jezus pragnie, aby dzieci przychodziły do Niego,</li> <li>- wylicza najważniejsze wydarzenia z życia Maryi i potrafi je ułożyć w porządku chronologicznym,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Bóg stwarza aniołów, by oddawali Jemu cześć, opiekowali się ludźmi,</li> </ul> |
| <p align="center"><b>III. Pan Jezus mówi o sobie, a my chcemy Go usłyszeć.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Ocena dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ocena dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ocena dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ocena bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ocena celująca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia cechy dobrego pasterza,</li> <li>- wymienia postawy i zachowania, które prowadzą nas do nieba.</li> <li>- odróżnia prawdę od kłamstwa,</li> <li>- powtarza słowa Pana Jezusa „Ja jestem życiem”,</li> <li>- powtarza słowa Pana Jezusa „Ja jestem pokarmem (chlebem)”</li> <li>- swoją postawą okazuje szacunek słowu Bożemu,</li> <li>- wymienia sposoby przepraszania Boga i ludzi za popełnione zło,</li> <li>- wskazuje, kto nazwał Pana Jezusa Barankiem Bożym</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem,</li> <li>- nazywa Pana Jezusa drogą,</li> <li>- wyjaśnia, że kłamstwo jest złem,</li> <li>- okazuje w modlitwie wdzięczność Jezusowi za dar życia,</li> <li>- wskazuje właściwe i niewłaściwe zachowania podczas Mszy Świętej,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus jest siewcą,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus wybacza grzechy,</li> <li>- w modlitwie okazuje Panu Jezusowi wdzięczność za złożoną ofiarę na krzyżu,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus mówi o sobie, że jest cichy i pokorny,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady, gdy jest posłuszny Panu Jezusowi, Dobremu Pasterzowi,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus jest drogą,</li> <li>- mówi, że Pan Jezus nazywa siebie prawdą i dlatego zawsze możemy Jemu ufać,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus daje człowiekowi życie wieczne,</li> <li>- wyjaśnia co znaczą słowa brata Alberta „Bądź dobry jak chleb”,</li> <li>- odpowiada na pytania do przypowieści o siewcy,</li> <li>- potrafi powiedzieć, że Pan Jezus jest światłością świata,</li> <li>- powtarza słowa „Baranku Boży...” wypowiedane przez wiernych w czasie Mszy świętej,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia, że Pan Jezus przychodzi do nas w słowie Bożym i Komunii świętej,</li> <li>- podaje przykłady zachowań, które prowadzą nas do nieba,</li> <li>- uzasadnia, że być prawdomównym to naśladować Pana Jezusa,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus zwycięża śmierć, gdy trzeciego dnia zmartwychwstaje,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus jest obecny w Hostii,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie przypowieści o siewcy,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus prowadzi ludzi do Boga za pośrednictwem Kościoła,</li> <li>- wskazuje na związek pomiędzy barankiem ofiarnym a Panem Jezusem,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- na podstawie J 10, 27- 28a wyjaśnia, że Pan Jezus, Dobry Pasterz mówi, abyśmy słuchali Jego głosu, a otrzymamy życie wieczne,</li> <li>- wyjaśnia, że drogą do Jezusa jest słuchanie słowa Bożego i przemiana swojego życia,</li> <li>- na podstawie Ewangelii J 20, 29b wyjaśnia, że Pan Jezus nazywa szczęśliwymi tych, którzy Go nie widzą, a w Niego wierzą i ufają Jemu,</li> <li>- uzasadnia, że Pan Jezus zmartwychwstając, daje nam obietnicę życia wiecznego,</li> <li>- wyjaśnia, że spotkania każdego człowieka z Chrystusem we Mszy świętej wzmacniają przyjaźń z Nim,</li> <li>- wyjaśnia, że słuchając i wypełniając wolę Pana Jezusa, człowiek staje się jak żywność ziemi,</li> <li>- wyjaśnia, co to znaczy, że Pan Jezus jest światłością świata,</li> <li>- potrafi powiedzieć, że Pan Jezus przez swoją śmierć i zmartwychwstanie gładzi nasze grzechy,</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - podczas religii modli się wraz z innymi o bycie pokornym,                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - wyjaśnia znaczenie słów: pokorny, cichy,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - wymienia zachowania charakteryzujące postawę pokory,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - wyjaśnia, że pokora jest wyrazem miłości i szacunku dla Pana Boga i drugiego człowieka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Katechezy okolicznościowe cz. 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Ocena dopuszczająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ocena dostateczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ocena dobra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ocena bardzo dobra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Ocena celująca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>- nazywa Maryję swoją Matką i okazuje Jej szacunek podczas modlitwy,</p> <p>- wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych,</p> <p>- wskazuje symbole Adwentu,</p> <p>- potrafi powiedzieć że Msza święta sprawowana w Wigilię Bożego Narodzenia, to Pasterka,</p> <p>- wymienia dary, jakie Mędrcy przynieśli Panu Jezusowi,</p> | <p>- przytacza słowa Pana Jezusa Mk 11,24 b,</p> <p>- modli się słowami modlitwy „Wieczny odpoczynek...”</p> <p>- wyjaśnia znaczenie symboli adwentowych,</p> <p>- wyjaśnia, że Msza święta sprawowana w Wigilię Bożego Narodzenia nazywa się Pasterką na cześć pasterzy, którzy jako pierwsi oddali hołd Nowonarodzonemu Jezusowi,</p> <p>- wyjaśnia, że Mędrcy ze Wschodu przybyli do Betlejem, aby oddać hołd Panu Jezusowi,</p> | <p>- wyjaśnia, że Maryja ukazała się św. Katarzynie Labouré i obiecała modlącym się wiele łask,</p> <p>- na podstawie tekstów biblijnych opowiada o powtórny przyjsciu Pana Jezusa,</p> <p>- wyjaśnia, że Adwent to czas oczekiwania na Pana Jezusa,</p> <p>- potrafi opowiedzieć jak rodzina chrześcijańska świętuje Święta Bożego Narodzenia,</p> <p>- wyjaśnia napis na drzwiach mieszkań chrześcijan,</p> | <p>- opowiada chronologicznie wydarzenia Tajemnic radosnych różańca świętego,</p> <p>- przypomina, że Pan Jezus obiecuje nam życie wieczne,</p> <p>- na podstawie Ewangelii św. Łukasza 1, 26-31.38 opowiada o zwiastowaniu Maryi,</p> <p>- wyjaśnia, że Pismo święte opowiada o narodzinach Pana Jezusa w Betlejem,</p> <p>- odkrywa, że Pan Jezus troszczy się o każdego człowieka poprzez ludzi, którzy niosą pomoc innym,</p> | <p>- uzasadnia wartość modlitwy różańcowej,</p> <p>- uzasadnia zbawczy sens śmierci Jezusa,</p> <p>- potrafi powiedzieć, że Adwent to czas naszego oczekiwania na narodzenie Jezusa, czas naszego nawracania. To także czas oczekiwania na powtórne przyjscie Jezusa,</p> <p>- wyjaśnia, że Pan Jezus przychodzi na świat, aby objawić wielką miłość Pana Boga do każdego człowieka,</p> <p>- wyjaśnia, że Mędrcy oddając pokłon Panu Jezusowi, uznają w Nim prawdziwego Boga,</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>IV. Pan Jezus czyni cuda, chcemy je zobaczyć.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Ocena dopuszczająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Ocena dostateczna</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Ocena dobra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Ocena bardzo dobra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ocena celująca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje Kanę Galilejską jako miejsce cudu,</li> <li>- wymienia osoby, które są świadkami uciszenia burzy na jeziorze,</li> <li>- potrafi powiedzieć, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nie marnowali chleba, dzielili się z drugim człowiekiem,</li> <li>- układa słowa modlitwy dziękując za dobro, które otrzymuje od Pana Jezusa,</li> <li>- powtarza słowa, które Pan Jezus kieruje do Bartymeusza,</li> <li>- wskazuje Zacheusza jako osobę, która zmieniła swoje życie po spotkaniu z Panem Jezusem,</li> <li>- potrafi powiedzieć ilu uzdrowionych z trądu dziękuje Panu Jezusowi,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że cud polegał na przemianie wody w wino,</li> <li>- wymienia osoby, do których ma zaufanie,</li> <li>- wyjaśnia, dlaczego należy szanować chleb,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie słowa paralityk,</li> <li>- okazuje wdzięczność Panu Jezusowi w modlitwie,</li> <li>- wyjaśnia kim jest egoista,</li> <li>- wyjaśnia czym jest trąd, dlaczego obawiano się trędowatych,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej,</li> <li>- opowiada o uciszeniu przez Pana Jezusa burzy na jeziorze,</li> <li>- opowiada o cudownym rozmnożeniu chleba,</li> <li>- opowiada historię uzdrowienia paralityka przez Pana Jezusa,</li> <li>- opowiada historię Bartymeusza,</li> <li>- opowiada historię spotkania Zacheusza z Panem Jezusem,</li> <li>- opowiada historię uzdrowienia dziesięciu trędowatych,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia rolę Maryi w opisaney historii,</li> <li>- wyjaśnia, czym jest cud,</li> <li>- zna i wyjaśnia słowa świętego brata Alberta „Bądź dobry jak chleb”,</li> <li>- określa konfesjonał jako miejsce w kościele, w którym Pan Jezus uzdrawia nas, przebacza grzechy,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus, widząc wiarę Bartymeusza, uzdrawia go,</li> <li>- wyjaśnia że spotkanie z Panem Jezusem przemienia życie Zacheusza,</li> <li>- modli się w intencjach własnych oraz innych ludzi,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, aby dzieci Boże były wrażliwe na potrzeby drugiego człowieka,</li> <li>- wyjaśnia jak należy rozumieć słowa Pana Jezusa kierowane do apostołów, a dzisiaj do nas „Czemu tak się boicie, brakuje wam wiary” ,</li> <li>- wyjaśnia, że podczas Mszy świętej Pan Jezus daje człowiekowi pokarm na życie wieczne,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus leczy nie tylko ciało człowieka, ale i duszę, odpuszczając grzechy,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus nie pozostaje obojętny prośby człowieka cierpiącego,</li> <li>- tłumaczy, że prawdziwe szczęście polega na dzieleniu się z innymi,</li> <li>- potrafi wymienić łaski, którymi Pan Jezus obdarowuje ludzi,</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- w modlitwie zwraca się o pomoc do Pana Jezusa,</p> <p>- wyjaśnia, że apostołowie wypełnili polecenie Pana Jezusa i dlatego złowili tak dużo ryb,</p> <p>-wskazuje Boga jako dawcę życia,</p> <p>- wymienia ile talentów bogaty człowiek oddał sługom,</p> | <p>- modli się słowami Aktu wiary,</p> <p>- modłać się Aktem nadziei, wyraża ufność Panu Jezusowi,</p> <p>- wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, by każdy człowiek trafił do nieba,</p> <p>- w modlitwie dziękuje Panu Jezusowi za dary, talenty którymi Bóg go obdarza,</p> | <p>- opowiada historię uzdrowienia syna dworzanina przez Pana Jezusa,</p> <p>- streszcza fragment Ewangelii o cudownym połowie ryb,</p> <p>- opowiada historię wskrzeszenia Łazarza,</p> <p>- opowiada przypowieść o talentach,</p> | <p>- wyjaśnia, że dworzanin prosi Pana Jezusa o pomoc, bo wierzy w Niego,</p> <p>- wyjaśnia co znaczą słowa Pana Jezusa „być rybakiem ludzi”,</p> <p>- wyjaśnia, że każdy człowiek jest powołany do świętości,</p> <p>- wyjaśnia, czym są talenty, o których mówi przypowieść,</p> | <p>- wyjaśnia, że Pan Jezus pomaga nam, gdyż jest obecny w Kościele i naszym życiu,</p> <p>- wyjaśnia, że swoim zachowaniem świadczy o tym, czy jest uczniem Pana Jezusa, czy nie,</p> <p>- wyjaśnia, że uzdrawiając Łazarza, Pan Jezus daje nam nadzieję na życie wieczne,</p> <p>- tłumaczy, że Pan Jezus pragnie, by człowiek pomnażał talenty, które od Niego otrzymał,</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## V. Pan Jezus nas zbawia, chcemy Mu podziękować

| Ocena dopuszczająca                                                                                                                                                                                       | Ocena dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                          | Ocena dobra                                                                                                                                                                                                                                                          | Ocena bardzo dobra                                                                                                                                                                                               | Ocena celująca                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- wskazuje rzekę Jordan jako miejsce przyjęcia chrztu przez Pana Jezusa,</p> <p>-odkrywa, że Pan Jezus ustanawia sakrament chrztu świętego,</p> <p>-wskazuje palmę jako symbol Niedzieli Palmowej,</p> | <p>-- wymienia Jana Chrzciciela jako udzielającego chrztu Panu Jezusowi,</p> <p>- wymienia widzialne znaki chrztu świętego: wodę święconą, oleje święte, chrzcielnicę, paschał, świecę, białą szatkę,</p> <p>wyjaśnia, że poprzez dobre uczynki wychwala Pana Jezusa i</p> | <p>- opowiada historię chrztu Pana Jezusa,</p> <p>- uczeń potrafi powtórzyć słowa wypowiedane przez kapłana podczas chrztu świętego „Ja ciebie chrzczę w imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego”,</p> <p>- opowiada o uroczystym wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy,</p> | <p>- wyjaśnia, że chrzest obmywa człowieka z grzechów,</p> <p>- potrafi powiedzieć, że chrzest święty włącza nas do wspólnoty Kościoła,</p> <p>- wyjaśnia, że Kościół obchodzi Niedzielę Palmową na pamiątkę</p> | <p>- odkrywa, że dzieci Boże kierują się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów,</p> <p>- odkrywa, że apostołowie przekazują zadanie udzielania chrztu świętego swoim następcom, księżom,</p> <p>- wyjaśnia znaczenie Niedzieli Palmowej i wyraża potrzebę</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia zasady właściwego zachowywania się podczas Mszy świętej,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus modli się w Ogrójcu,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus jest niesłusznie oskarżony,</li> <li>- wyjaśnia, że podczas Drogi krzyżowej Pan Jezus niesie krzyż,</li> <li>- wymienia skutki złego postępowania,</li> <li>- wymienia symbole wielkanocne,</li> <li>- odkrywa, że Pan Jezus zmartwychwstały ukazuje się apostołom w Wieczerniku,</li> </ul> | <p>świadczy o tym, że jest dzieckiem Bożym,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi powtórzyć słowa wypowiedziane przez Pana Jezusa w Wieczerniku, a powtarzane przez kapłana podczas każdej Mszy świętej,</li> <li>- odkrywa, że po wieczerzy, Pan Jezus udaje się do Ogrodu Oliwnego,</li> <li>- wskazuje Piłata jako tego, który nie znajduje winy w Panu Jezusie, chociaż Go skazuje,</li> <li>- wymienia chociaż jedno wydarzenie, jedną stację Drogi krzyżowej,</li> <li>- tłumaczy, że Pan Jezus wybacza na krzyżu Łotrowi, bo widzi jego skruchę i wiarę,</li> <li>- odpowiada na pytania do omawianej Ewangelii,</li> <li>- wskazuje, że ukazanie się zmartwychwstałego Pana Jezusa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada co wydarzyło się w Wieczerniku podczas Ostatniej Wieczerzy,</li> <li>- odpowiada na pytania dotyczące modlitwy Pana Jezusa w Ogrójcu,</li> <li>- odpowiada na pytania związane z omawianym tekstem Ewangelii,</li> <li>- potrafi powiedzieć, że w Wielki Post odbywa się w kościołach nabożeństwo Drogi krzyżowej,</li> <li>- potrafi powiedzieć, że każdy, kto wierzy w Pana Jezusa otrzyma życie wieczne,</li> <li>- opowiada o spotkaniu kobiet ze zmartwychwstałym Jezusem,</li> <li>- odkrywa, że uczniowie nie czują się już osamotnieni, bo jest z nimi Pan Jezus,</li> </ul> | <p>wjazdu Pana Jezusa do Jerozolimy,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że podczas każdej Eucharystii Pan Jezus jest obecny pod postaciami chleba i wina,</li> <li>- potrafi powtórzyć i wyjaśnić słowa Pana Jezusa kierowane do śpiących uczniów,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, abyśmy nikogo niesłusznie nie oskarżali,</li> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus przyjmuje cierpienie za nasze grzechy,</li> <li>- wyjaśnia, że Bóg pragnie, abyśmy nawracali się, ufając Jego miłości i miłosierdziu,</li> <li>- układa chronologicznie wydarzenia Wielkiego Tygodnia,</li> <li>- opowiada wydarzenie spotkania Zmartwychwstałego z apostołami w Wieczerniku,</li> </ul> | <p>spotkania z Chrystusem w liturgii Niedzieli Palmowej,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia pojęcia: Ostatnia Wieczerza, Eucharystia, Msza święta, sakrament</li> <li>- odkrywa, że tylko wiara w Jezusa Chrystusa i modlitwa pomagają pokonać strach i różne trudności,</li> <li>- odkrywa, że w modlitwie możemy przyznać się do winy i przepraszać Pana Jezusa za wyrządzone krzywdy,</li> <li>- powtarza i wyjaśnia słowa Pana Jezusa „Jeśli ktoś chce iść za mną, niech bierze swój krzyż i mnie naśladuje”,</li> <li>- wyjaśnia zbawczy sens śmierci Jezusa,</li> <li>- wyjaśnia, że zmartwychwstały Chrystus przekazuje swą miłość poprzez posługę kapłanów, sakramenty, dobre uczynki ludzi,</li> <li>- jest przekonany o konieczności kierowania się wiarą i słowem Bożym w dokonywaniu wyborów,</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                                             |                                                                       |                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - wskazuje apostołów jako świadków wstąpienia Pana Jezusa do nieba, | jest dla apostołów powodem do radości,<br><br>- potrafi odpowiadać na pytania dotyczące wniebowstąpienia Pana Jezusa, | - potrafi powiedzieć, że po zmartwychwstaniu Pan Jezus wstępuje do nieba i że ponownie przyjdzie na Ziemię, | - wskazuje, że zmartwychwstały Pan Jezus jest obecny w sakramentach,. | - odkrywa, że chrześcijanin powinien żyć w postawie czujnego oczekiwania na powtórne przyjście Pana Jezusa, |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## VI. Pan Jezus daje nam Ducha Świętego

| Ocena dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ocena dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ocena dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ocena bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ocena celująca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- potrafi powiedzieć, że Duch Święty zstępuje na apostołów i Maryję,</p> <p>- potrafi powiedzieć, że Duch Święty działa w Kościele na całym świecie,</p> <p>- potrafi powiedzieć, że Duch Święty przychodzi ze swoją mocą do każdego ochrzczonego człowieka</p> <p>- odkrywa, że Duch Święty zstępuje na nas, abyśmy umieli kochać, przebaczać i pomagać innym,</p> <p>- wyjaśnia kim jest misjonarz,</p> | <p>- wymienia znaki, które towarzyszą zesłaniu Ducha Świętego,</p> <p>- wyjaśnia, że w momencie chrztu świętego Duch Święty zstępuje na przyjmującego chrzest,</p> <p>- potrafi powiedzieć, że Duch Święty przychodzi ze swoją mocą do Kościoła na całym świecie,</p> <p>- odkrywa, że Dary Ducha Świętego trzeba pomnażać dla wspólnego dobra,</p> <p>- opowiada o misyjnej działalności kapłanów w Kenii,</p> | <p>- wyjaśnia, że Pan Jezus zsyła na apostołów Ducha Świętego pięćdziesiąt dni po swoim zmartwychwstaniu,</p> <p>- modli się modlitwą do Ducha Świętego,</p> <p>- jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego, który poprzez innych ludzi uczy go służyć innym,</p> <p>- odkrywa, że Duch Święty pomaga nam być świadkami Pana Jezusa w każdej sytuacji naszego życia,</p> <p>- opowiada o potrzebach krajów misyjnych,</p> | <p>wyjaśnia, że w momencie chrztu świętego Duch Święty zstępuje na przyjmującego chrzest,</p> <p>- wyjaśnia, że Duch Święty jest źródłem życia Kościoła, wyznacza i wskazuje papieża, który kieruje całym Kościołem,</p> <p>- wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele,</p> <p>- wyjaśnia, że Duch Święty udziela darów wspólnocie (tu: dar jedności i miłości Bożej),</p> <p>- uzasadnia potrzebę modlitwy o powołania misyjne i misjonarzy,</p> | <p>wymienia dary Ducha Świętego,</p> <p>- odkrywa, że Duch Święty działa w Kościele,</p> <p>- uzasadnia potrzebę modlitwy o dary Ducha Świętego,</p> <p>- odkrywa, że ludzie Kościoła pomnażają i wykorzystują dary Ducha Świętego we wspólnocie,</p> <p>- potrafi powiedzieć, że Kościół prowadząc działalność misyjną wypełnia słowa Pana Jezusa „Idźcie</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | na cały świat i głóście Ewangelię wszelkiemu stworzeniu!”                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Katechezy okolicznościowe</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Ocena dopuszczająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Ocena dostateczna</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ocena dobra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Ocena bardzo dobra</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Ocena celująca</b>                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia, że Pan Jezus wzywa nas do nawrócenia, zachęca do udziału w nabożeństwie Drogi krzyżowej i Gorzkich żalów,</li> <li>- wyjaśnia znaczenie słowa monstrancja,</li> <li>- odkrywa, że słowo Boże zachęca nas, abyśmy w każdej sytuacji się radowali, nieustannie się modlili i w każdym położeniu dziękowali,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady nawrócenia, przemiany życia,</li> <li>- potrafi opowiedzieć o wydarzeniu, które dało początek Uroczystości Bożego Ciała,</li> <li>- wyjaśnia słowa świętego Pawła z Listu do Tesaloniczan,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- odkrywa, że Wielki Post to szczególnie czas dany nam przez Pana Boga, abyśmy się nawracali,</li> <li>- odkrywa, że tak jak Jezus wędrował po Palestynie nauczając spotkanych ludzi, tak naucza podczas procesji Eucharystycznej uczestniczących w niej,</li> <li>- wyjaśnia, że w każdym czasie i miejscu może uwielbiać, i dziękować Panu Bogu za Jego dary,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia konieczność dokonywania przez dzieci Boże dobrych wyborów w życiu, zgodnych z nauką Pana Jezusa,</li> <li>- wskazuje, że podczas procesji Bożego Ciała, Pan Jezus błogosławi wszystkich ludzi, bo każdego kocha i za wszystkich umiera,</li> <li>- w modlitwie wyraża Bogu wdzięczność za otrzymane dary w minionym roku szkolnym,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia chrześcijański sens krzyża i cierpienia,</li> <li>- wyjaśnia sens procesji Eucharystycznej,</li> <li>- w modlitwie prosi Ducha Świętego o pomoc, aby podczas wakacji był świadkiem Pana Jezusa.</li> </ul> |

**Wymagania edukacyjne z religii w klasie 3**  
**obowiązujące w Szkole Podstawowej im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Dąbrówce**  
**opracowane na podstawie programu nauczania „Zaproszeni na ucztę z Jezusem – „Pan Jezus nas karmi”, nr AZ-1-01/18 19.09.2018**  
**i podręcznika „Pan Jezus nas karmi” (dwie części) (red.) ks. dr Paweł Placzek Wydawnictwo Święty Wojciech, Poznań AZ-13-01/18-PO-1/22**

| Rozdział                           | celujący                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | bardzo dobry                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | dobry                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | dostateczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | dopuszczający                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Pan Jezus daje nam swój Kościół | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyczerpująco wyjaśnia czym jest modlitwa</li> <li>i wymienia jej najważniejsze rodzaje</li> <li>→ omawia przykłady ludzi, którzy uczą nas modlitwy,</li> <li>→ tłumaczy wartości udziału w nabożeństwach jako formach spotkań z Jezusem</li> <li>→ wyjaśnia wartość obecności na Mszy Świętej</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ podaje sposoby przygotowania się do spotkania z Chrystusem w sakramencie pokuty i pojednania oraz Eucharystii</li> <li>→ wyjaśnia, że Kościół, prowadząc działalność misyjną, kontynuuje zadanie powierzone apostołom</li> <li>→ opowiada o powołaniu Świętego Pawła,</li> <li>→ formułuje modlitwę w intencji misjonarzy</li> <li>→ tłumaczy sens biblijnej historii o ubogiej wdowie</li> <li>→ tłumaczy, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem,</li> <li>→ podaje fakty z życia Świętej Heleny.</li> <li>→ tłumaczy, że kościół to miejsce modlitwy wspólnoty dzieci Bożych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ tłumaczy znaczenie przypowieści o siewcy</li> <li>→ definiuje pojęcia: misje, misjonarz, Ewangelia</li> <li>→ przytacza najważniejsze fakty z życia św. Pawła</li> <li>→ podaje przykłady niesienia pomocy innym,</li> <li>→ streszcza biblijną historię o ubogiej wdowie</li> <li>→ wymienia fakty z życia Świętego Tarsycjusza</li> <li>→ wyjaśnia, że kościół jest miejscem spotkania chrześcijan z Panem Jezusem obecnym w Eucharystii,</li> <li>→ wyjaśnia do czego służą poszczególne elementy wyposażenia kościoła,</li> <li>→ odkrywa, że Pan Jezus gromadzi nas na Mszy Świętej, abyśmy napelnieni Jego miłością, nieśli pomoc potrzebującym</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ opowiada przypowieść o siewcy,</li> <li>→ wymienia zadanie powierzone apostołom,</li> <li>→ opisuje, jak można być misjonarzem w domu, w szkole,</li> <li>→ wyjaśnia, co to znaczy miłować się wzajemnie,</li> <li>→ opisuje, jak należy się zachować w obecności Najświętszego Sakramentu,</li> <li>→ odkrywa, że chrześcijanie budowali i budują kościoły,</li> <li>→ opisuje, jak należy zachowywać się w kościele</li> <li>→ odkrywa, że kościół to dom dzieci Bożych,</li> <li>→ wymienia wartości, które scalają rodzinę dzieci Bożych</li> <li>→ opisuje, w jaki sposób ludzie świeccy mogą włączać się w życie parafii</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ formułuje modlitwę dziękczynną za przeżyte wakacje,</li> <li>→ rozróżnia, jakie zadanie otrzymali apostołowie od Jezusa,</li> <li>→ wie, kim był św. Paweł</li> <li>→ rozróżnia zwykły chleb od Komunii św.</li> <li>→ wyjaśnia sens budowania kościołów</li> <li>→ nazywa elementy wyposażenia kościoła</li> <li>→ wymienia wartości, które scalają rodzinę</li> <li>→ podaje nazwisko proboszcza swojej parafii</li> </ul> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Pan Jezus chce z nami rozmawiać | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ tłumaczy dlaczego Modlitwę Pańską możemy nazwać wzorem modlitwy</li> <li>→ objaśnia rolę Maryi jako nauczycielki modlitwy;</li> <li>→ podaje przekonujące argumenty za uczestnictwem w modlitwie wspólnotowej</li> <li>→ wyjaśnia sens chrześcijańskiej niedzieli</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnia, dlaczego do Boga zwracamy się „Ojcze nasz”, a nie „Ojcze mój”.</li> <li>→ zapoznanie uczniów z przykładami ludzi, którzy uczą nas modlitwy</li> <li>→ uzasadnia, dlaczego postacie Starego Testamentu mogą być dla nas wzorami modlitwy,</li> <li>→ objaśnia postawę Matki Bożej jako wzoru modlitwy</li> <li>→ opisuje modlitwę Magnificat</li> <li>→ wyjaśnia, że Pan Jezus mówi do ludzi przez piękno liturgii</li> <li>→ tłumaczy znaczenie udziału w nabożeństwach jako formach spotkań z Jezusem</li> <li>→ omawia wartość modlitwy błagalnej</li> <li>→ wyjaśnia, że Bóg ustanawia siódmy dzień tygodnia dniem odpoczynku, dniem świętym, by człowiek wielbił Boga</li> <li>→ opisuje apostołstwo radości i uśmiechu jako pewną drogę do nieba.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ omawia strukturę Modlitwy Pańskiej,</li> <li>→ wymienia najważniejsze wydarzenia z życia Samuela, Eliasza i Abrahama</li> <li>→ wyjaśnia, dlaczego mamy różne rodzaje modlitw,</li> <li>→ ze szczególnym uwzględnieniem osoby Maryi.</li> <li>→ opisuje spotkanie Maryi z Elżbietą,</li> <li>→ tłumaczy, czym jest modlitwa liturgiczna Kościoła,</li> <li>→ opisuje gesty, które wierni wykonują, uczestnicząc w Eucharystii</li> <li>→ układa wezwanie modlitwy błagalnej</li> <li>→ wymienia, że świętowanie niedzieli powinno polegać na udziale we Mszy Świętej i spędzaniu czasu z rodziną</li> <li>→ rozpoznaje modlitwy Świętej Urszuli Ledóchowskiej i Świętego Dominika Savio</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ klasyfikuje wezwania Modlitwy Pańskiej odnoszące się do Boga i do człowieka,</li> <li>→ wymienia ludzi, którzy uczą nas modlitwy→ wymienia rodzaje modlitw,</li> <li>→ → podaje przykłady modlitwy uwielbienia, dziękczynnej, przebłagalnej, błagalnej</li> <li>→ przywołuje modlitwę Magnificat jako przykład modlitwy Maryi,</li> <li>→ wskazuje, że Msza Święta jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej</li> <li>→ omawia konieczność przyjmowania postaw odpowiednich do danych czynności liturgicznych</li> <li>→ przytacza z pamięci modlitwę Pod Twoją obronę,</li> <li>→ wskazuje teksty wybranych modlitw świętych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ przytacza z pamięci modlitwę Ojcze nasz</li> <li>→ podaje, że Pan Bóg każdego zaprasza do modlitwy</li> <li>→ wymienia rodzaje modlitw</li> <li>→ uzasadnia potrzebę modlitwy uwielbienia i dziękczynienia</li> <li>→ wyjaśnia, że msza św. jest modlitwą liturgiczną</li> <li>→ wymienia postawy, które przyjmuje się podczas Mszy Świętej,</li> <li>→ opisuje, jak możemy modlić się za siebie nawzajem,</li> <li>→ wie, że niedziela to dzień święty, w czasie którego wielbimy Pana Boga przez uczestnictwo we Mszy Świętej i budowanie więzi rodzinnych</li> <li>→ wymienia imiona świętych, którzy mogą być wzorem modlitwy dla młodych ludzi</li> </ul> |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Pan Jezus nas prowadzi | <p>→ wskazuje na znaczenie Dekalogu w codziennym życiu;</p> <p>→ tłumaczy wszystkie przykazania Dekalogu jako drogowskaz na szczęśliwe życie;</p> <p>→ objaśnia współdziałanie Osób Boskich;</p> <p>→ tłumaczy, dlaczego wiara przejawia się w udziale w liturgii;</p> <p>→ wyjaśnia znaczenia poszczególnych okresów roku liturgicznego;</p> <p>→ rozważa prawdę o niedzieli jako wyjątkowym dniu tygodnia;</p> <p>→ opisuje przykłady postaw moralnych ukazanych w Biblii i historii Kościoła;</p> | <p>→ opisuje istotę wstępu do Dekalogu,</p> <p>→ wyjaśnia, że pierwsze przykazanie Boże jest dla niego drogowskazem w życiu, bo wierzy, ufa i kocha Pana Boga,</p> <p>→ wyjaśnia, dlaczego drugie przykazanie Boże jest dla niego drogowskazem w życiu</p> <p>→ uzasadnia sens świętowania niedzieli</p> <p>→ wskazuje powody dla których należy kochać i szanować rodziców</p> <p>→ tłumaczy konieczność troski o życie i zdrowie swoje i innych ludzi</p> <p>→ wyjaśnia na czym polega miłość i wierność małżeńska</p> <p>→ uzasadnia konieczność troski o własność swoją, cudzą i wspólną</p> <p>→ wyjaśnia konieczność troski o prawdę w życiu społecznym i osobistym</p> <p>→ wskazuje powody, dla których myśli przeciwko dobru małżeństwa innych są grzechem</p> <p>→ podaje przyczyny dla których zaniedbanie czynienia dobra oraz myśli o naruszeniu dóbr drugiego człowieka naruszają naszą przyjaźń z Bogiem</p> <p>→ uzasadnia, że przykazania Boże strzegą wolności i godności człowieka,</p> <p>→ referuje, że przykazanie miłości to główna zasada życia chrześcijanina</p> | <p>→ wyjaśnia pojęcie „dekalog”,</p> <p>→ zna obowiązki wynikające z pierwszego przykazania Bożego</p> <p>→ wskazuje na istotę pierwszego przykazania Bożego,</p> <p>→ wskazuje sytuacje w codzienności, kiedy szanujemy imię Boże</p> <p>→ podaje sposoby świętowania niedzieli wynikające z Dekalogu</p> <p>→ przytacza przykłady szacunku i miłości dla rodziców i opiekunów</p> <p>→ podaje przykłady zachowań wskazujących na prowadzenie życia zgodnego z piątym przykazaniem Bożym</p> <p>→ podaje przykłady zachowań świadczących o dobrym przygotowaniu się dzieci i młodzieży do podjęcia życia opartego na wierności małżeńskim zobowiązaniom</p> <p>→ wymienia sposoby troski o własność swoją, cudzą i wspólną</p> <p>→ wyjaśnia pojęcia prawda, oszczerstwo, obmowa</p> <p>→ wyjaśnia na czym polega szkodliwość pożądania innych osób w relacjach małżeńskich</p> <p>→ tłumaczy, do czego prowadzi pożądanie rzeczy należących do innych</p> <p>→ wylicza postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom</p> <p>→ podaje przykłady stosowania przykazania miłości w swoim życiu</p> | <p>→ wyjaśnia, że to Bóg ogłasza 10 przykazań Bożych dla tych, którzy w Niego wierzą</p> <p>→ wymienia sytuacje, w których grzeszymy przeciwko pierwszemu przykazaniu Bożemu</p> <p>→ opisuje zachowania wskazujące na brak szacunku do imienia Bożego</p> <p>→ wymienia zachowania wbrew trzeciemu przykazaniu Dekalogu</p> <p>→ przytacza przykłady braku szacunku i miłości dla rodziców i opiekunów</p> <p>→ wymienia przykłady świadczące o braku troski o życie swoje i innych ludzi</p> <p>→ opisuje zachowania świadczące o braku troski o świętość zachowań, słów i myśli</p> <p>→ wymienia sytuacje zaniedbywania własności swojej, cudzej i wspólnej</p> <p>→ opisuje sytuacje naruszenia dóbr swoich i drugiego człowieka przez słowo</p> <p>→ wymienia skutki pragnień nie podporządkowanych dobru swojemu i drugiej osoby</p> <p>→ podaje przykłady braku miłości w relacjach między ludźmi oraz między ludźmi i Bogiem</p> | <p>→ zna wstęp do Dekalogu</p> <p>→ przytacza z pamięci pierwsze przykazanie Boże.</p> <p>→ przytacza z pamięci drugie przykazanie Boże,</p> <p>→ zna trzecie przykazanie Boże</p> <p>→ wymienia czwarte przykazanie Boże</p> <p>→ zna treść czwartego przykazania Bożego</p> <p>→ podaje treść piątego przykazania</p> <p>→ przytacza szóste przykazanie Boże,</p> <p>→ zna siódme przykazanie Boże</p> <p>→ wymienia ósme przykazanie Boże</p> <p>→ podaje treść dziewiątego przykazania Bożego</p> <p>→ zna treść dziesiątego i jedenastego przykazania Bożego</p> <p>→ wymienia przykazanie miłości</p> |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Katechezy okolicznościowe | → referuje wartości modlitwy różańcowej,<br>→ tłumaczy sens modlitwy za zmarłych<br>→ wyjaśnia chrześcijański sens przeżywania adwentu<br>→ rozważa sens obchodzenia pamiątki narodzin Jezusa | → identyfikuje wydarzenia z życia Pana Jezusa i Matki Bożej z daną częścią i tajemnicą różańca<br>→ zna naukę Kościoła na temat czyśćca<br>→ opisuje wrażliwość na potrzeby innych na wzór Świętego Józefa<br>→ tłumaczy, że budowanie zgody i pokoju w swoim otoczeniu wynika ze zobowiązań wobec Jezusa, Bożego Syna | → wymienia wszystkie tajemnice różańca,<br>→ definiuje pojęcie „czyścić”,<br>→ charakteryzuje Świętego Józefa jako wzór do naśladowania<br>→ wymienia dary, które dzisiaj możemy złożyć Zbawicielowi | → wymienia najbardziej charakterystyczne tajemnice różańca,<br>→ zna sposoby obchodzenia Dnia Zaduszного<br>→ wymienia sposoby przeżywania Adwentu<br>→ wylicza dary, jakie otrzymał nowonarodzony Pan Jezus, | → wymienia wszystkie części różańca,<br>→ zna modlitwę za zmarłych<br>→ wymienia symbole adwentowe,<br>→ wymienia osoby, które oddały hołd nowo narodzonemu Jezusowi |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| II semestr                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Pan Jezus nas uzdrawia | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnia uzdrawiającą moc sakramentu pokuty i pojednania</li> <li>→ tłumaczy, że jako ludzie obdarowani wolnością przez Pana Boga sami dokonujemy wyborów między dobrem a złem,</li> <li>→ wskazuje warunki sakramentu pojednania i pokuty na podstawie tekstu przypowieści o miłosiernym ojcu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ → charakteryzuje sakramenty jako znaki spotkania z Chrystusem,</li> <li>→ wyjaśnia jakie jest znaczenie sumienia,</li> <li>→ omawia, czym jest sakrament pokuty i pojednania,</li> <li>→ tłumaczy, że Bóg jest Ojcem miłosiernym, który z miłości do nas przebacza nam nasze grzechy, gdy za nie żałujemy,</li> <li>→ wyjaśnia, że kochamy Pana Boga, jeżeli kochamy drugiego człowieka</li> <li>→ tłumaczy, że grzech oddala nas od Pana Boga i drugiego człowieka,</li> <li>→ wyjaśnia, że szatan utracił możliwość życia wiecznego z Bogiem</li> <li>→ opisuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania,</li> <li>→ tłumaczy konieczność żalu za grzechy</li> <li>→ wymienia sposoby walki z grzechem</li> <li>→ tłumaczy, dlaczego postanowienie poprawy powinno być mocne</li> <li>→ wyjaśnia, dlaczego należy czynić zadość Bogu i ludziom</li> <li>→ wymienia cechy osobowości Faustyny jako Bożej apostołki</li> <li>→ wyjaśnia sens praktykowania pierwszych piątków miesiąca</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnia znaczenie pojęcia „sakramenty święte”</li> <li>→ uzasadnia potrzebę troski o własne sumienie</li> <li>→ omawia, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania</li> <li>→ opowiada przypowieść o miłosiernym Ojcu</li> <li>→ referuje, że postawa marnotrawnego syna i starszego syna to nasze postawy wobec Boga i drugiego człowieka</li> <li>→ wymienia sposoby walki z grzechem</li> <li>→ wyjaśnia, że piekło i szatan istnieją</li> <li>→ opisuje sens robienia rachunku sumienia</li> <li>→ wyjaśnia, że żal za grzechy to najważniejszy warunek rachunku sumienia</li> <li>→ opisuje, co zrobić, aby postanowienie poprawy było mocne</li> <li>→ opisuje sens zadośćuczynienia zarówno Bogu jak i ludziom</li> <li>→ opisuje wydarzenia z życia św. Faustyny</li> <li>→ zna historię praktykowania pierwszych piątków miesiąca</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ tłumaczy, że Chrystus jest obecny w sakramentach wymienia sposoby troski o wrażliwe sumienie</li> <li>→ tłumaczy, czego dokonuje Jezus w sakramencie pokuty i pojednania</li> <li>→ wyjaśnia pojęcie „miłosierny”</li> <li>→ wymienia grzechy główne</li> <li>→ odkrywa, że zło rozprzestrzenia się, gdy człowiek ulega grzechowi,</li> <li>→ wymienia sposoby walki z grzechem</li> <li>→ referuje, że szatan to zbuntowany anioł, przepełniony zazdrością, który pragnie oddalić nas od Pana Boga</li> <li>→ definiuje pojęcie „rachunek sumienia”</li> <li>→ definiuje pojęcie „żał za grzechy”</li> <li>→ definiuje pojęcie mocne postanowienie poprawy</li> <li>→ definiuje pojęcie „zadośćuczynienia”</li> <li>→ zna akt „Jezu, ufam Tobie”</li> <li>→ uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania i przyjmowania Komunii Świętej</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wymienia sakramenty święte,</li> <li>→ wyjaśnia, czym jest sumienie wie, że Pan Jezus jest obecny w sakramencie pokuty i pojednania</li> <li>→ wskazuje Pana Jezusa jako opowiadającego przypowieść o miłosiernym Ojcu</li> <li>→ odróżnia grzechy ciężkie i grzechy lekkie</li> <li>→ tłumaczy, że Pan Jezus przychodzi na ziemię, aby przemieniać serca grzeszników → zapoznanie z pojęciem i warunkami sakramentu pokuty i pojednania</li> <li>→ wyjaśnia na czym polega rachunek sumienia</li> <li>→ tłumaczy, co to jest żal za grzechy</li> <li>→ opisuje na czym polega postanowienie poprawy</li> <li>→ wyjaśnia, kiedy spowiedź jest szczera</li> <li>→ tłumaczy konieczność naprawy krzywd</li> <li>→ wymienia św. Faustynę jako apostołkę Bożego miłosierdzia</li> <li>→ zna warunki praktykowania pierwszych piątków miesiąca</li> </ul> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. Pan Jezus zaprasza nas na ucztę | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnia sens uczestnictwa w Eucharystii</li> <li>→ wskazuje na obecność ukrzyżowanego i zmartwychwstałego Jezusa w trakcie sprawowania Eucharystii</li> <li>→ tłumaczy sens wszystkich gestów, postaw i obrzędów mszy św.</li> <li>→ opowiada o jedności Ojca, Syna i Ducha Świętego</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnia, że Eucharystia jest ucztą, podczas której objawia się jedność działania Ojca, Syna i Ducha Świętego</li> <li>→ tłumaczy sens poszczególnych elementów obrzędów wstępnych mszy św.</li> <li>→ wyjaśnia, że pod czas liturgii słowa Bóg mówi do nas</li> <li>→ opisuje sens modlitwy wspólnotowej</li> <li>→ tłumaczy sens przygotowania darów podczas Eucharystii</li> <li>→ opisuje, że przyjmując Komunię św., przyjmujemy samego Chrystusa i jednoczymy się z Nim</li> <li>→ tłumaczy, dlaczego Komunia św. jest potrzebna w życiu chrześcijanina</li> <li>→ opisuje wartość błogosławieństwa w życiu człowieka</li> <li>→ wyjaśnia, że msza św. jest pamiątką Zmartwychwstania Pana</li> <li>→ wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ opowiada o ustanowieniu Eucharystii,</li> <li>→ opisuje, co dzieje się podczas obrzędów wstępnych mszy św.</li> <li>→ tłumaczy sens liturgii słowa</li> <li>→ formułuje wezwania modlitwy wiernych</li> <li>→ opisuje znaczenie gestów związanych z przygotowaniem darów ofiarnych</li> <li>→ wie, co dzieje się podczas przeistoczenia</li> <li>→ omawia schemat Modlitwy Pańskiej</li> <li>→ wyjaśnia pojęcia: post eucharystyczny, Komunia św.</li> <li>→ wyjaśnia czym jest błogosławieństwo</li> <li>→ tłumaczy pojęcie Najświętszy Sakrament</li> <li>→ tłumaczy obowiązki wynikające z przykazań kościelnych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ tłumaczy, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi</li> <li>→ zna obrzędy wstępne mszy św.</li> <li>→ wymienia elementy liturgii słowa</li> <li>→ opisuje konieczność modlitwy za innych</li> <li>→ zna gesty i postawy związane z przygotowaniem darów ofiarnych</li> <li>→ wyjaśnia pojęcie „przeistoczenie”</li> <li>→ klasyfikuje wezwania Modlitwy Pańskiej odnoszące się do Boga i człowieka</li> <li>→ opisuje, jak należy zachować się przed i po przyjęciu Komunii św.</li> <li>→ wie, jak zachować się w czasie błogosławieństwa</li> <li>→ zna wszystkie przykazania kościelne</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ zna słowa ustanowienia Eucharystii</li> <li>→ wymienia części mszy św.</li> <li>→ zna odpowiedzi na wezwania lektora i kapłana podczas mszy św.</li> <li>→ zna treść Wyznania wiary</li> <li>→ wymienia postawy towarzyszące procesji z darami</li> <li>→ wie, kiedy na mszy św. jest przeistoczenie</li> <li>→ przytacza z pamięci Modlitwę Pańską</li> <li>→ tłumaczy, że przyjmując Komunię św., przyjmujemy Jezusa do serca</li> <li>→ zna gesty towarzyszące błogosławieństwu</li> <li>→ rozróżnia przykazania kościelne</li> </ul> |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Katechezy okolicznościowe | → wyjaśnia sens udziału w drodze krzyżowej<br>→ omawia istotę Triduum Paschalnego<br>→ wyjaśnia sens obchodów roku liturgicznego | → znajduje powiązania między udziałem w nabożeństwie drogi krzyżowej a własnym życiem<br>→ tłumaczy zbawczy wymiar wydarzeń Triduum Paschalnego<br>→ odtwarza z pamięci ewangeliczne wydarzenia Wielkanocy,<br>→ ukazanie prawdy, że Jezus jest obecny w Najświętszym Sakramencie,<br>→ charakteryzuje związek pomiędzy procesją eucharystyczną a oddawaniem czci Panu Jezusowi | → wylicza osoby i najważniejsze wydarzenia na drodze krzyżowej Pana Jezusa,<br>→ streszcza najważniejsze wydarzenia Triduum Paschalnego<br>→ znajduje powiązania pomiędzy wydarzeniami poranka wielkanocnego a procesją rezurekcyjną<br>→ zna symbolikę uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa | → zna wszystkie nazwy i kolejność stacji drogi krzyżowej,<br>→ wylicza pokarmy niezbędne w koszyczku wielkanocnym<br>→ opowiada o przybyciu do grobu Jezusa św. Jana i św. Piotra w poranek wielkanocny<br>→ wyjaśnia pojęcia: monstrancja, baldachim, adoracja | → wymienia większość stacji drogi krzyżowej<br>→ wymienia dni Triduum Paschalnego,<br>→ wskazuje Zmartwychwstanie Jezusa jako najważniejsze wydarzenie dla naszego zbawienia<br>→ opisuje, w jaki sposób przebiega procesja Bożego Ciała, |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Wymagania edukacyjne z religii w klasie 4**  
**obowiązujące w Szkole Podstawowej im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Dąbrówce**  
**opracowane na podstawie programu nauczania „Zaproszeni na ucztę z Jezusem – Chcę żyć z Jezusem”**  
**nr AZ-0-01/18 i podręcznika „Pan Jezus jest naszym życiem”, nr AZ-14-01/18-PO-6/23**

| Rozdział                                 | celujący                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | bardzo dobry                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | dobry                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Dostateczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | dopuszczający                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Poznaję „Nowe przykazania Pana Jezusa | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyczerpująco wyjaśnia potrzebę skupienia i wyciszenia podczas słuchania słowa Bożego, aby móc poznawać naukę Pana Jezusa i żyć zgodnie z nią</li> <li>→ wskazuje osiem błogosławieństw jako drogę chrześcijanina do osiągnięcia szczęścia w życiu na ziemi i w niebie</li> <li>→ analizuje tekst Łk 22,59–62,</li> <li>→ na przykładzie wybranych świętych wskazuje jak można realizować w swoim życiu drogę błogosławieństw,</li> <li>→ szczegółowo opisuje, kiedy realizujemy poszczególne</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnia, że każda katecheza pogłębia jego więź z Jezusem,</li> <li>→ uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego wymaga skupienia i wyciszenia,</li> <li>→ odkrywa, że osiągnięcie szczęścia wymaga od nas zaufania Panu Jezusowi i podjęcia trudu bycia Jego uczniem,</li> <li>→ wymienia cechy człowieka ubogiego w duchu,</li> <li>→ odnosząc się do pierwszego błogosławieństwa, wylicza, co przeszkadza nam w osiągnięciu szczęścia,</li> <li>→ wyjaśnia, że niedostrzeganie, bagatelizowanie swoich grzechów i ich konsekwencji dla nas i dla innych to przeszkody dla życia drugim błogosławieństwem,</li> <li>→ odkrywa, że przeszkodą w wypełnianiu w życiu trzeciego błogosławieństwa jest wymuszanie na innych wypełniania naszych projekcji życiowych, traktowanie Pana Boga jako wykonawcy naszych życzeń,</li> <li>→ na przykładzie Jana Chrzciciela wskazuje cechy człowieka</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ tłumaczy znaczenie przypowieści o siewcy</li> <li>→ wyjaśnia znaczenie pojęć „katecheza”, „przypowieść”, „pielgrzym</li> <li>→ tłumaczy, że człowiek szczęśliwy to ten, który zaufa Panu Jezusowi</li> <li>→ wskazuje na mapie górę Błogosławieństw</li> <li>→ wskazuje na mapie Górę Synaj</li> <li>→ wymienia cechy faryzeusza i celnika z przypowieści Jezusa</li> <li>→ opisuje historię Piotra, który płacze z powodu swojego grzechu,</li> <li>→ określa ludzi cichych jako tych, którzy ufają Panu Bogu, wypełniają w swym życiu Jego wolę wsłuchując się w Słowo Boże, nie szukają poklasku, nie unoszą się gniewem,</li> <li>→ odkrywa, że tylko Bóg może sprawiedliwie osądzić człowieka,</li> <li>→ odkrywa, że człowiek miłosierny okazuje aktywne współczucie drugiemu</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ opowiada przypowieść o siewcy,</li> <li>→ wskazuje na mapie Ziemię Świętą,</li> <li>→ wyjaśnia znaczenie pojęć „błogosławieni” i „chrześcijanin”,</li> <li>→ odkrywa, że nagrodą za bycie ubogim w duchu jest królestwo niebieskie już tu, na ziemi, i w życiu wiecznym</li> <li>→ wskazuje Górę Błogosławieństw jako miejsce żywej modlitwy pielgrzymów</li> <li>→ wyjaśnia dlaczego trzeba żałować za grzechy</li> <li>→ wskazuje Maryję jako Tę, która wypełniła w swym życiu błogosławieństwa,</li> <li>→ objaśnia, że zbyt często osądzamy innych, a samych siebie usprawiedliwiamy</li> <li>→ wskazuje na mapie Górę Błogosławieństw</li> <li>→ odkrywa, że przeszkodą w stawianiu się człowiekiem miłosiernym jest egoizm</li> <li>→ odkrywa, że przeszkodą do stawiania się człowiekiem czystego serca jest nasze zubożenie na</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ formułuje modlitwę dziękczynną za przeżyte wakacje,</li> <li>→ wyjaśnia znaczenie symboli zawartych w przypowieści: siewcy, ziarno, miejsca, na które pada ziarno</li> <li>→ wyjaśnia, że ludzie, którzy się smucą z powodu braku miłości do Boga i drugiego człowieka, będą pocieszeni</li> <li>→ nazywa postawy, cechy Maryi jako cichej i pokornej serca</li> <li>→ wskazuje na mapie rzekę Jordan</li> <li>→ tłumaczy pojęcie miłosierdzia,</li> <li>→ wskazuje miłość do Boga i bliźniego jako podstawową motywację naszego postępowania</li> <li>→ odkrywa, że każdy chrześcijanin jest wezwany przez Jezusa Chrystusa do budowania pokoju między ludźmi,</li> </ul> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>błogosławieństwa w naszym życiu</p>                                                                                                                                                                                             | <p>łaknącego i pragnącego sprawiedliwości,<br/> → odkrywa, że człowiek szczęśliwy to ten, który jest czystego serca, nie ma w nim zła, żyje zgodnie z Bożymi przykazaniami,<br/> → odkrywa, że przeszkodą we wprowadzaniu w życie błogosławieństwa związanego z pokojem jest egoizm, rządzi władzą, brak wrażliwości na krzywdę drugiego człowieka.<br/> → odkrywa, że chęć dominowania nad drugim człowiekiem, odrzucanie tych, którzy są od nas lepsi lub poszkodowani przez los, stanowi przeszkodę w dążeniu do szczęścia<br/> → wskazuje przeszkody utrudniające nam realizację poszczególnych błogosławieństw<br/> → uzasadnia, że Piotr Jerzy jest człowiekiem ośmiu błogosławieństw</p> | <p>człowiekowi – dostrzega jego biedę i pomaga mu, czyli brak miłości do Boga i bliźniego,<br/> → opisuje, jak powinniśmy wprowadzać pokój na świecie, w rodzinach, wśród rówieśników<br/> → odkrywa, że szczęście człowieka wypływa z faktu wypełniania przykazania miłości Boga i bliźniego<br/> → wskazuje możliwe powody odrzucenia w grupie rówieśniczej<br/> → robi rachunek sumienia w oparciu o ośmiu błogosławieństw<br/> → podaje główne fakty z życia Piotra Jerzego Frassatego, •, •</p> | <p>Boże słowo i Jego przykazania oraz zachowania pełne fałszu wobec innych<br/> → opowiada historię Świętego Szczepana,<br/> → odkrywa, że każdy chrześcijanin jest wezwany przez Jezusa Chrystusa do życia ośmioma błogosławieństwami,<br/> → odkrywa, że każdy chrześcijanin jest powołany do świętości</p>                     | <p>→ odkrywa, że Jezus wzywa nas do modlitwy za nieprzyjaciół,<br/> → wymienia większość z ośmiu błogosławieństw</p>                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>2. Przyjaźnię się z Panem Jezusem</p> | <p>→ wyczerpująco uzasadnia potrzebę i sposoby troski o przyjaźń z Jezusem<br/> → wyjaśnia, że liturgia Kościoła jest dopełniana psalmami i innymi pieśniami w celu podkreślenia doniosłości czasu spotkania z Jezusem, wyraża</p> | <p>→ wyjaśnia, że Jezusa poznaje się poprzez udział w wydarzeniach roku liturgicznego, • stwierdza, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez rozmowę i systematyczne spotkania z Nim (modlitwę, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach),<br/> → podaje, że udział w Eucharystii, uczcie weselnej jest uprzywilejowanym spotkaniem z Chrystusem – Oblubieńcem,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>→ wyjaśnia, że każdy chrześcijanin jest zaproszony przez Jezusa Chrystusa do budowania pokoju między ludźmi<br/> → wymienia dary, jakie otrzymujemy w czasie Eucharystii od Pana Jezusa – Oblubieńca<br/> → wskazuje Pana Jezusa jako Tego, który objawia imię Boga: „Ojciec”,<br/> → wyjaśnia znaczenie słów świętego Augustyna: „Kto śpiewa, dwa razy się modli”</p>                                                                                                                            | <p>→ opisuje sposoby spotykania się z Jezusem (modlitwę, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach),<br/> → podaje, że podstawą przyjaźni z Jezusem jest wiara w Niego i zaufanie Mu<br/> → tłumaczy, że poprzez modlitwę poranną i wieczorną, jako dziecko Boże pogłębia swą relację z Bogiem Ojcem</p> | <p>→ wymienia sposoby spotykania się z Jezusem (modlitwę, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach),<br/> → podaje, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez budowanie wspólnoty<br/> → uzasadnia, że modlitwa jest dla chrześcijanina ważna<br/> → stwierdza, że piosenki i pieśni religijne mają wielkie</p> |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>naszą miłość i zaufanie do Boga</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>→ wyjaśnia, że modląc się rano i wieczorem, wypełnia i zachowuje polecenie Pana Jezusa „wy zatem tak się módlcie”</p> <p>→ odszukuje wybrany fragment w Biblii według sigłów.</p> <p>→ przytacza wezwania wiernych z liturgii słowa</p> <p>→ podaje, że przyjaźń z Jezusem przekłada się na budowanie pozytywnych więzi z bliźnimi</p> <p>→ tłumaczy w jaki sposób wspólnoty działające na terenie parafii służą ludziom,</p> <p>→ odkrywa, że „kiedy się modli, rozmawia z Panem Jezusem, a kiedy czyta Pismo Święte, Pan Jezus przemawia do niego”</p>                                    | <p>→ odkrywa, że Biblia to księga pisana pod natchnieniem Ducha Świętego – słowo Boże,</p> <p>→ wymienia imiona czterech Ewangelistów,</p> <p>→ wymienia tytuły niektórych listów apostoelskich,</p> <p>→ przytacza dewizę, którą kierował się w życiu błogosławiony Michał Giedroyc</p> <p>→ podaje, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez budowanie wspólnot w parafii,</p> <p>→ podaje fakty z życia Świętego Hieronima</p>                                                                                     | <p>→ wskazuje Księgę Psalmów jako zbiór pieśni napisanych w większości przez króla Dawida</p> <p>→ wskazuje, że tylekroć spotyka się z Panem Jezusem i Jego nauczaniem, ilekroć słucha słowa Bożego</p> <p>→ opisuje, w którym momencie Mszy Świętej czytane jest słowo Boże</p> <p>→ odkrywa, że owocem Eucharystii jest miłość do Boga i bliźniego</p> <p>→ odkrywa, że i on może zaangażować się w budowanie wspólnoty parafialnej</p> <p>→ podaje, że przyjaciel to ten, o którym wiele wiemy, z którym często spotykamy się, rozmawiamy</p> | <p>znaczenie dla katechezy Kościoła</p> <p>→ wypowiada się na temat podziału Biblii na Stary Testament, Nowy Testament</p> <p>→ wymienia wspólnoty działające na terenie parafii</p> <p>→ czyta ze zrozumieniem Pismo Święte analizowane podczas katechezy</p>                                                                                                                                                     |
| <p>3. Dziękuję za wszystko Panu Jezusowi</p> | <p>→ wyczerpująco omawia dary, które otrzymaliśmy odnosząc do przykładu życia Ojca Pio</p> <p>→ analizując treść prefacji tłumaczy dlaczego Eucharystia to dziękczynienie</p> <p>→ projektuje jak wykorzystać media do głoszenia Dobrej Nowiny</p> | <p>→ wyjaśnia znaczenie słowa „wdzięczność”,</p> <p>→ wskazuje motywy wdzięczności na przykładzie trędowatego,</p> <p>→ określa powody wdzięczności i zmiany w postawach życiowych omawianych postaci biblijnych</p> <p>→ wymienia dary przyrodzone i nadprzyrodzone</p> <p>→ wyjaśnia znaczenie słów „stygmatyk”, „bilokacja”,</p> <p>→ wskazuje posłuszeństwo, pokorę i miłość do drugiego człowieka jako cechy Ojca Pio</p> <p>→ wymienia wydarzenia z historii Polski poznane na lekcji; określa wiek, w którym miały miejsce,</p> <p>→ odkrywa, że Eucharystia to dziękczynienie Bogu</p> | <p>→ wskazuje przykładowe powody okazywania wdzięczności,</p> <p>→ wymienia fakty z życia Wandy Błęńskiej</p> <p>→ wskazuje Boga jako dawcę wszelkich potrzebnych nam w życiu łask,</p> <p>→ odkrywa, że Bóg obdarowuje ludzi darami przyrodzonymi i nadprzyrodzonymi,</p> <p>→ podaje kilka faktów z życia świętego Ojca Pio</p> <p>→ odkrywa, że Pan Bóg działa w życiu narodu polskiego</p> <p>→ wymienia, za kogo i za co dziękujemy Bogu w prefacji,</p> <p>→ opowiada o życiu Błogosławionego Karola Acutisa</p> | <p>→ uzasadnia wartość wdzięczności</p> <p>→ odkrywa, że modlitwa dziękczynna to sposób okazania wdzięczności Bogu za otrzymywane dary</p> <p>→ odkrywa, że wdzięczność Jezusowi uwidacznia się w zmianie sposobu życia, a także w zmianie w stosunku do Boga i bliźniego</p> <p>→ wymienia nadprzyrodzone dary, które otrzymał Ojciec Pio</p> <p>→ podaje, że Maryja objawia się w ważnych dla ludzkości wydarzeniach</p> <p>→ podaje, że prefacja to modlitwa dziękczynna</p> <p>→ wymienia cechy Karola Acutisa, które możemy naśladować</p>  | <p>- odkrywa, że wdzięczność jest ważną cechą człowieczeństwa</p> <p>→ uzasadnia wartość wdzięczności w relacji z Bogiem</p> <p>→ wymienia różne dary, które otrzymuje od Boga,</p> <p>→ odkrywa, że Bóg, pełen miłości, działa dla dobra innych poprzez Ojca Pio</p> <p>→ nazywa Maryję Królową Polski, Czarną Madonną,</p> <p>→ wymienia osoby, poprzez które Bóg działa w jego życiu, obdarowując go dobrem</p> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                                                                 | → wyjaśnia sens Ewangelii o krzewie winnym                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Katechezy okolicznościowe | → referuje wartości modlitwy różańcowej,<br>→ wyjaśnia czym jest świętość, do której wzywa nas Bóg<br>→ wyjaśnia chrześcijański sens przeżywania adwentu<br>→ rozważa sens obchodzenia pamiątki narodzin Jezusa | → odkrywa, że tak jak Maryja rozważała wszystkie wydarzenia w swym życiu, tak my w modlitwie różańcowej rozważamy wydarzenia z życia Pana Jezusa i Maryi,<br>→ odkrywa, że Jezus jest Zmartwychwstaniem i daje nam obietnicę życia wiecznego,<br>→ na podstawie poznanych tekstów biblijnych stwierdza, że jesteśmy wezwani do budowania Królestwa Bożego na ziemi<br>→ uzasadnia, że Kościół jest arką, znakiem danym ludziom, aby mogli się nawracać i osiągnąć życie wieczne<br>→ posługuje się sigłami w odszukiwaniu wskazanych fragmentów Biblii | → wskazuje Jana Pawła II jako człowieka, który ukochał modlitwę różańcową<br>→ podaje cechy człowieka świętego<br>→ na podstawie tekstów biblijnych wskazuje cechy królestwa Jezusa Króla,<br>→ uroczystość Chrystusa Króla Wszechświata obchodzimy w ostatnią niedzielę roku liturgicznego,<br>→ podaje znaczenie symboli adwentowych<br>→ wskazuje Izajasza jako proroka zapowiadającego narodziny Jezusa | → wymienia tajemnice różańca i wydarzenia im przypisane<br>→ wskazuje, że to sam Bóg wzywa nas do świętości,<br>→ odkrywa, że Jezus w rozmowie z Piłatem mówi, że jest królem, ale Jego królestwo nie jest z tego świata<br>→ wyjaśnia, czym jest Adwentu,<br>→ podaje fakty związane z wydarzeniami narodzin Jezusa | → nazywa październik miesiącem modlitwy różańcowej<br>→ wymienia, że uroczystość Chrystusa Króla Wszechświata obchodzimy w ostatnią niedzielę roku liturgicznego.<br>→ wymienia symbole adwentu<br>→ odkrywa, że największym darem Bożego Narodzenia jest samo narodzenie Jezusa |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4.Przeprasza m Pana Jezusa</p> | <p>→ uzasadnia, że Bóg z miłości stworzył Jezusa i ludzi</p> <p>→ wyczerpująco wyjaśnia konieczność żałowania, naprawiania popełnionych błędów i zadośćuczynienia tym, których skrzywdziliśmy, aby Jezus odpuścił nam grzechy w sakramencie pokuty</p> <p>→ określa momenty Eucharystii, w których dokonuje się nasze pojednanie z Bogiem i ludźmi,</p> <p>→ wyjaśnia znaczenie frazy „brać krzyż na swe ramiona”</p> | <p>→ opowiada historię grzechu pierworodnego,</p> <p>→ odkrywa, że szatan okłamuje Adama i Ewę, chcąc oddalić ich od Boga,</p> <p>→ wskazuje Piotra jako wzór człowieka, który uznaje swą grzeszność, żałuje za grzech i ufa Bożej miłości,</p> <p>→ odkrywa, że grzech i jego konsekwencje niszczą naszą relację z Bogiem i ludźmi</p> <p>→ odkrywa, że Jezus wypełnia swą wolę względem Piotra mimo jego grzeszności</p> <p>→ wskazuje sposoby naprawiania popełnianych błędów</p> <p>→ wyjaśnia znaczenie przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga za pośrednictwem Jezusa w sakramencie pokuty i pojednania.</p> <p>→ omawia niszczące skutki uzależnień,</p> <p>→ odkrywa, że spowiedź powszechna i znak pokoju to momenty na Eucharystii, podczas w których wyznajemy naszą grzeszność, okazujemy pragnienie pozostawania w jedności z Bogiem i drugim człowiekiem,</p> <p>→ • na podstawie fragmentów z Ewangelii wskazuje Piotra jako tego, który uwierzył w słowa Jezusa o Bożym miłosierdziu</p> <p>→ podaje kilka istotnych faktów z życia błogosławionej Róży Czackiej,</p> | <p>→ wymienia wy wpływające z grzechu zagrożenia dla dobra osobistego i wspólnotowego</p> <p>→ opisuje negatywne konsekwencje grzechu Adama i Ewy wobec Boga, siebie i ludzi wokół oraz następnych pokoleń</p> <p>→ nazywa Boga miłością, która przebacza</p> <p>→ wskazuje Piotra jako wzór człowieka, który uznaje swą grzeszność, żałuje za grzech i ufa Bożej miłości,</p> <p>→ wyjaśnia, że samo wyznanie grzechów w sakramencie pokuty i pojednania nie wystarczy – trzeba za nie żałować, naprawić je, zadośćuczynić tym, których skrzywdziliśmy</p> <p>→ odkrywa, że w wolności, jaką daje nam Bóg, człowiek sam dokonuje wyborów</p> <p>→ odróżnia grzech popełniony myślą od grzechu popełnionego słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem (B.13.1)</p> <p>→ wskazuje cechy osoby modlącej się słowami modlitwy przebłagalnej</p> <p>→ podaje przykłady podjętych przez Błogosławioną Różę Czacką działań, mających wpływ na rozwój tyflopedagogiki w Polsce,</p> <p>→ odkrywa i przedstawia fakty świadczące, że Bóg przebacza Pawłowi nawet te grzechy, których bardzo się wstydził</p> | <p>→ opisuje grzech jako stan nieprzyjaźni między Bogiem a człowiekiem</p> <p>→ odkrywa, że Adam i Ewa popełniają grzech nieposłuszeństwa wobec Boga</p> <p>→ odkrywa, że Jezus wypełnia swą wolę względem Piotra mimo jego grzeszności</p> <p>→ odkrywa, że grzech i jego konsekwencje niszczą naszą relację z Bogiem i ludźmi</p> <p>→ wyjaśnia, że Pan Bóg pragnie, abyśmy naprawiali swe błędy – grzechy wobec drugiego człowieka</p> <p>→ wskazuje Jezusa jako Tego, który przychodzi leczyć grzeszników</p> <p>→ układa tekst modlitwy przebłagalnej,</p> <p>→ wyjaśnia, że Pan Jezus pragnie, abyśmy w swym życiu słuchali Jego słowa i wypełniali je</p> | <p>→ odkrywa, że Bóg, wyrzucając człowieka z raju, daje mu obietnicę – Dobrą Nowinę</p> <p>→ nazywa Boga miłością, która przebacza</p> <p>→ wymienia skutki uzależnień</p> <p>→ odkrywa, że Bóg w swoim miłosierdziu przebacza nam nasze grzechy</p> <p>→ nazywa Błogosławioną Różę Czacką Matką niewidomych.</p> <p>→ wskazuje, że z ufnością może przystępować do spowiedzi, gdzie czeka na niego Jezus przebaczący</p> |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                                           | → na podstawie losów Świętego Pawła, podaje dowód, że miłość Boga przejawia się w przebaczeniu grzechów,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |
| 5. Proszę Pana Jezusa  | → wyjaśnia wielkość człowieka, ale też i jego zależność od Stwórcy i innych ludzi<br>→ tłumaczy dlaczego Bóg nie spełnia każdej naszej prośby<br>→ omawia wartość modlitwy wstawienniczej | → omawia warunki spełnienia modlitwy (F.1.8),<br>→ wyjaśnia, że człowiek nie jest samowystarczalny, podaje przykłady,<br>→ odkrywa jak ważne jest nasze zaufanie Bogu w modlitwie prośby – na przykładzie Elżbiety i Zachariasza,<br>→ na podstawie historii życia Świętej Moniki i Świętego Augustyna odkrywa wartości wpływające z wierności Bogu<br>→ wskazuje, że Błogosławiony Stefan Wyszyński modlił się o wolność naszej ojczyzny. | → wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie proszą Boga (F.1.7),<br>→ objaśnia, że Bóg pomaga nam w codziennym życiu poprzez drugiego człowieka<br>→ podaje, że może prosić Boga o to, co jest zgodne z Jego wolą,<br>→ odkrywa, że modlitwa wstawiennicza może przemienić życie człowieka zgodnie z wolą Boga,<br>→ podaje fakty z życia Prymasa Tysiąclecia świadczące o Jego miłości do Boga i bliźniego | → prawidłowo formułuje prośby do Boga (F.1.9)<br>→ odkrywa, że Bóg wzywa nas do pokory wobec Boga i ludzi<br>→ omawia warunki dobrej modlitwy (F.1.8)<br>→ wyjaśnia czym, jest modlitwa wstawiennicza,<br>→ odkrywa, że Prymas Tysiąclecia uczy nas miłości do nieprzyjaciół                                                         | → uzasadnia potrzebę modlitwy,<br>→ opisuje historię Elżbiety i Zachariasza<br>→ zna historię św. Moniki i św. Augustyna<br>→ podaje kim był Prymas Tysiąclecia                                                                |
| 6. Wielbię Pana Jezusa | → tłumaczy dlaczego Bogu należne jest uwielbienie<br>→ opowiada o kompatybilności działania i słuchania Boga w życiu człowieka<br>→ rozróżnia między                                      | → wyjaśnia, czym jest modlitwa uwielbienia (D.1),<br>→ odkrywa, że talenty mogą pomóc w uwielbianiu Boga i głoszeniu Dobrej Nowiny,<br>→ wskazuje, że Maria uwielbia Jezusa poprzez słuchanie Jego słowa, a Marta poprzez posługę,<br>→ wyjaśnia, co to znaczy współofiarnowanie – współcierpienie, włączanie w                                                                                                                            | → wskazuje w Pieśni Maryi fakty świadczące o wierności Boga wobec ludzi, Jego nieustannej troski o człowieka<br>→ wskazuje, jak może uwielbiać Boga, wykorzystując otrzymane od Boga talenty, umiejętności,<br>→ odkrywa, że Bóg oczekuje od nas postawy Marty i Marii – posługi drugiemu człowiekowi i kontemplacji słowa Bożego                                                                  | → odkrywa, że uwielbienie jest należne jedynie Bogu,<br>→ odkrywa, że poprzez swoje wypowiedzi i działania uwielbia Boga<br>→ wskazuje, co przeszkadza mu w skupieniu się na modlitwie uwielbienia<br>→ wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą Chrystusa i naszą, więc własne trudy i cierpienia możemy złożyć Bogu w ofierze (F.1.11) | → układa prostą modlitwę uwielbienia<br>→ opowiada o spotkaniu Marii i Marty z Jezusem<br>→ wskazuje na ofiarniczy charakter mszy świętej<br>→ opowiada o cierpieniu Maryi pod krzyżem Jezusa<br>→ układa modlitwę za ojczyznę |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | uwielbieniem a adoracją                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Eucharystię własnych problemów (F.1),</p> <p>→ wyjaśnia, czym jest adoracja Najświętszego Sakramentu</p> <p>→ odkrywa, że Maryja jako matka Jezusa współcierpi, przeżywając odrzucenie Go przez ludzi, Jego mękę i śmierć na krzyżu,</p> <p>→ odkrywa w słowie Bożym, że można być szczęśliwym nawet w trudnych sytuacjach, jeżeli zaufamy Bogu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>→ odkrywa, że katolicy na całym świecie adorują Jezusa Chrystusa w Najświętszym Sakramencie,</p> <p>→ podaje fakty z życia Maryi świadczące o Jej uwielbieniu Boga, poddaniu się Jego woli</p> <p>→ • wskazuje Zośkę, Alka i Rudego jako bohaterów narodowych, którzy poświęcili swe życie dla innych</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>→ wyjaśnia, że Eucharystia jest uwielbieniem Boga (B.13.2),</p> <p>→ wymienia sposoby oddawania czci Bogu</p> <p>→ odkrywa, że Pan Jezus, umierając na krzyżu, daje nam Maryję jako matkę</p> <p>→ odkrywa, że młodzi ludzie okresu wojny byli gotowi oddać swe życie za swych przyjaciół, za wolną Polskę</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Katechezy okolicznościowe | <p>→ wyjaśnia sens udziału w drodze krzyżowej</p> <p>→ omawia istotę Triduum Paschalnego</p> <p>→ wyczerpująco omawia rolę i dary Ducha Świętego na podstawie wybranych fragmentów Pisma Świętego,</p> <p>→ wyjaśnia sens obchodów roku liturgicznego</p> | <p>→ wskazuje, że pomocą w nawróceniu jest sakrament pokuty i pojednania, przyjmowanie Chrystusa w Komunii Świętej, modlitwa, post i jałmużna</p> <p>→ odkrywa, że Jezus obmywa nogi swym uczniom, aby uświadomić im, że przychodzi na świat, aby służyć,</p> <p>→ układa według chronologii wydarzenia Wielkiego Tygodnia,</p> <p>→ wymienia części liturgii Wigilii Paschalnej: liturgia światła, liturgia słowa Bożego, liturgia chrzcielna, liturgia eucharystyczna</p> <p>→ tłumaczy, że być świadkiem zmartwychwstałego Jezusa, to pozostawać w jedności z Bogiem okazywać miłość innym,</p> <p>→ wyjaśnia znaczenie pojęcia „miłosierdzie”,</p> <p>→ odpowiada na pytania dotyczące usłyszanych fragmentów Pisma Świętego dotyczące roli i darów Ducha Świętego,</p> | <p>→ • na podstawie Ewangelii wymienia pokusy, jakim przeciwstawił się Pan Jezus</p> <p>→ podaje przykłady służby drugiemu człowiekowi.</p> <p>→ odkrywa, że wypełniając wolę Boga, Pan Jezus przyjmuje na siebie mękę, śmierć krzyżową, aby dać ludziom życie wieczne,</p> <p>→ wyjaśnia, że podczas liturgii Wigilii Paschalnej przeżywamy wyprowadzenie nas z niewoli grzechu przez zmartwychwstałego Chrystusa,</p> <p>→ wymienia świadków zmartwychwstania Jezusa,</p> <p>→ wyjaśnia jakie łaski daje Jezus tym, którzy z ufnością zwracają się do Niego</p> <p>→ odkrywa, że bez pomocy Ducha Świętego nie jesteśmy w stanie żyć w jedności z innymi, że Duch Święty ma moc pokonania naszego egoizmu</p> | <p>→ odkrywa, że w czasie Wielkiego Postu jesteśmy wezwani do nawrócenia,</p> <p>→ wskazuje sakramenty jako znak spotkania z Jezusem</p> <p>→ odkrywa, że Wielki Piątek jest jedynym dniem roku liturgicznego, w którym nie jest sprawowana Eucharystia,</p> <p>→ wymienia symbole (paschał, słowo Boże, chrzcielnica, chleb i wino w kielichu)</p> <p>→ odkrywa działanie Jezusa w swoim życiu</p> <p>→ z pomocą katechety modli się Koronką do miłosierdzia Bożego</p> <p>→ odkrywa, o jakie dary może prosić Ducha Świętego</p> <p>→ wykonuje w grupie projekt ołtarza,</p> <p>→ odkrywa cechy Dobrego Pasterza,</p> | <p>→ wymienia zadania chrześcijan na wielki post</p> <p>→ opowiada o umyciu nóg przez Jezusa podczas Ostatniej Wieczerzy</p> <p>→ podaje, że przez swą mękę i śmierć na krzyżu Pan Jezus daje nam odkupienie grzechów</p> <p>→ wymienia symbole chrztu świętego i skutki jego przyjęcia</p> <p>→ wymienia Koronkę do miłosierdzia Bożego jako skuteczną modlitwę</p> <p>→ omawia przebieg procesji w Uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa,</p> <p>→ nazywa Jezusa Dobrym Pasterzem.</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | → opowiada fragment Ewangelii, czytany w Uroczystość Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa,<br>→ charakteryzuje postawy świadczące o tym, że podążamy za Dobrym Pasterzem | → odkrywa, że Jezus pragnie, aby czczono Jego Ciało i Jego Krew<br>→ wymienia, jakimi łaskami obdarza Dobry pasterz owce, które idą za Nim |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Wymagania edukacyjne z religii w klasie 5**  
**obowiązujące w Szkole Podstawowej im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Dąbrówce**  
**opracowane na podstawie programu nauczania „Bóg kocha i zbawia człowieka – Bóg poszukuje człowieka”, nr AZ-2-01/18**  
**i podręcznika „Bóg szuka człowieka”, nr AZ-21-01/18-PO-2/20**

| Rozdział         | celujący                                                                                                                    | bardzo dobry                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | dobry                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Dostateczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | dopuszczający                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Czego pragnę? | → wskazuje sposoby wypełniania obowiązków względem wspólnot, w których żyje<br>→ wyczerpująco omawia postawy świadków wiary | → podaje źródła ludzkiego szczęścia<br>→ interpretuje fragment biblijny mówiący o szczęściu<br>→ określa relacje między wiarą a wiedzą<br>→ podaje przykłady postaw świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych<br>→ podejmuje refleksje nad sensem własnego życia<br>→ zna sposoby dążenia do szczęścia własnego i bliźnich<br>→ angażuje się we własny rozwój emocjonalny i społeczny | → wyjaśnia, że wiara i wiedza nie są sprzeczne<br>→ wie, że Bóg jest gwarantem ludzkiego szczęścia<br>→ odkrywa działania cnót boskich w życiu Wandy Błęńskiej<br>→ omawia związek wiary z nadzieją i miłością<br>→ wymienia przymioty wiary<br>→ rozpoznaje trudności i niebezpieczeństwa na drodze wiary<br>→ uzasadnia dlaczego człowiek nie może żyć w samotności | → zna fragment biblijny mówiący o szczęściu<br>→ odróżnia pojęcie wiary i wiedzy<br>→ uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać objawienie Boże oraz nauczanie Kościoła<br>→ wie, czym jest objawienie Boże (Bóg objawia, kim jest), wie, że wiara to łaska (dar) i zadanie<br>→ omawia postawę wdzięczności za świadków wiary | - wymienia zadania, które ma uczeń wobec środowisk, w których żyje<br>- podejmuje wysiłek właściwego zachowania we wspólnotach<br>- podaje zadania, które wypełniły wybrane osoby<br>- rozróżnia wspólnoty naturalne i te, które można wybrać samodzielnie |

|  |  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                      |                                                                   |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>→ charakteryzuje cnoty boskie wskazując ich znaczenie w życiu</p> <p>→ przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej</p> | <p>→ wyjaśnia, na czym polega kultura bycia w rodzinie, wśród rówieśników, parafii, w internecie</p> | <p>→ charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.<br>Odkrywam<br>Boga w<br>Biblii | → bierze aktywny udział w katechezie parafialnej<br>→ wykazuje pogłębioną znajomość i rozumienie Pisma Świętego<br>→ przedstawia argumenty na pozorność konfliktu przekazu Pisma Świętego i nauki<br>→ podejmuje prywatną lekturę Pisma Świętego | → wyjaśnia, że Bóg objawia się w Piśmie Świętym<br>→ charakteryzuje postawy świadków wiary<br>→ zna prawdy zawarte w Objawieniu Bożym<br>→ wyjaśnia, że Pismo Święte jest słowem Boga do człowieka<br>→ podejmuje prywatną lekturę Pisma Świętego<br>→ wie, jak odczytywać i przyjmować wydarzenia życiowe w świetle Objawienia<br>→ zachowuje kościelne zasady przy interpretacji tekstów biblijnych<br>→ wie, na czym polega ochrona wiary przed zagrożeniami<br>→ wymienia postawy świadczące o życiu według zasad wiary<br>→ omawia zasady i wskazuje wartości indywidualnej lektury Pisma Świętego<br>→ podejmuje autorefleksję na temat obecności Biblii w życiu<br>→ uzasadnia, że wiara i nauka są źródłem poznania prawdy<br>→ wykazuje, że wiara przewyższa poznanie rozumowe<br>→ wyjaśnia, że wiara i wiedza nie są sprzeczne<br>→ wie, czym wyróżniają się przypowieść biblijna, list i psalm | → wymienia gatunki literackie w Biblii<br>→ uzasadnia (przy pomocy tekstów biblijnych), że wiara jest darem i zadaniem<br>→ wskazuje na konieczność ochrony wiary przed zagrożeniami<br>→ wymienia elementy Bożego Objawienia<br>→ definiuje natchnienie biblijne.<br>→ wykazuje, że Pismo Święte zostało napisane pod natchnieniem Ducha Świętego<br>→ ma podstawowe wiadomości o tym, jak czytać Pismo Święte<br>→ zna kościelne zasady interpretacji tekstów biblijnych<br>→ podaje zasady interpretacji Starego i Nowego Testamentu,<br>→ podaje przykłady ksiąg Starego i Nowego Testamentu,<br>→ wymienia elementy liturgii słowa ze mszy świętej<br>→ potrafi korzystać z Pisma Świętego<br>→ analizuje i interpretuje wybrane teksty biblijne dotyczące wiary<br>→ zna gatunki literackich w Biblii<br>→ interpretuje słowa Jana Pawła II, że „wiara i rozum są jak dwa skrzydła”<br>→ rozróżnia dar wiary i zdolności rozumowe | → uzasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien poznawać objawienie Boże oraz nauczanie Kościoła<br>→ uzasadnia, że wiara jest łaską – darem otrzymanym od Boga<br>→ zna zasady według których powinien żyć chrześcijanin<br>→ podaje argumenty, że człowiek może poznać Boga za pomocą łaski poznania, wiary i rozumu<br>→ uzasadnia, że człowiek powinien naśladować przymioty Boga w swoim życiu<br>→ przedstawia proces formowania się ksiąg biblijnych<br>→ wyjaśnia, że Bóg objawił się w słowie<br>→ uzasadnia związek Starego i Nowego Testamentu<br>→ wyjaśnia podział Pisma Świętego na księgi<br>→ wyjaśnia różnice między Objawieniem Bożym a objawieniem prywatnym<br>→ omawia zasady i uzasadnia wartość indywidualnej lektury Pisma Świętego<br>→ wyjaśnia pojęcie wiary w Boga, wskazuje relacje między wiarą i wiedzą<br>→ uzasadnia, że wiara jest zadaniem | → odróżnia Pismo Święte od innych ksiąg<br>→ rozróżnia księgi Starego i Nowego Testamentu<br>→ wie, że Pismo Święte dzieli się na Stary i Nowy Testament<br>→ prezentuje proces formowania się ksiąg biblijnych<br>→ zna sposoby wyrażania wdzięczności za dar wiary<br>→ wyjaśnia, że Pismo Święte jest słowem Boga do człowieka<br>→ zna zasady tworzenia adresów biblijnych |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.<br>Odkrywam<br>Boga w<br>świecie | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wymienia postawy świadczące o zaufaniu Bożej Opatrzności</li> <li>→ wskazuje przyczynę zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga</li> <li>→ wie na czym polega świadoma ochrona wiary przed zagrożeniem</li> <li>→ potrafi wyjaśnić, że wiara polega na zaufaniu, nawet poza możliwościami ludzkiego umysłu</li> <li>→ uzasadnia dlaczego należy czytać Pismo Święte</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnia prawdy objawione zawarte w opisie stworzenia świata i człowieka</li> <li>→ uzasadnia twierdzenie, że Bóg kieruje światem</li> <li>→ omawia sposoby dziękowania Bogu za dobro stworzenia</li> <li>→ podaje argumenty uzasadniające wartość modlitwy</li> <li>→ rozumie co powinien zrobić, aby żyć według zasad wiary</li> <li>→ wskazuje przyczynę zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga</li> <li>→ interpretuje historię Kaina i Abla</li> <li>→ analizuje historię Noego</li> <li>→ podaje przykłady, że pokora i prostota to droga do prawdziwej miłości</li> <li>→ opisuje sposób działania złego ducha i wskazuje na zagrożenia potępieniem</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnia, że Bóg objawia się w stworzeniu i człowieku, i że Boga można poznać przez dzieła stworzenia</li> <li>→ wyjaśnia, że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre</li> <li>→ omawia postawy moralne bohaterów biblijnych</li> <li>→ wyjaśnia, że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre</li> <li>→ zna sposoby pomnożenia dobra w świecie</li> <li>→ wyjaśnia różnicę między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych</li> <li>→ dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawaniem wydarzeń i postaci ze Starego Testamentu</li> <li>→ wskazuje przyczynę zła, uzasadnia, że zło jest konsekwencją odrzucenia Boga</li> <li>→ wyjaśnia różnicę między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnia, że Bóg objawia się w stworzeniu i człowieku, i że Boga można poznać przez dzieła stworzenia</li> <li>→ wyjaśnia, że Bóg jest stwórcą nieba i ziemi dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawaniem wydarzeń i postaci ze Starego Testamentu</li> <li>→ podaje argumenty na to, że naśladując postacie biblijne można pogłębić swoją relację z Bogiem,</li> <li>→ opisuje sposób działania złego ducha i wskazuje na zagrożenia potępieniem</li> <li>→ wie na jakich argumentach bazuje przekonanie o kierowaniu światem przez Boga</li> <li>→ zna sposoby dziękowania Bogu za dobro stworzenia</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnia, w jaki sposób człowiek okazuje szacunek wobec słowa Bożego</li> <li>→ wymienia źródła pochodzenia świata</li> <li>→ rozróżnia dobro i zło w konkretnych przypadkach życia</li> <li>→ rozróżnia postawy podczas modlitwy</li> <li>→ wie czym jest modlitwa</li> <li>→ zna historię Kaina i Abla</li> <li>→ opowiada historię Noego</li> <li>→ zna opowieść o wieży Babel</li> <li>→ wyjaśnia, że wszystko, co stworzył Bóg, jest dobre</li> </ul> |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                          |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4. Boże obietnice</p> | <p>→ dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznawaniem postaciami Starego Testamentu</p> <p>- wymienia sposoby odpowiadania Bogu na Jego wezwania</p> <p>- wymienia sposoby podejmowania walki z pokusami</p> <p>→</p> | <p>wymienia, w jaki sposób można starać się wzrost wiary</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje argumenty świadczące o potrzebie modlitwy w życiu chrześcijanina</li> <li>- interpretuje historię Abrahama</li> </ul> <p>zna hierarchię wartości wynikającą z wiary</p> <p>rozdziela wybory moralne zgodne z wolą Bożą od tych, które są z nią niezgodne</p> <p>interpretuje biblijny opis walki Jakuba z aniołem Bożym</p> <p>interpretuje historię synów Izaaka</p> <p>wymienia na czym polega inspiracja przykładami biblijnymi w modlitwie</p> <p>wyjaśnia w jaki sposób może swoim życiem odpowiedzieć Bogu na Jego wezwanie</p> <p>uzasadnia potrzebę dokonywania wyborów zgodnych z wolą Bożą</p> <p>wyjaśnia, że wzrost wiary idzie w parze ze słuchaniem słowa Bożego i przyjmowaniem sakramentów świętych</p> <p>wykazuje podobieństwa i różnice między tekstem historycznym i opowiadaniem dydaktycznym</p> <p>interpretuje historię powołania Mojżesza</p> | <p>→ zna definicję zaufania</p> <p>→ wymienia przymioty Boga</p> <p>→ zna znaczenie modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia przymioty wiary</li> <li>- wyjaśnia znaczenie przykazań i norm etycznych w kontekście próby wiary</li> <li>- uzasadnia, że zaufanie Bogu jest źródłem szczęścia</li> <li>- wie czego wyrazem jest zmiana imienia w Piśmie Świętym</li> <li>- wyjaśnia istotę Opatrzności Bożej</li> <li>- definiuje Miłosierdzie Boga</li> </ul> <p>wyjaśnia, w jaki sposób Bóg troszczył się o Izraelitów w czasie wędrówki</p> <p>wyjaśnia, w jaki sposób Bóg troszczy się o każdego człowieka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia niebezpieczeństwa na drodze wiary</li> <li>- uzasadnia potrzebę przestrzegania Dekalogu</li> <li>- opisuje obraz Boga w Piśmie Świętym Starego i Nowego Testamentu</li> <li>- wymienia przymioty Boga</li> <li>- rozpoznaje modlitwę zaufania, prośby i prześlągania</li> <li>- charakteryzuje Boże kryteria wyboru ludzi</li> <li>- interpretuje wezwania modlitwy <i>Ojcze nasz</i></li> </ul> | <p>→ formułuje modlitwy przepraszania i prośby w oparciu o teksty biblijne i własnymi słowami</p> <p>→ przedstawia biblijne przykłady osób powołanych przez Boga</p> <p>→ tłumaczy na czym polega zaufanie Bogu w trudnych doświadczeniach</p> <p>→ podaje przykłady w jaki sposób ze zła i cierpienia Bóg może wyprowadzać dobro</p> <p>→ wdraża się do systematycznej pracy nad swoją postawą moralną</p> <p>→ zna zasady kształtowania prawidłowego sumienia</p> <p>→ rozumie potrzebę czynienia dobra i unikania zła</p> <p>→ wymienia sposoby chronienia wiary przed zagrożeniami</p> <p>→ wymienia niebezpieczeństwa podczas wędrówki Izraelitów przez pustynię</p> | <p>→ opowiada scenę walki Jakuba z aniołem Bożym</p> <p>→ wymienia niebezpieczeństwa podczas wędrówki Izraelitów przez pustynię</p> <p>→ zna pojęcie przymierza</p> <p>→ zna historię synów Izaaka</p> <p>→ podaje przykłady Bożej opieki w sferze materialnej i duchowej</p> <p>→ zna Przykazania Boże</p> |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                 |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rok liturgiczny | angażuje się w obchody roku liturgicznego | <p>zna sposoby pogłębiania praktyk pobożności</p> <p>uzasadnia wybór św. Stanisława na patrona dzieci i młodzieży</p> <p>omawia liturgiczne formy modlitwy różańcowej</p> <p>ukazuje związek wydarzeń biblijnych z tajemnicami różańca</p> <p>uzasadnia religijny wymiar okresu Adwentu</p> <p>zestawia wydarzenia biblijne z okresem Adwentu</p> <p>wymienia działania będące naśladowaniem Zbawiciela</p> <p>wie na czym polega gotowość na przyjście Chrystusa</p> <p>interpretuje przypowieść o dziesięciu pannach</p> | <p>zna wydarzenia z życia Świętego Stanisława Kostki</p> <p>omawia postawy Świętego Stanisława dotyczące wiary</p> <p>uzasadnia, że modlitwa różańcowa to towarzyszenie Maryi i Jezusowi w ich życiu</p> <p>wyjaśnia związek wydarzeń biblijnych z częściami różańca</p> <p>tłumaczy znaczenie symboli adwentowych</p> <p>wymienia sposoby przygotowania się na przyjście Pana</p> <p>omawia praktyki czasu Adwentu</p> <p>tłumaczy religijny wymiar uroczystości Narodzenia Pańskiego</p> | <p>wymienia sposoby jednoczenia się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego</p> <p>omawia postawy wynikające z chęci naśladowania Świętego Stanisława,</p> <p>podaje argumenty wskazujące na konieczność modlitwy za zmarłych</p> <p>uzasadnia potrzebę jednoczenia się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego</p> <p>zna sposoby naśladowania Maryi</p> <p>omawia praktyki ascetyczne w czasie Adwentu</p> <p>zna sposoby religijnego zaangażowania w obchody czasu Bożego Narodzenia</p> | <p>wymienia tajemnice różańca</p> <p>zna sposób odmawiania różańca</p> <p>omawia historię narodzenia Jezusa</p> <p>zna znaczenie symboli adwentu</p> <p>wymienia praktyki modlitewne w okresie Bożego Narodzenia</p> |
|-----------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                              |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. Jezus to obiecany Mesjasz | potrafi wyjaśnić, czym jest dzisiaj przepowiadanie kerygmatyczne i do kogo jest kierowane dokonuje aktualizacji związanych z poznawanymi wydarzeniami i postaciami Nowego Testamentu | → wyjaśnia, że kerygmat zapoczątkowuje relację między Bogiem a człowiekiem<br>→ tłumaczy wszystkie treści kerygmatu<br>→ uzasadnia, że dzięki wydarzeniom chrzcielnym został odkupiony przez Jezusa<br>→ interpretuje wydarzenia Ostatniej Wieczerzy<br>→ wyjaśnia na czym polega dzieło Zbawienia<br>→ analizuje przypowieść o miłosiernym Ojcu<br>→ omawia etapy powstania Kościoła<br>→ interpretuje przypowieści o Królestwie | → uzasadnia konieczność głoszenia kerygmatu<br>→ potrafi powiedzieć, jak może być zaangażowany w wypełnianie Nowego Przymierza<br>→ zna wydarzenia Ostatniej Wieczerzy<br>→ wie, że Maryja stając się Matką Bożego Syna, została włączona w dzieło Zbawienia<br>→ wyjaśnia sens Zmartwychwstania Jezusa <ul style="list-style-type: none"> <li>- określa czyny ludzi wynikające z nakazu bycia miłosiernym</li> <li>- charakteryzyczne cechy królestwa ziemskiego i Bożego</li> <li>- zna przypowieść o ziarnku gorczycy, perle, sieci, królewskiej uczcie i winnicy</li> </ul> → omawia na czym polega odpowiedzialne podejmowanie zadań w życiu Kościoła, a zwłaszcza parafii | → wie, co to jest kerygmat<br>→ zna wydarzenia paschalne<br>→ tłumaczy, że dzięki wydarzeniom paschalnym został odkupiony przez Jezusa<br>→ opowiada o upadku pierwszych ludzi<br>→ wie, dlaczego Maryję nazywamy nową Ewą<br>→ wymienia uczynki miłosierdzia | → zna akt wiary, nadziei, miłości i żalu<br>→ wymienia prawdy wiary<br>→ zna definicję przymierza<br>→ zna biblijny tekst o zwiastowaniu<br>→ opowiada o Zmartwychwstaniu Jezusa<br>→ rozróżnia uczynki miłosierdzia względem duszy i ciała |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>6. Kościół Jezusa Chrystusa</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- podejmuje odpowiedzialnie zadania w parafii</li> <li>- dokonuje aktualizacji faktów związanych z poznaniem postaci Nowego Testamentu</li> </ul> <p>→ wyjaśnia, jaka jest rola Kościoła w historii zbawienia</p> <p>→ ma ponadpodstawowe wiadomości na temat historii Kościoła</p> | <p>→ potrafi zinterpretować fragment Listu do Efezjan dotyczący fundamentów i głowy Kościoła</p> <p>→ definiuje przymioty Kościoła</p> <p>→ wyjaśnia w jaki sposób może wypełniać swoją rolę jako chrześcijanin w Kościele</p> <p>→ omawia etapy powstania Kościoła na podstawie tekstów biblijnych</p> <p>→ omawia etapy powstawania Kościoła w Biblii</p> <p>→ wyjaśnia, co znaczy, że Kościół jest wspólnotą hierarchiczną</p> <p>→ definiuje wiarygodność Kościoła</p> <p>→ interpretuje przykazania kościelne</p> <p>→ wymienia znaczenie przykazań w życiu człowieka wierzącego</p> <p>→ zna podstawowe informacje na temat historii Kościoła</p> | <p>→ tłumaczy na czym polega istota Kościoła</p> <p>→ podaje możliwości włączenia się w życie Kościoła</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia dlaczego Kościół jest święty</li> <li>- omawia na czym polega odpowiedzialność za Kościół</li> <li>- zna etapy powstawania Kościoła</li> <li>- charakteryzuje papieża, biskupa, kapłana</li> <li>- wymienia przymioty Kościoła</li> <li>- potrafi wyjaśnić znaczenie i symbolikę biblijnych obrazów Kościoła</li> <li>- potrafi uzasadnić dlaczego Kościół jest pewną drogą do zbawienia</li> <li>- omawia przykazania kościelne</li> <li>- wymienia święta nakazane</li> <li>- rozróżnia rolę świeckich i księży w Kościele</li> </ul> | <p>→ wymienia etapy budowania Kościoła</p> <p>→ nazywa przypowieści o Królestwie</p> <p>→ wyjaśnia pojęcia: misje, misjonarz</p> <p>wymienia sposoby aktywnego włączenia się w życie rodziny, szkoły i społeczeństwa</p> <p>→ wymienia podstawowe jednostki Kościoła</p> <p>→ zna symbole i biblijne obrazy Kościoła</p> <p>→ uzasadnia dlaczego Kościół jest drogą do świętości</p> <p>→ zna przykazania kościelne</p> <p>→ wymienia dni i okresy pokutne</p> | <p>→ wyjaśnia, co buduje Kościół</p> <p>→ rozróżnia przymioty Kościoła</p> <p>→ wymienia przypowieści o Królestwie</p> <p>→ zna zadania członków Kościoła</p> <p>→ wymienia przykazania kościelne</p> <p>→ rozróżnia post jakościowy i ilościowy</p> <p>→ wymienia sposoby troski o potrzeby Kościoła</p> |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>7. Jak rozwijał się Kościół</p> | <p>wymienia etapy rozprzestrzeniania się Kościoła w basenie Morza Śródziemnego<br/>włącza się w różne formy pomocy misjom<br/>opowiada o współczesnych świadkach Kościoła</p> | <p>wyjaśnia na czym polega bycie świadkiem Chrystusa<br/>→ okazuje szacunek dla historii Kościoła<br/>→ omawia działalność świętych Cyryla i Metodego<br/>zna znaczenie zakonów dla rozwoju chrześcijaństwa<br/>uzasadnia, że jedność w Kościele nie wyklucza różnorodności<br/>zna naukę Chrystusa o Kościele<br/>wymienia skutki chrztu dla naszego narodu<br/>omawia wyjątkowość świadectwa św. Stanisława<br/>uzasadnia, że postępowanie św. Jadwigi jest godne naśladowania</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tłumaczy pojęcie sukcesji apostoelskiej</li> <li>- wskazuje podstawowe formy głoszenia Ewangelii (</li> <li>- opisuje działalność Świętego Benedykta i rolę benedyktynów</li> <li>- wymienia zakony, które przyczyniły się do rozwoju kultury w świecie</li> <li>- omawia podstawowe podobieństwa i różnice między zakonami</li> <li>- omawia znaczenie świadectwa wiary Dobrawy dla nawrócenia Mieszka I</li> <li>- zna życie Świętego Stanisława</li> <li>- omawia postać i działalność Świętej Jadwigi</li> </ul> | <p>wymienia pierwszych misjonarzy Europy<br/>omawia rolę franciszkanów w Kościele<br/>zna misję św. Wojciecha<br/>podaje zasady chrześcijańskiego życia<br/>wymienia dzieła św. Jadwigi</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wymienia pierwsze zakony w Europie</li> <li>- zna historię św. Franciszka<br/>wie, kim był św. Wojciecha<br/>potrafi rozróżnić polityczne, kulturalne i religijne skutki chrztu<br/>podaje cechy św. Jadwigi</li> </ul> |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                 |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                 |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rok liturgiczny | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zestawia wydarzenia biblijne z czasem Triduum Paschalnego</li> <li>- zestawia wydarzenia biblijne z czasem Zesłania Ducha Świętego</li> <li>- angażuje się w obchody roku liturgicznego</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uzasadnia religijny wymiar okresu Wielkiego Postu</li> <li>- omawia praktyki czasu Wielkiego Postu</li> <li>- zestawia wydarzenia biblijne z okresem Wielkiego Postu</li> <li>- omawia liturgiczne formy Triduum Paschalnego (B.2.3)</li> <li>- ukazuje związek wydarzeń biblijnych z Triduum Paschalnym</li> <li>- wie, że Duch Święty umacnia chrześcijanina do bycia świadkiem Jezusa</li> <li>- omawia praktyki czasu Zesłania Ducha Świętego</li> <li>- uzasadnia prawdziwość twierdzenia, że Boże Ciało jest czasem doświadczenia obecności Boga wśród nas</li> <li>- tłumaczy sens obchodów święta Najświętszego Serca Pana Jezusa</li> <li>- wymienia sposoby przygotowania się na przyjście Chrystusa</li> <li>- podaje sens praktyk ascetycznych w życiu Kościoła</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia czym jest jałmużna, modlitwa i post</li> <li>- wyjaśnia na czym polega trening duszy</li> <li>- rozróżnia liturgiczne i paraliturgiczne formy świętowania w czasie wielkiego Postu (B.2.3)</li> <li>- Liturgiczne obrzędy Triduum Paschalnego (B.2.3)</li> <li>- zna znaczenie liturgii Triduum Paschalnego w życiu chrześcijanina</li> <li>- Uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego</li> <li>- opisuje działanie Ducha Świętego w życiu wierzących</li> <li>- wymienia znaki towarzyszące zesłaniu Ducha Świętego (B.2.4)</li> <li>- zna historię ustanowienia święta Bożego Ciała</li> <li>- zna istotę i znaczenie uroczystości Najświętszego Ciała i Krwi Chrystusa</li> <li>- tłumaczy, dlaczego nabożeństwo pierwszych piątków miesiąca jest znakiem miłości Jezusa do człowieka</li> </ul> | <p>zna praktyki modlitewne w okresie Wielkiego Postu</p> <p>podejmuje wysiłek, aby naśladować Zbawiciela (B.2.d)</p> <p>omawia praktyki ascetyczne w czasie Wielkiego Postu</p> <p>wymienia praktyki modlitewne w okresie Triduum Paschalnego</p> <p>wyjaśnia sens praktyk modlitewnych w okresie Zesłania Ducha Świętego</p> <p>tłumaczy potrzebę jednoczenia się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego</p> <p>omawia obietnicę Jezusa złożoną tym, którzy odprawiają nabożeństwo pierwszych piątków miesiąca</p> | <p>podaje podstawowe wiadomości o wielkim poście</p> <p>tłumaczy sens praktyki pierwszych piątków</p> <p>podaje cechy charakterystyczne święta Bożego Ciała</p> |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Wymagania edukacyjne z religii w klasie 6**  
**obowiązujące w Szkole Podstawowej im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Dąbrówce**  
**opracowane na podstawie programu nauczania „Bóg kocha i zbawia człowieka – Jezus nas zbawia”, nr AZ-2-01/18**  
**i podręcznika „Jezus nas zbawia” nr AZ-22-01/18-PO-2/21**

| Rozdział                  | celujący                                                                                                                                                                                                 | bardzo dobry                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | dobry                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | dostateczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | dopuszczający                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Poznaję świat i siebie | <p>→ uzasadnia, że wiara i wiedza nie są sprzeczne na podstawie wybranych dokumentów Kościoła</p> <p>→ wyczerpująco omawia zadania wynikające z misji królewskiej, kapłańskiej i prorockiej</p> <p>→</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych</li> <li>- wyjaśnia, że wiara i wiedza nie są sprzeczne</li> <li>- opisuje sposób poznania proponowany przez św. Augustyna</li> <li>- wyjaśnia na czym polega racjonalność wiary</li> <li>- wymienia etapy Objawienia Bożego w historii</li> <li>- omawia źródła godności człowieka</li> <li>- wymienia zadania wynikające z przyjęcia sakramentu chrztu</li> <li>- definiuje wartości stanowiące fundament relacji międzyludzkich</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- omawia władze poznawcze człowieka</li> <li>- opisuje na czym polega wzorowanie się na świadkach wiary w życiu</li> <li>- wymienia, co poznajemy dzięki rozumowi, a co dzięki zmysłom</li> <li>- omawia wartości, które mają początek w Bogu</li> <li>- wyjaśnia pojęcie Objawienia</li> <li>- wyjaśnia czym jest godność człowieka</li> <li>- opisuje na czym polega odpowiedzialność za dar chrztu</li> <li>- wyjaśnia wartość namaszczenia na króla, proroka i kapłana</li> <li>- przedstawia na czym polega uczestnictwo w życiu wspólnot Kościoła</li> </ul> | <p>→ wymienia władze poznawcze człowieka</p> <p>→ rozróżnia sposoby poznawania człowieka</p> <p>→ wymienia wartości, które mówią o istocie Boga</p> <p>→ układa w kolejności etapy Objawienia</p> <p>→ omawia zachowania budujące godność człowieka</p> <p>→ wymienia skutki chrztu</p> <p>→ rozróżnia wartości wynikające z misji królewskiej, kapłańskiej i prorockiej</p> <p>→ zna zasady przynależności do wspólnot Kościoła</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozróżnia władze poznawcze człowieka</li> <li>- wymienia wartości, które mają początek w Bogu</li> <li>- podaje sposób objawienia się Boga ludziom</li> <li>- wymienia zachowania naruszające godność człowieka</li> <li>- podaje sposoby dbania o własną godność</li> <li>- podaje definicje pojęć: król, prorok, kapłan</li> <li>- rozróżnia podstawowe wspólnoty Kościoła</li> </ul> |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. Dzieje Narodu Wybranego i nasze dzieje, czyli aktualność Słowa Bożego</p> | <p>→ uzasadnia potrzebę reform w życiu każdej wspólnoty, także Kościoła<br/>→ omawia rolę proroków jako wybranych przez Boga pośredników<br/>→ wyjaśnia znaczenie dawania świadectwa dla wiary wspólnoty</p> | <p>→ interpretuje fragment Pisma św. o powołaniu Samuela<br/>→ wyjaśnia teologiczne znaczenie walki Dawida i Goliata<br/>→ charakteryzuje psalmy<br/>→ opisuje wygląd świątyni zbudowanej przez Salomona<br/>→ charakteryzuje misję proroków<br/>→ opisuje reformę religijną i odnowienie przemierza za czasów Jozjasza<br/>→ wymienia przyczyny i skutki niewoli babilońskiej<br/>→ omawia znaczenie darów Ducha Świętego w obronie wiary<br/>→ określa sytuację polityczną i społeczną w Izraelu przed narodzeniem Jezusa Chrystusa<br/>→ analizuje zależność między grzechem a nieszczęściem i cierpieniem<br/>→</p> | <p>→ wyjaśnia rolę Samuela w życiu Izraelitów<br/>→ podaje wydarzenia z życia Samuela<br/>→ omawia rolę Dawida w życiu narodu wybranego<br/>→ definiuje pojęcia psalm i psalterz<br/>→ podaje przykłady uzasadniające, że król Salomon był mądry<br/>→ wymienia fakty z życia Jeremiasza i Izajasza<br/>→ wyjaśnia znaczenie dziejów braci Machabeuszy do odnowienia wiary<br/>→ opisuje zapowiedzi Mesjasza w Starym Testamencie<br/>→ wymienia sposoby przeciwdziałania złu i cierpieniu</p> | <p>→ zna opowiadanie o powołaniu Samuela<br/>→ zna historię powołania Dawida<br/>→ wymienia rodzaje psalmów<br/>→ definiuje rolę świątyni w historii Izraelitów<br/>→ wymienia zadania do jakich Bóg powoływał proroków<br/>→ zna historię Jozjasza<br/>→ wyjaśnia znaczenie pokory jako postawy wobec zła i nieszczęść<br/>→ zna historię braci Machabeuszy<br/>→ wymienia tytuły, które prorok Izajasz nadał oczekivanemu Mesjaszowi<br/>→ tłumaczy na podstawie Pismo Świętego, dlaczego zło i nieszczęście to skutki grzechu</p> | <p>→ potrafi wytłumaczyć, co oznaczają słowa, że „Bóg widzi serce”<br/>→ argumentuje, że psalm jest formą modlitwy<br/>→ opowiada o roli świątyni w życiu człowieka<br/>→ wie, kto to jest prorok<br/>→ wyjaśnia znaczenie przymierza<br/>→ opisuje przebieg niewoli babilońskiej<br/>→ zna historię św. Szczepana<br/>→ opisuje czym jest grzech, rozróżnia grzech lekki i ciężki</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                              |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.<br>Wypełnienie<br>prorocstw.<br>Wcielenie | <p>tłumaczy odkupieńczy charakter życia Jezusa w oparciu o wybrane teksty Pisma Świętego</p> <p>uzasadnia historyczność Jezusa na podstawie dowodów chrześcijańskich i pozachrześcijańskich</p> | <p>interpretuje fragment Ewangelii o tym, jak Jezus czytał Księgę Izajasza w synagodze (Łk 4,16-21)</p> <p>wymienia pozachrześcijańskie dowody na historyczność Jezusa</p> <p>przytacza fragmenty Ewangelii mówiące o działalności Jezusa</p> <p>wyjaśnia znaczenie cudów Jezusa</p> <p>interpretuje przypowieści Jezusa o perle, drachmie, wdowim groszu, bogaczu i ziarnku gorczycy</p> <p>podaje argumenty uzasadniające twierdzenie, że Pismo Święte jest drogowskazem w życiu chrześcijanina</p> | <p>wyjaśnia, że Jezus jest obiecany Zbawicielem świata</p> <p>wymienia dowody historyczne potwierdzające istnienie Chrystusa</p> <p>opowiada o dzieciństwie Jezusa</p> <p>podaje argumenty, że Jezus to Syn Boży, który stał się człowiekiem dla zbawienia ludzi</p> <p>opowiada historię Jezusa</p> <p>charakteryzuje pojęcie cudu</p> <p>tłumaczy wybraną przypowieść Jezusa</p> <p>Wyjaśnia, jak czytać Pismo Święte w codziennym życiu</p> | <p>tłumaczy dlaczego dzieło Jezusa Chrystusa jest zbawienne dla człowieka</p> <p>podaje najważniejsze fakty historyczne potwierdzające istnienie historycznego Jezusa</p> <p>wyjaśnia na czym opiera się przekonanie, że Jezus jest Synem Bożym</p> <p>zna dzieje Jezusa</p> <p>wymienia niektóre cuda Jezusa</p> <p>opisuje wybraną przypowieść Jezusa</p> | <p>uzasadnia, że Syn Boży stał się człowiekiem dla naszego zbawienia</p> <p>opowiada historię narodzin Jezusa</p> <p>układa w kolejności historię Jezusa</p> <p>opisuje wybrany cud Jezusa</p> <p>zna niektóre przypowieści Jezusa</p> <p>uzasadnia konieczność czytania Pisma Świętego</p> |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                 |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rok liturgiczny | <p>angażuje się w obchody roku liturgicznego</p> <p>wyjaśnia sens obchodów poszczególnych świąt i uroczystości w roku liturgicznym</p> | <p>→ charakteryzuje archaniołów i Aniołów Stróżów</p> <p>→ charakteryzuje powiązania między wydarzeniami ewangelicznymi a tajemnicami różańca</p> <p>→ opisuje znaczenie słowa „odpust”</p> <p>→ wymienia wszystkie elementy roku liturgicznego</p> <p>→ interpretuje nauczanie Jezusa zawarte we fragmencie Łk 3,10-14</p> <p>→ uzasadnia sens corocznych obchodów narodzin Jezusa</p> | <p>→ opisuje kim są aniołowie</p> <p>→ wymienia tajemnice różańca</p> <p>→ charakteryzuje różnice między Uroczystością Wszystkich Świętych a Świętem Zmarłych</p> <p>→ wyjaśnia sens królowania Jezusa</p> <p>→ objaśnia naukę i posłannictwo Jana Chrzciciela</p> <p>→ przytacza fragment Ewangelii o narodzinach Jezusa</p> | <p>→ zna rolę aniołów w życiu człowieka</p> <p>→ objaśnia sens modlitwy różańcowej</p> <p>→ tłumaczy potrzebę modlitwy za zmarłych</p> <p>→ wymienia najważniejsze elementy roku liturgicznego</p> <p>→ charakteryzuje adwentowe rady Jana Chrzciciela</p> <p>→ wymienia święta z okresu Bożego Narodzenia</p> | <p>wymienia poznanych archaniołów: Gabriela, Rafała i Michała</p> <p>wymienia części różańca</p> <p>podaje treść modlitwy za zmarłych</p> <p>tłumaczy, kiedy człowiek należy do Królestwa Bożego</p> <p>opowiada historię Jana Chrzciciela</p> <p>opowiada o narodzinach Jezusa</p> |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4.<br/>Nasze życie z Jezusem.<br/>Sakramenty</p> | <p>→ omawia prorocтва zapowiadające działanie Boga w sakramentach<br/>→ objaśnia, w jaki sposób sakramenty angażują rozum i wolę człowieka<br/>→ wykazuje związek Eucharystii z paschą Izraelitów<br/>→ uzasadnia, że kościół jest mistycznym ciałem Chrystusa</p> | <p>→ podaje przykłady działania Boga w poszczególnych znakach sakramentalnych<br/>→ charakteryzuje podział sakramentów<br/>→ opisuje znaczenie postaw liturgicznych<br/>→ wymienia przywieje i zobowiązania wynikające ze chrztu<br/>→ argumentuje, że Kościół rozwija się dzięki działaniu Ducha Świętego<br/>→ definiuje czym jest Eucharystia<br/>→ argumentuje różne nazwy Eucharystii<br/>→ opisuje jakie znaczenie mają poszczególne części mszy św.<br/>→ uzasadnia, że msza św. jest cudem eucharystycznym<br/>→ interpretuje opis spotkania Jezusa z Zacheuszem Lk 19,1-10<br/>→ tłumaczy cel sakramentu chorych<br/>→ wyjaśnia z jakich stopni składa się sakrament święceń<br/>→ interpretuje sens przysięgi małżeńskiej<br/>→ wyjaśnia rolę Chrystusa w Kościele<br/>→</p> | <p>→ wyjaśnia działanie Boga w sakramentach<br/>→ wymienia grupy sakramentów<br/>→ wymienia postawy liturgiczne<br/>→ opisuje znaczenie chrztu w życiu chrześcijanina<br/>→ omawia dary Ducha Świętego<br/>→ wyjaśnia istotę mszy św.<br/>→ wymienia nazwy Eucharystii<br/>→ opisuje strukturę mszy św.<br/>→ tłumaczy, co wydarzyło się podczas ostatniej wieczerzy<br/>→ omawia znaczenie polecenia Jezusa „to czyńcie na Moją pamiątkę”<br/>→ tłumaczy znaczenie cudu eucharystycznego<br/>→ objaśnia sens nawrócenia<br/>→ objaśnia sens sakramentu pokuty<br/>→ opisuje liturgię sakramentu chorych<br/>→ opisuje, w jaki sposób kapłan wypełnia swoją posługę<br/>→ wyjaśnia zamysł Boży wobec kobiety i mężczyzny<br/>→ wyjaśnia rolę błogosławieństw<br/>-</p> | <p>→ tłumaczy, że Jezus jest Bogiem w nas<br/>→ tłumaczy, które sakramenty można przyjąć tylko raz<br/>→ tłumaczy znaczenie znaków podczas liturgii<br/>→ tłumaczy liturgię chrztu<br/>→ wymienia dary Ducha Świętego<br/>→ tłumaczy powiązanie Eucharystii z wydarzeniem Wieczernika<br/>→ tłumaczy wspólnotowy wymiar Eucharystii<br/>→ uzasadnia znaczenie postaw na mszy św.<br/>→ wyjaśnia, że msza św. jest pamiątką ostatniej wieczerzy<br/>→ opowiada historię cudu w Lanciano<br/>→ rozróżnia grzechy ciężkie i lekkie<br/>→ wyjaśnia co to jest wiatyk<br/>→ wymienia skutki sakramentu święceń<br/>→ omawia skutki sakramentu małżeństwa<br/>→ wyjaśnia rolę sakramentaliów</p> | <p>→ wymienia sakramenty<br/>→ rozróżnia sakramenty inicjacji chrześcijańskiej<br/>→ zna znaczenie postawy klęczącej oraz stojącej podczas liturgii<br/>→ argumentuje konieczność chrztu dla zbawienia<br/>→ objaśnia znaczenie sakramentu chrztu<br/>→ omawia skutki przyjmowania Komunii św.<br/>→ tłumaczy konieczność przyjmowania Eucharystii dla życia duchowego chrześcijanina<br/>→ wyjaśnia pojęcia : tabernakulum, monstrancja<br/>→ wymienia warunki sakramentu pokuty<br/>→ tłumaczy sens przyjmowania wiatyku<br/>→ przytacza definicję sakramentu święceń<br/>→ omawia cele sakramentu małżeństwa<br/>→ podaje znaczenie pogrzebu kościelnego</p> |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                              |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.<br>Wiem, w<br>Kogo wierzę | <p>wyjaśnia istnienie Składu Apostolskiego i Credo w tradycji i nauczaniu Kościoła</p> <p>opisuje związek kultury z wiarą</p> <p>tłumaczy kontekst rozłamu w Kościele w epoce reformacji</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie wezwań Credo</li> <li>- omawia wybrane prace artystów epoki renesansu</li> <li>- tłumaczy okoliczności reformacji</li> <li>- wskazuje różnice i podobieństwa pomiędzy protestantyzmem i katolicyzmem</li> <li>- charakteryzuje elementy medytacji ignacjańskiej</li> <li>- tłumaczy zasady nakazu misyjnego</li> <li>- wskazuje miejsca współczesnych prześladowań Kościoła</li> <li>- omawia różnice między Kościołem rzymskokatolickim i Kościołem grekokatolickim</li> <li>- wyjaśnia czym jest kultura chrześcijańska</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjaśnia znaczenie wezwań Składu Apostolskiego</li> <li>- opisuje historię kontaktów papieża Pawła III i M. Kopernika</li> <li>- opisuje historię Kościoła w XV i XVI w.</li> <li>- wyjaśnia zasady ekumenizmu</li> <li>- opisuje drogę życiową św. Ignacego z Loyoli</li> <li>- wyjaśnia na czym polega ignacjański rachunek sumienia</li> <li>- charakteryzuje istotę misji chrześcijańskich</li> <li>- opowiada o św. Andrzeju Boboli</li> <li>- omawia postanowienia unii brzeskiej</li> <li>- podaje cechy kultury chrześcijańskiej</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- przytacza Credo</li> <li>- wyjaśnia podłoże dyskusji Galileusza z Kościołem</li> <li>- opisuje działalność Marcina Lutra i św. Karola Boromeusza</li> <li>- podaje praktyczne przykłady ekumenizmu</li> <li>- opisuje zasady życia duchowego św. Ignacego z Loyoli</li> <li>- opowiada o życiu i działalności św. Franciszka Ksawerego</li> <li>- wymienia głównych patronów Polski</li> <li>- opowiada historię wydzielenie się Kościoła grekokatolickiego</li> <li>- określa wpływ chrześcijaństwa na kulturę Polski</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- przytacza Skład Apostolski</li> <li>- wymienia przynajmniej trzy prace artystów epoki renesansu</li> <li>- charakteryzuje pojęcie reformy i reformacji</li> <li>- wymienia główne różnice między protestantyzmem i katolicyzmem</li> <li>- zna najważniejsze fakty z życia św. Ignacego z Loyoli</li> <li>- wskazuje miejsce posługi misyjnej św. Franciszka Ksawerego</li> <li>- wskazuje rolę patronów w życiu naszego narodu</li> <li>- podaje najważniejsze cechy Kościoła grekokatolickiego</li> <li>- podaje przykłady świadczące o odpowiedzialności człowieka za chrześcijańskie dziedzictwo Polski</li> </ul> |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                 |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rok liturgiczny | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zestawia wydarzenia biblijne z czasem Triduum Paschalnego</li> <li>- zestawia wydarzenia biblijne z czasem Zesłania Ducha Świętego</li> <li>- angażuje się w obchody roku liturgicznego</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretuje historię kuszenia Jezusa na pustyni</li> <li>- zestawia wydarzenia biblijne z okresem Wielkiego Postu</li> <li>- tłumaczy, w jaki sposób w działaniach liturgicznych uobecnia się zbawcze dzieło Chrystusa</li> <li>- interpretuje fragment Pisma Świętego mówiący o ostatnich chwilach Jezusa na ziemi</li> <li>- analizuje fragment Dziejów Apostolskich opisujący zesłanie Ducha Świętego</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- opowiada historię kuszenia Jezusa na pustyni</li> <li>- ukazuje związek wydarzeń biblijnych z Triduum Paschalnym</li> <li>- zna znaczenie liturgii Triduum Paschalnego w życiu chrześcijanina</li> <li>- uzasadnia religijny wymiar uroczystości Zmartwychwstania Pańskiego</li> <li>- tłumaczy pojęcie miłosiernego przebaczenia</li> <li>- wyjaśnia związek między symbolem ognia z działaniem Ducha Świętego</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna praktyki modlitewne w okresie Wielkiego Postu</li> <li>- omawia praktyki ascetyczne w czasie Wielkiego Postu</li> <li>- wymienia praktyki modlitewne w okresie Triduum Paschalnego</li> <li>- opowiada o ostatnich chwilach Jezusa na ziemi</li> <li>- tłumaczy potrzebę jednoczenia się z Chrystusem w tajemnicach roku liturgicznego</li> <li>- opowiada o zesłaniu Ducha Świętego</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje podstawowe wiadomości o wielkim poście</li> <li>- wyjaśnia co dzieje się podczas liturgii w poszczególnych dniach Triduum Paschalnego</li> <li>- wie, czym jest miłosierdzie</li> <li>- wymienia dary Ducha Świętego</li> </ul> |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Wymagania edukacyjne z religii w klasie 7

obowiązujące w Szkole Podstawowej im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Dąbrówce

opracowane na podstawie programu nauczania „Bóg kocha i zbawia człowieka – „Bóg wskazuje nam drogę”, nr AZ-2-01/18  
i podręcznika „Bóg wskazuje nam drogę”, nr AZ-23-01/18-PO-2/22

| Rozdział                    | celujący                                                                                                                                                                                                                                                                     | bardzo dobry                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | dobry                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | dostateczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | dopuszczający                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Jedyne Bóg – nasz Ojciec | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wymienia źródła autentycznego i trwałego szczęścia człowieka</li> <li>→ szczegółowo wyjaśnia, czego bronią pierwsze trzy Boże przykazania i jaki jest ich sens</li> <li>→ uzasadnia pierwszeństwo Boga w życiu człowieka</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wymienia wartości nadające sens ludzkiemu życiu</li> <li>→ uzasadnia konieczność budowania relacji z Bogiem i ludźmi.</li> <li>→ wymienia sposoby na to, jak radzić sobie z rozproszeniami podczas modlitwy</li> <li>→ uświadomienie uczniom, że Bóg jest Bogiem jedynym.</li> <li>→ wymienia przymioty Boga;</li> <li>→ wyjaśnia pojęcia: ateizm, deizm, niewiara i agnostycyzm</li> <li>→ wyjaśnia, na czym polega szacunek dla imienia Bożego;</li> <li>→ wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie świętowanie niedzieli.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ przedstawia i omawia różne potrzeby ludzkie, w tym potrzebę sensu życia;</li> <li>→ wyjaśnia, na czym polega relacja z Bogiem;</li> <li>→ argumentuje, dlaczego modlitwa może czasem sprawiać trudności;</li> <li>→ wyjaśnia, przed czym chroni nas pierwsze przykazanie</li> <li>→ opisuje zadania wynikające z drugiego przykazania</li> <li>→ uzasadnia postawy moralne związane z przeżywaniem niedzieli i spędzania wolnego czasu.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ formułuje pytania związane z sensem istnienia</li> <li>→ opisuje swoje relacje z drugim człowiekiem;</li> <li>→ podaje różne sposoby na to, jak można się modlić</li> <li>→ opisuje zadania wynikające z pierwszego przykazania Bożego oraz negatywne skutki wykroczenia przeciw niemu</li> <li>→ podaje przykłady wykroczeń przeciwko drugiemu przykazaniu;</li> <li>→ wie, czemu sprzeciwia się trzecie przykazanie.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wymienia ludzkie potrzeby,</li> <li>→ wyjaśnia potrzebę troski o relacje z Bogiem i ludźmi</li> <li>→ wyjaśnia dlaczego modlitwa to rozmowa z Bogiem</li> <li>→ wie, że są Trzy Osoby Boskie</li> <li>→ tłumaczy, kiedy ma miejsce nadużywanie imienia Bożego</li> <li>→ podaje sposoby spędzania wolnego czasu.</li> </ul> |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>II. Jedyny Bóg – Jezus Chrystus</p> | <p>→ wyjaśnia zbawczy sens Wcielenia: od narodzenia Jezusa, poprzez Jego działalność i nauczanie</p> <p>→ zestawia wydarzenia i teksty biblijne z podstawowymi prawdami wiary Kościoła</p> <p>→ przedstawia biblijne przykłady osób powoływanych przez Boga oraz ich zadania</p> | <p>→ charakteryzuje specyfikę i przesłanie czterech ksiąg Ewangelii;</p> <p>→ wyjaśnia znaczenie prawdy, że Jezus stał się człowiekiem dla naszego zbawienia</p> <p>→ tłumaczy, że cuda, które czynił Jezus, były wyrazem Jego miłości do ludzi i miały uwiarygodnić Jego posłannictwo</p> <p>→ wyjaśnia sens odczytywania i przyjmowania wydarzeń życiowych w świetle objawienia Bożego</p> <p>→ opisuje i interpretuje fragment wyrzucenia kupców ze świątyni,</p> <p>→ tłumaczy, w jaki sposób Jezus, który wstąpił do nieba, opiekuje się każdym człowiekiem</p> <p>→ uświadomienie uczniom, czym są rady ewangeliczne</p> <p>→ opisuje, dlaczego wierzący powinni układać swoje życie według wskazań słowa Bożego.</p> <p>→ wyjaśnia na podstawie wydarzeń biblijnych, jakie było powołanie apostołów</p> <p>→ definiuje, na czym polegała niezwykłość Jezusa</p> <p>→ opisuje, w jaki sposób powołanie zmieniło życie apostołów.</p> | <p>→ opisuje pojęcie „Ewangelia” w odniesieniu do czterech ksiąg Nowego Testamentu;</p> <p>→ przedstawia podstawowe fakty z życia, działalności i nauczania Jezusa w porządku chronologicznym;</p> <p>→ opisuje cuda jako zjawiska nadprzyrodzone</p> <p>→ tłumaczy, dlaczego Jezus ostro upomniał Piotra</p> <p>→ omawia, w jaki sposób może okazywać szacunek ludziom, miejscom oraz czasom poświęconym Bogu</p> <p>→ przedstawia przebieg męki Jezusa;</p> <p>→ definiuje pojęcie „rady ewangeliczne”</p> <p>→ opisuje misję Dwunastu</p> <p>→ definiuje pojęcie świętości;</p> <p>→ wyjaśnia, w jaki sposób można zostać świętym.</p> | <p>→ wymienia korzyści płynące z czytania Ewangelii</p> <p>→ wyjaśnia zbawczy sens wcielenia: od narodzenia Jezusa, poprzez Jego działalność i nauczanie, aż po mękę, śmierć i zmartwychwstanie.</p> <p>→ omawia cud uzdrowienia człowieka sparaliżowanego, trędowatego oraz chodzenia po jeziorze;</p> <p>→ definiuje, co znaczy naśladować Jezusa</p> <p>→ wyjaśnia, dlaczego należy się szacunek ludziom oraz miejscom i czasom poświęconym Bogu</p> <p>→ zwraca się w potrzebie do Judy Tadeusza lub innych świętych</p> <p>→ wyjaśnia pojęcie „życie konsekrowane”</p> <p>→ wyjaśnia symbolikę dwunastu apostołów</p> <p>→ tłumaczy konieczność podejmowania osobistego wysiłku odpowiedzialności za wspólnotę Kościoła</p> <p>→ wyjaśnia, że dążenie do świętości jest zadaniem każdego chrześcijanina.</p> | <p>→ wyjaśnia, że choć Ewangelię spisało czterech różnych ludzi, wszyscy mieli ten sam cel: przekazanie Dobrej Nowiny</p> <p>→ tłumaczy, dlaczego warto praktykować pokorne zachowanie</p> <p>→ wyjaśnia sens czynienia cudów przez Jezusa</p> <p>→ tłumaczy, że Jezus dokonał dzieła odkupieni całkowicie dobrowolnie i świadomie</p> <p>→ tłumaczy pojęcie miejsca i czasu świętego,</p> <p>→ wyjaśnia, w jaki sposób Jezus, który wstąpił do nieba, opiekuje się nami;</p> <p>→ tłumaczy, jak zbliżać się do Boga w codziennym życiu.</p> <p>→ wymienia imiona apostołów; wskazuje, w jaki sposób on również został powołany do głoszenia Ewangelii.</p> <p>→ podaje, kto jest dla niego autorytetem, i opisuje te postaci.</p> |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>III. Jedyny Bóg – Duch Święty</p> | <p>→ w kontekście prawdy Bożej o Trójcy Świętej opisuje naturę, sposób obecności i działania Ducha Świętego w Kościele w oparciu o teksty biblijne i nauczanie Kościoła<br/>→ omawia owoce działania Ducha Świętego w życiu chrześcijanina i podaje przykłady.</p> | <p>→ objaśnia istotę dogmatu o Bogu Trójjedynym;<br/>→ odkrywa rangę pojęcia „osoba” w stosunku do Boga i człowieka<br/>→ ukazanie uczniom obecności i działania Ducha Świętego w Kościele oraz w życiu chrześcijanina.<br/>→ opisuje, że może zwrócić się do Ducha Świętego z prośbą o wsparcie i nawiązać z nim relację.<br/>→ wyjaśnia proces kuszenia i stopniowego odchodzenia od wiary<br/>→ wymienia analogie, poprzez które potrafi opisać znaczenie Ducha Świętego;<br/>→ wyjaśnia, kiedy jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego.</p> | <p>→ tłumaczy ciągłość przekazu wiary<br/>→ rozpoznaje obecność Ducha Świętego na przestrzeni dziejów;<br/>→ tłumaczy, jaka jest różnica między „darami” i „owocami” Ducha Świętego;<br/>→ opisuje, na czym polega każdy z grzechów przeciwko Duchowi Świętemu<br/>→ dostrzega i docenia działanie Trzeciej Osoby Trójcy Świętej.</p> | <p>→ wyjaśnia, że osobisty rozwój duchowy jest bardzo ważny i pozwala pogłębić własną wiarę<br/>→ tłumaczy, w jaki sposób Duch Święty jest obecny w Kościele<br/>→ opisuje, jakie owoce rodzi przyjęcie darów Ducha Świętego;<br/>→ wymienia sześć grzechów przeciwko Duchowi Świętemu<br/>→ opisuje własnymi słowami, na czym polega jego osobista relacja z Duchem Świętym.</p> | <p>→ wymienia Trzy Osoby Boskie<br/>→ objaśnia, przy pomocy jakich symboli Biblia opisuje Ducha Świętego;<br/>→ wymienia siedem darów Ducha Świętego; wskazuje konsekwencje popełnienia grzechów przeciwko Duchowi Świętemu<br/>→ wskazuje sytuacje, kiedy doświadcza działania Ducha Świętego.</p> |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Katechezy okolicznościowe | → charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła<br>→ ukazuje związek wydarzeń biblijnych ze świętami chrześcijańskimi, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz z życiem chrześcijanina | → tłumaczy związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym..<br>→ definiuje, czym jest zbawienie;<br>→ uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina<br>→ charakteryzuje, czym wyróżnia się czas adwentu i wymienia jego szczególne znaki<br>→ uzasadnia religijny wymiar świąt Bożego Narodzenia. | → opisuje cykl roku liturgicznego<br>→ przedstawia modlitwę różańcową jako modlitwę cudów;<br>→ wyjaśnia pojęcie Maranatha;<br>→ opisuje cud Bożego Narodzenia;<br>→ opisuje miłość Chrystusa, która jest bezinteresowna. | → charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego;<br>→ wskazuje na krzyż jako źródło miłości Boga do człowieka<br>→ tłumaczy ważność modlitwy różańcowej<br>→ wymienia sposoby przeżywania Adwentu<br>→ wskazuje okoliczności narodzenia Jezusa. | → wyjaśnia sens liturgii jako uobecniania zbawczych wydarzeń z życia Jezusa Chrystusa<br>→ zna znaczenie święta Podwyższenia Krzyża Świętego<br>→ tłumaczy, że modlitwę różańcową zapoczątkował Święty Dominik<br>→ wie, że adwent to nie tylko czas oczekiwania na Boże Narodzenie, ale i na powtórne przyjście Chrystusa<br>→ wyjaśnia symbol pustego talerza na wigilii. |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. Boże Przykazania | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ podaje przykłady, jak pracować nad własnym rozwojem emocjonalnym</li> <li>→ uzasadnia motywację przy dokonywaniu wyborów</li> <li>→ uzasadnia, że życie chrześcijanina jest odpowiedzią na wezwanie Boże</li> <li>→ rozpoznaje i wskazuje mechanizmy manipulacji w relacjach osobowych i w mediach.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ tłumaczy, o chodzi w kształtowaniu sumienia;</li> <li>→ omawia, jaka hierarchia wartości wynika z wiary</li> <li>→ wyjaśnia różnice między dobrem a złem w konkretnych sytuacjach moralnych</li> <li>→ wyjaśnia, że błogosławieństwa to droga do prawdziwego szczęścia.</li> <li>→ uzasadnia konieczność okazywania szacunku rodzicom i osobom starszym</li> <li>→ uzasadnia konieczność szacunku dla życia ludzkiego;</li> <li>→ opisuje, na czym polega szacunek wobec piękna ciała – własnego oraz drugiego człowieka;</li> <li>→ podaje argumenty przemawiające za troską o środowisko naturalne.</li> <li>→ dostrzega i opisuje związek między kłamstwem i oszustwem a poniżaniem człowieka</li> <li>→ analizuje potrzebę umiejętności budowania życia w wolności od rzeczy materialnych i dzięki panowaniu ducha nad popędem oraz pragnieniami.</li> <li>→ rozróżnia pozytywne pragnienia od niepohamowanego pożądania</li> <li>→ definiuje, czym są zachowania ryzykowne.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnia, czym jest sumienie;</li> <li>→ podaje przykłady współczesnych „bożków”</li> <li>→ opisuje podstawowe pojęcia etyczne: powinność moralna, prawo naturalne, czyny ludzkie;</li> <li>→ opisuje, na czym polega „obietnica szczęścia” złożona przez Boga</li> <li>→ rozumie wartość autorytetu rodziców i osób starszych</li> <li>→ wskazuje, że gniew jest przeciwny piątemu przykazaniu</li> <li>→ wyjaśnia na czym polega piękno człowieka, jego ciała i duszy</li> <li>→ definiuje pojęcie dobra wspólnego, sprawiedliwości i odpowiedzialności;</li> <li>→ uzasadnia wartość prawdomówności</li> <li>→ uzasadnia znaczenie wierności małżeńskiej i trwałości małżeństwa;</li> <li>→ definiuje, czym są uzależnienia.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- podaje zalety formacji sumienia.</li> <li>→ przedstawia Boga jako największą wartość.</li> <li>→ tłumaczy motywację przy dokonywaniu wyborów</li> <li>→ tłumaczy, na czym polega pragnienie szczęścia i jak można je zaspokoić;</li> <li>→ wymienia obowiązki dzieci wobec rodziców</li> <li>→ wymienia działania człowieka niezgodne z piątym przykazaniem</li> <li>→ tłumaczy znaczenie terminu „cudzołożyć”, „cudzołóstwo</li> <li>→ wskazuje na znaczenie dóbr materialnych w życiu chrześcijanina</li> <li>→ wymienia wykroczenia przeciwko ósmemu przykazaniu</li> <li>→ potrafi ocenić rzeczywistą wartość dóbr materialnych</li> <li>→ podaje rodzaje uzależnień i wskazuje na największe zagrożenia młodzieży.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ zna sposoby formacji sumienia</li> <li>→ wymienia reguły budowania hierarchii wartości opartej na wierze</li> <li>→ tłumaczy konieczność kierowania się w życiu kryteriami powinności etycznej i prawa naturalnego</li> <li>→ wymienia wartości, na których warto oprzeć swoje życie</li> <li>→ wskazuje, kogo obowiązuje przykazanie czwarte</li> <li>→ wie, że życie jest najcenniejszym darem od Boga;</li> <li>→ wyjaśnia, kogo w szczególnie sposób dotyczy przykazanie szóste</li> <li>→ wymienia grzechy przeciwko siódmemu przykazaniu;</li> <li>→ definiuje pojęcia związane z ósmym przykazaniem;</li> <li>→ tłumaczy znaczenie słowa „pożądanie”;</li> <li>→ wymienia pozytywne aktywności życiowe.</li> </ul> |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. Stare i Nowe Przymierze | <p>→ przedstawia podstawowe wydarzenia historii zbawienia w Starym Testamencie (patriarchowie, wyjście z Egiptu, wędrówka do Ziemi Obiecanej, Przymierze na Synaju) jako przejawy Bożej wierności obietnicom danym Abrahamowi i wyraz miłości do człowieka</p> <p>→ wyjaśnia znaczenie Paschy Jezusa Chrystusa.</p> | <p>→ argumentuje, że bez znajomości Starego Testamentu Nowy jest niezrozumiały</p> <p>→ wyjaśnia szczególną rolę Izraela w historii Zbawienia</p> <p>→ uzasadnia, że Kościół jest ludem Nowego Przymierza</p> <p>→ uzasadnia jedność Starego i Nowego Testamentu</p> <p>→ wyjaśnia, w jakim sensie chrześcijaństwo ma swoje korzenie w judaizmie</p> <p>→ podaje argumenty za obchodzeniem Dnia Judaizmu.</p> | <p>→ wyjaśnia, co to jest przymierze</p> <p>→ wymienia informacje o państwie Izrael</p> <p>→ wymienia cechy charakterystyczne oraz wspólne dla judaizmu i dla chrześcijaństwa;</p> <p>→ tłumaczy sens Prawa Starego Przymierza;</p> <p>→ wskazuje na różnice i podobieństwa między judaizmem a chrześcijaństwem</p> <p>→ uzasadnia, że antysemityzm jest grzechem, któremu należy się przeciwstawiać.</p> | <p>→ opisuje znaczenie przymierza zawartego w Starym Testamencie;</p> <p>→ wyjaśnia, dlaczego Izrael stał się narodem wybranym</p> <p>→ wyjaśnia różnicę między Starym a Nowym Przymierzem</p> <p>→ wyjaśnia, jak działa Prawo Boże;</p> <p>→ rozpoznaje symbole i przedmioty związane z judaizmem;</p> <p>→ opisuje bolesne doświadczenia wojenne wyznawców judaizmu.</p> | <p>→ tłumaczy znaczenie przymierza zawartego w Nowym Testamencie</p> <p>→ tłumaczy, skąd wzięła się nazwa „Izrael”;</p> <p>→ wyjaśnia konieczność szacunku wobec wyznawców judaizmu</p> <p>→ podaje obowiązki i prawa ucznia Jezusa.</p> <p>→ tłumaczy, dlaczego niektóre obyczaje żydowskie przeniknęły do chrześcijaństwa</p> <p>→ omawia na czym polega szacunek wobec wyznawców judaizmu.</p> |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.Religie świata | → opisuje podstawowe założenia doktrynalne judaizmu, islamu, buddyzmu i hinduizmu<br>→ ukazuje specyfikę i wartość chrześcijaństwa wobec innych religii, zwłaszcza: judaizmu, buddyzmu, hinduizmu i islamu | → tłumaczy, na czym polega wyjątkowość chrześcijaństwa.<br>→ charakteryzuje wielkie religie<br>→ omawia, jakie jest stanowisko Kościoła katolickiego wobec innych religii.<br>→ tłumaczy, czym różni się „dialog międzyreligijny” od ekumenizmu. | → wyjaśnia, co znaczy powszechność zbawienia;<br>→ wie, co to jest religia<br>→ wskazuje zasadnicze podobieństwa i różnice między chrześcijaństwem a innymi religiami<br>→ omawia, które poglądy są wspólne dla poszczególnych religii. | → wymienia formy przynależności do Kościoła;<br>→ tłumaczy potrzebę poznania innych religii<br>→ wyjaśnia pojęcie „dialog międzyreligijny”<br>→ uzasadnia zasadność „dialogu religijnego”. | → tłumaczy, że wyznawcom wszystkich religii należy się szacunek<br>→ wymienia największe religie świata;<br>→ uzasadnia powszechność zbawienia. |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. Duch Święty w dziejach Kościoła | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ określa wyzwania społeczne w Europie XIX w. i udzieloną na nie odpowiedź Kościoła</li> <li>→ omawia w kontekście rewolucji przemysłowej, czym zajmuje się katolicka nauka społeczna</li> <li>→ opisuje, na czym polega udział chrześcijan w kapłańskiej, prorockiej i królewskiej misji Chrystusa</li> <li>→ podaje przykłady świadków wiary w konkretnych sytuacjach życiowych.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ zna ustalenia Soboru Watykańskiego I</li> <li>→ wyjaśnia, czym jest katolicka nauka społeczna i podaje, kto był jej prekursorem</li> <li>→ argumentuje, że w czasie zaborów (i nie tylko) Kościół miał wpływ na wiele dziedzin życia;</li> <li>→ wyjaśnia i podaje sposoby pracy nad sobą, by osiągnąć świętość</li> <li>→ charakteryzuje postać i posługę Świętego Zygmunta Szczęsnego</li> <li>→ wyjaśnia, jaką rolę odegrał brat Albert w historii ojczyzny i Kościoła</li> <li>→ tłumaczy, czym jest Boże miłosierdzie</li> <li>→ tłumaczy, na czym polega działalność misyjna Kościoła;</li> <li>→ charakteryzuje, na czym polega apostołstwo świeckich.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnia, kto i dlaczego zwołał sobór</li> <li>→ rozumie dlaczego wynalazki oraz postęp technologiczny nie mogą być ważniejsze od człowieka;</li> <li>→ tłumaczy, że Kościół jest nierozzerwalnie związany z historią Polski;</li> <li>→ przedstawia życie Świętego Jana Bosko i argumentuje aktualność jego dzieła;</li> <li>→ definiuje, czym wyróżniała się działalność Świętego Zygmunta Szczęsnego</li> <li>→ przedstawia krótko życiorys brata Alberta</li> <li>→ opisuje postać Świętej Faustyny Kowalskiej</li> <li>→ wyjaśnia, jak rozumie termin „misja Kościoła”;</li> <li>→ omawia obowiązki chrześcijan wynikające z przynależności do Kościoła.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnia, że Kościół odpowiada na znaki czasu</li> <li>→ tłumaczy, że człowiek jest powołany do rozwoju</li> <li>→ opowiada o błogosławionym Honoracie Koźmińskim</li> <li>→ ukazuje wpływ pedagogiki Świętego Jana Bosko na dzisiejsze szkoły</li> <li>→ opisuje, na czym polegała wierność Świętego Zygmunta Szczęsnego wobec spraw Polski i Kościoła.</li> <li>→ wyjaśnia, na czym polega służba bliźniemu na wzór brata Alberta</li> <li>→ omawia wybrane formy kultu miłosierdzia Bożego</li> <li>→ opowiada o błogosławionym Janie Beyzymie</li> <li>→ tłumaczy, jakie stany można wyróżnić w Kościele.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ tłumaczy potrzebę poznawania historii Kościoła</li> <li>→ wie, że człowiek, przyczyniając się do rozwoju świata, realizuje Boże wezwanie „czyńcie sobie ziemię poddaną”</li> <li>→ wymienia przykłady polskich świętych patriotów</li> <li>→ wyjaśnia w jaki sposób Bóg potwierdza posłannictwo świętych;</li> <li>→ opisuje jak można uczyć się patriotyzmu od Świętego Zygmunta Szczęsnego</li> <li>→ wymienia przykłady świętych opiekujących się potrzebującymi</li> <li>→ wyjaśnia, że miłosierdzie Boże jest dla każdego</li> <li>→ wymienia obszary działalności misyjnej Kościoła</li> <li>→ wyjaśnia pojęcie „apostołstwo.”</li> </ul> |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Katechezy okolicznościowe | → przedstawia wartość dążenia do jedności Kościoła<br>→ charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła oraz życia chrześcijanina. | → wymienia największe Kościoły chrześcijańskie<br>→ charakteryzuje czas Wielkiego Postu<br>→ omawia, czym jest Triduum Paschalne, i tłumaczy, co oznacza sam termin<br>→ opisuje rolę Maryi w życiu Kościoła. | → wyjaśnia pojęcia „ekumenizm”<br>→ wskazuje sens czasu nawrócenia<br>→ opisuje, jakie wydarzenia wspominamy w poszczególne dni;<br>→ wyjaśnia, dlaczego Kościół obchodzi Triduum i jakie święta poprzedza<br>→ charakteryzuje istotę kultu Maryi. | → omawia, na czym polega idea Tygodnia Powszechnej Modlitwy o Jedność Chrześcijan<br>→ zna praktyki stosowane w Kościele w okresie Wielkiego Postu;<br>→ wskazuje, że uczestnictwo w Triduum Paschalnym jest niezbędne, by lepiej przeżywać sprawy wiary<br>→ wymienia kilka tytułów Matki Bożej. | → umiejscawia w czasie okres Wielkiego Postu<br>→ wyjaśnia, że łączenie się z Chrystusem w tajemnicy męki, śmierci i zmartwychwstania prowadzi do zbawienia<br>→ wskazuje niektóre święta Maryjne. |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Wymagania edukacyjne z religii w klasie 8**  
**obowiązujące w Szkole Podstawowej im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Dąbrowce**  
**opracowane na podstawie programu nauczania Bóg kocha i zbawia człowieka – Mocą Ducha Świętego przemieniamy świat”**  
**nr AZ-2-01/18 i podręcznika „Mocą Ducha Świętego zmieniamy świat”, nr AZ-24-01/18 PO-7/23**

| Rozdział                | celujący                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | bardzo dobry                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | dobry                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Dostateczny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | dopuszczający                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Powołanie do miłości | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wymienia źródła autentycznego i trwałego szczęścia człowieka</li> <li>→ szczegółowo wyjaśnia związek miłości ze świętością w każdej formie życia człowieka</li> <li>→ omawia znaczenie nowego przykazania miłości</li> <li>→ wyczerpująco omawia rodzaje miłości,</li> <li>→ na podstawie Starego i Nowego Testamentu opisuje rodzaje powołań</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ przedstawia ogólnie przesłanie Apokalipsy Świętego Jana,</li> <li>→ argumentuje, że każda prawdziwa miłość ma źródło w Bogu;</li> <li>→ tłumaczy związek miłości ze świętością w różnych formach życia (małżeństwo, kapłaństwo, życie zakonne, życie konsekrowane, powołanie misyjne, człowiek samotny w służbie bliźnim)</li> <li>→ objaśnia, co znaczy, że przykazanie miłości to przykazanie powszechne;</li> <li>→ objaśnia różnicę między przykazaniem miłości a nowym przykazaniem miłości</li> <li>→ wyjaśnia, czym jest cnota miłości;</li> <li>→ wskazuje przykłady powołań w Starym i Nowym Testamencie</li> <li>→ omawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła</li> <li>→ charakteryzuje najważniejsze wspólnoty w życiu człowieka;</li> <li>→ wyjaśnia, na czym polega mała droga Świętej Teresy</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ przedstawia prawdę o dobroci stworzonego świata</li> <li>→ tłumaczy, że powołanie do świętości to powołanie do miłości;</li> <li>→ wymienia odcienie miłości (siebie samego, bliźniego, małżeńskiej, ojczyzny</li> <li>→ wyjaśnia, czym jest przykazanie miłości</li> <li>→ wymienia sposoby przeżywania miłości i podaje jej „rodzaje”</li> <li>→ podaje sposoby rozwijania talentów i zdolności</li> <li>→ opisuje rodzaje powołań</li> <li>→ wymienia formy życia w Kościele: małżeństwo, kapłaństwo, życie zakonne, życie konsekrowane, powołanie misyjne, człowiek samotny w służbie bliźnim</li> <li>→ przedstawia, na czym polega uczestnictwo w życiu różnych wspólnot Kościoła, narodu, rodziny, grupy szkolnej i koleżeńskiej</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ omawia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych</li> <li>→ tłumaczy konieczność przygotowania się do realizacji powołania do miłości w codziennym życiu</li> <li>→ omawia jak realizować na co dzień przykazanie miłości Boga i bliźniego</li> <li>→ wyjaśnia, czym jest miłość</li> <li>→ omawia sposoby wpływania na swój rozwój emocjonalny i społeczny</li> <li>→ wyjaśnia, na czym polega relacja z Bogiem;</li> <li>→ rozróżnia formy życia w Kościele,</li> <li>→ wskazuje sposoby odkrywania powołania w świetle Bożego wezwania,</li> <li>→ opisuje życie Małej Tereski</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnia prawdę o zmartwychwstaniu umarłych</li> <li>→ omawia, że Bóg jest źródłem miłości</li> <li>→ zna pojęcie miłości agape</li> <li>→ argumentuje, że życie trzeba budować na niezmiennych wartościach</li> <li>→ zna nowe przykazanie miłości</li> <li>→ wyjaśnia potrzebę wpływania na rozwój emocjonalny i społeczny</li> <li>→ układa modlitwę w intencji powołań</li> <li>→ wymienia najważniejsze wspólnoty człowieka,</li> <li>→ wskazuje na Jezusa, który jest Drogą</li> </ul> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| II. Sens życia               | <p>- uzasadnia sens wiary w zmartwychwstanie ciała posługując się fragmentami Pisma Świętego</p> <p>- szczegółowo omawia charakter Apokalipsy i jej przesłanie</p> <p>- opisuje sens zarówno pozytywnych jak i negatywnych doświadczeń życiowych</p> | <p>→ argumentuje, dlaczego trudno jest uwierzyć w zmartwychwstanie ciała po śmierci;</p> <p>→ wyjaśnia, jaka jest różnica między sądem szczegółowym a ostatecznym</p> <p>→ argumentuje, dlaczego opisy w Apokalipsie mają charakter symboliczny;</p> <p>→ charakteryzuje, jakie obrazy Boga może nosić w sobie człowiek</p> <p>→ podaje argumenty za tym, że niebo jest krainą wiecznej szczęśliwości</p> <p>→ wyjaśnia, że zaprzeczeniem szczęścia w niebie jest możliwość istnienia piekła</p> <p>→ omawia, dlaczego że wiara nadaje sens życiu</p> <p>→ wymienia warunki uzyskania odpustu w intencji zmarłych</p> | <p>→ podaje definicję zbawienia i potępienia,</p> <p>→ objaśnia pojęcia: niebo, czyściec, piekło, eschatologia</p> <p>→ objaśnia symbolikę nowego i starego świata,</p> <p>→ wyjaśnia znaczenie słowa „paruzja”,</p> <p>→ wymienia skojarzenia związane z życiem wiecznym,</p> <p>→ opowiada o Nicku Vujicicu</p> <p>→ wyjaśnia, czym jest czyściec</p> | <p>→ wyjaśnia, że sposób zmartwychwstania naszego ciała jest tajemnicą.</p> <p>→ tłumaczy, co dzieje się z duszą człowieka po śmierci,</p> <p>→ wyjaśnia, że Apokalipsa nie jest księgą, której trzeba się bać;</p> <p>→ opisuje, co się wydarzy, kiedy człowiek stanie w całej prawdzie o sobie</p> <p>→ argumentuje, jak mało znaczy człowiek wobec ogromu wszechświata, a zarazem jaki jest ważny w oczach Pana</p> <p>→ mówi, za co czuje wdzięczność</p> <p>→ wskazuje rodzaje modlitwy za zmarłych</p> | <p>→ zwraca uwagę na zawarte w wyznaniu wiary słowa dotyczące zmartwychwstania ciała</p> <p>→ tłumaczy, że śmierć nie jest końcem życia człowieka</p> <p>→ docenia Bożą obecność w swoim życiu i wie, że Pan prowadzi go w każdej życiowej próbie</p> <p>→ rozróżnia między możliwością znalezienia się w niebie i w piekle po zakończeniu ziemskiego życia</p> <p>→ zna modlitwę za zmarłych</p> |
| III. Modlitwa chrześcijanina | <p>- szczegółowo omawia znaczenie modlitwy w życiu chrześcijanina z uwzględnieniem odniesień biblijnych</p> <p>- tłumaczy potrzebę dialogowania z bogiem dla rozwoju duchowego człowieka</p> <p>→ wyjaśnia wezwania Modlitwy Pańskiej</p>            | <p>→ omawia historie znanych z historii Kościoła i współczesnych ludzi, dla których modlitwa miała istotne znaczenie w życiu,</p> <p>→ wyjaśnia, czym jest modlitwa w życiu chrześcijanina,</p> <p>→ charakteryzuje liturgię jako dialog Boga z człowiekiem (dar i odpowiedź)</p> <p>→ przedstawia rolę sztuki sakralnej w liturgii Kościoła – potrafi wskazać postacie z Biblii, które były twórcami;</p> <p>→ argumentuje, że Modlitwę Pańską można traktować jako streszczenie Ewangelii</p>                                                                                                                       | <p>→ wyjaśnia znaczenie modlitwy w życiu postaci biblijnych</p> <p>→ wymienia rodzaje i formy modlitwy</p> <p>→ wyjaśnia znaczenie udziału w liturgii dla życia chrześcijanina</p> <p>→ wyjaśnia, czym jest sztuka sakralna;</p> <p>→ opisuje, która część Modlitwy Pańskiej odnosi się do Boga, a która do naszych powszednich spraw</p>               | <p>→ wymienia przykłady osób ze Starego i Nowego Testamentu, które żyły modlitwą</p> <p>→ przedstawia postawy przyjmowane podczas modlitwy</p> <p>→ wymienia znaki i gesty liturgiczne</p> <p>→ argumentuje, że przez własną twórczość upodabnia się do Boga</p> <p>→ odmawia Modlitwę Pańską ze świadomością, że to najstarsza i najważniejsza modlitwa chrześcijańska</p>                                                                                                                                  | <p>→ uzasadnia potrzebę modlitwy w codziennym życiu chrześcijanina</p> <p>→ z szacunkiem odnosi się do przedmiotów kultu religijnego</p> <p>→ zna Modlitwę Pańską</p>                                                                                                                                                                                                                             |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rok liturgiczny  | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ charakteryzuje poszczególne okresy roku liturgicznego w kontekście wydarzeń zbawczych i nauczania Kościoła</li> <li>→ ukazuje związek wydarzeń biblijnych ze świętami chrześcijańskimi, prawdami wiary i moralności chrześcijańskiej oraz z życiem chrześcijanina</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ ukazuje związek wydarzeń biblijnych z rokiem liturgicznym oraz życiem chrześcijanina,</li> <li>→ uzasadnia związek modlitwy różańcowej z życiem chrześcijanina;</li> <li>→ wymienia najważniejsze dzieła papieża Polaka;</li> <li>→ wyjaśnia rolę świętych w Kościele;</li> <li>→ charakteryzuje dwa okresy w czasie Adwentu;</li> <li>→ omawia liturgiczne formy świętowania Narodzenia Pańskiego</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ zestawia wydarzenia biblijne ze zwyczajami religijnymi;</li> <li>→ wymienia i opisuje uroczystości i święta Pańskie wspomniane w różańcu</li> <li>→ uzasadnia, że młodzi zajmowali w sercu papieża Polaka szczególne miejsce</li> <li>→ opisuje pojęcie „obcowanie świętych”;</li> <li>→ omawia liturgiczne formy świętowania w Adwencie;</li> <li>→ opowiada historię narodzin Jezusa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wymienia i opisuje uroczystości i święta Pańskie</li> <li>→ tłumaczy rolę Maryi jako nauczycielki modlitwy</li> <li>→ opisuje wspomnienie Jana Pawła II,</li> <li>→ uzasadnia konieczność modlitwy za zmarłych</li> <li>→ bierze przykład z Jana Chrzciela i Maryi w oczekiwaniu na przyjście Jezusa.</li> <li>→ pielęgnuje tradycje religijne (ze świadomością ich znaczenia)</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wskazuje na konieczność włączenia się w obchody roku liturgicznego</li> <li>→ praktykuje modlitwę różańcową</li> <li>→ wymienia w czym może młody człowiek naśladować Jana Pawła II</li> <li>→ zna patronów adwentowego oczekiwania</li> <li>→ tłumaczy chrześcijańskie korzenie uroczystości Narodzenia Pańskiego</li> </ul> |
| IV. Bierzmowanie | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnia potrzebę ciągłego rozwoju w życiu duchowym</li> <li>→ uzasadnia potrzebę przyjęcia sakramentu bierzmowania wskazując na jego skutki i działanie Ducha Świętego</li> </ul>                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnia znaczenie sakramentu bierzmowania dla życia chrześcijanina;</li> <li>→ wyjaśnia, co to znaczy, że bierzmowanie jest dopełnieniem chrztu świętego,</li> <li>→ podaje skutki i konsekwencje egzystencjalne bierzmowania,</li> <li>→ wyjaśnia, czym są charyzmaty Ducha Świętego w Kościele</li> <li>→ przedstawia potrzebę naśladowania błogosławionej Hanny Chrzanowskiej w swoim życiu, by było ono owocne.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wyjaśnia pojęcie bierzmowania jako sakramentu dojrzałości chrześcijańskiej</li> <li>→ wymienia i omawia dary Ducha Świętego</li> <li>→ wymienia, opisuje i wyjaśnia obrzędy bierzmowania</li> <li>→ zna podział charyzmatów na zwyczajne i nadzwyczajne</li> <li>→ wymienia podstawowe fakty z życia błogosławionej . Hanny Chrzanowskiej</li> </ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ wskazuje na bierzmowanie jako dopełnienie chrztu</li> <li>→ omawia owoce działania Ducha Świętego w życiu chrześcijanina i podaje przykłady</li> <li>→ objaśnia znaczenie sakramentu bierzmowania dla życia chrześcijańskiego</li> <li>→ podaje przykłady charyzmatów</li> <li>→ wskazuje postać bł. Hanny Chrzanowskiej jako przykład bezinteresownej troski o chorych i potrzebujących</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ uzasadnia konieczność formacji chrześcijańskiej</li> <li>→ podaje przykłady działania Ducha Świętego w życiu</li> <li>→ w świadectwie Hanny Chrzanowskiej wskazówek dla siebie</li> </ul>                                                                                                                                     |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| V Osiem błogosławieństw | → wyczerpująco omawia związek Dekalogu i Kazania na górze,<br>→ uzasadnia, że kroczenie drogą błogosławieństw prowadzi do szczęścia i zbawienia                                                                                                                                                                                                                                                                         | → przedstawia nauczanie Jezusa zawarte w Kazaniu na górze,<br>→ uzasadnia, dlaczego Kościół sprzeciwia się tym praktykom aborcji, eutanazji i karze śmierci<br>→ objaśnia znaczenie ośmiu błogosławieństw w drodze do zbawienia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | → objaśnia, że przestrzeganie przykazań ma charakter normatywny dla każdego chrześcijanina<br>→ tłumaczy pojęcia: aborcja, eutanazja i kara śmierci<br>→ omawia chrześcijańskie rozumienie szczęścia na przykładzie historii Heleny Kmiec                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | → argumentuje, że zachowywanie przykazań jest odpowiedzią na Bożą miłość<br>→ tłumaczy konieczność obrony życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci<br>→ wymienia osiem błogosławieństw                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | → wymienia większość z ośmiu błogosławieństw<br>→ zna zagrożenia życia wynikające z nieprzestrzegania Bożych nakazów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| VI Bóg nas posyła       | → uzasadnia wpływ autentycznego świadectwa na szerzenie Ewangelii;<br>→ angażuje się w działania ewangelizacyjne w parafii i Kościele<br>→ angażuje się w akcje pomocy potrzebującym, odpowiedzialnie uczestniczy w różnych formach wolontariatu,<br>→ wyczerpująco uzasadnia, że jego zaangażowanie ma wpływ na przyszłość Kościoła i społeczeństwa<br>→ przejawia postawę misyjną i modli się za Kościół i misjonarzy | → opisuje wpływ świadectwa Samarytanki na mieszkańców Sychar.<br>→ wyjaśnia, w jaki sposób skutki grzechu pierwotnego utrudniają budowanie relacji z Bogiem<br>→ rozróżnia i wartościuje cechy autentycznego świadectwa wiary<br>→ wyjaśnia, czym jest i w jaki sposób rozszerza się królestwo Boże; f; f analizuje apostolstwo świeckich w swojej parafii<br>→ opisuje możliwości i przykłady apostolstwa w rodzinie, szkole, różnych środowiskach rówieśniczych i na portalach społecznościowych,<br>→ podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie,<br>→ definiuje odpowiedzialność społeczną<br>→ w oparciu o teksty biblijne i nauczanie Kościoła opisuje jego misyjną działalność<br>→ analizuje źródła trudności w pracy misyjnej | → wyjaśnia, na czym polega świadectwo wiary<br>→ przedstawia biblijne przykłady osób powołanych przez Boga oraz ich zadania<br>→ przedstawia przykłady świętych, których świadectwo miało szczególne znaczenie w historii Kościoła<br>→ definiuje apostolstwo świeckich<br>→ charakteryzuje życie pierwszych wspólnot chrześcijańskich oraz ich działalność apostolską<br>→ definiuje, na czym polega wolontariat<br>→ podaje przykłady bezinteresownej troski o ludzi w potrzebie,<br>→ wyjaśnia, na czym polega misyjna natura Kościoła<br>→ omawia przykłady działalności misyjnej duchownych i osób świeckich | → tłumaczy konieczność dawania świadectwa wiary<br>→ wskazuje na potrzebę wsłuchiwania się w słowa wysłanników Bożych zawarte w Piśmie Świętym<br>→ wskazuje na znaczenie świadectwa w przekazywaniu wiary innym<br>→ opisuje możliwości apostolstwa w Kościele<br>→ podaje przykłady ludzi i wspólnot zaangażowanych w apostolstwo<br>→ uzasadnia wartość angażowania się w wolontariat<br>→ tłumaczy potrzebę kierowania się w życiu cnotami społecznymi<br>→ podaje przykłady działalności misjonarzy w różnych rejonach świata,<br>→ podaje przykłady współczesnych męczenników na misjach | → wymienia przykłady świadków wiary<br>→ omawia, że święci są dla nas drogowskazem w drodze do zbawienia<br>→ szuka możliwości realizacji własnego apostolstwa<br>→ uzasadnia wartość apostolstwa we wspólnocie<br>→ podaje przykłady zaangażowania w wolontariat szkolny;<br>→ podaje przykłady ludzi zaangażowanych w działania apostolskie w dzisiejszym społeczeństwie<br>→ wymienia Świętą Tereskę jako tą, która modliła się i ofiarowywała cierpienia w intencji misji |