

WYMAGANIA WOBEC UCZNIÓW KLAS 1-3



Z UWZGLĘDNIENIEM TREŚCI NOWEJ PODSTAWY PROGRAMOWEJ

Szkoła Podstawowa im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Dąbrówce

KLASA I

EDUKACJA POLONISTYCZNA MÓWIENIE

Uczeń po klasie 1:

- wypowiada się poprawnie pod względem artykulacji;
- stara się swobodnie wypowiadać na różne tematy poprawnie skonstruowanymi zadaniami pojedynczymi;
- uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym;
- potrafi wypowiadać się na temat omawianego tekstu literackiego;
- stara się w zrozumiały sposób wyrażać swoje potrzeby, odczucia lub spostrzeżenia;
- potrafi omówić ilustrację do omawianego tekstu;
- poprawnie zadaje pytania;
- potrafi odpowiadać na zadane pytania;
- opowiada historyjki obrazkowe, ustala kolejność wydarzeń;
- dzieli się wrażeniami z przeczytanych lektur;
- formułuje proste życzenia i zaproszenia;
- bierze udział w scenkach dramatycznych i autoprezentacjach;
- poszerza zasób słownictwa oraz struktur językowych, wykorzystując omawiane treści;
- stara się dbać o kulturę wypowiedzi: bezpośrednio zwraca się do rozmówcy, mówi na temat, zadaje pytania;

- stosuje grzecznościowe formy wypowiedzi;
- mówi teksty z pamięci.

SŁUCHANIE

Uczeń po klasie 1:

- słucha ze zrozumieniem prostych poleceń;
- wykonuje proste polecenia wypowiedziane przez nauczyciela lub kolegów;
- słucha ze zrozumieniem prostych zagadek, krótkich tekstów piosenek;
- uczestniczy w rozmowach, nie przerywa wypowiedzi innych, stara się wysłuchać kolegów.

PISANIE

Uczeń po klasie 1:

- kreśli i odwzorowuje wzory literopodobne;
- zna i odróżnia wszystkie wprowadzone litery alfabetu, potrafi kształtnie zapisać je w izolacji;
- w poprawny sposób łączy poznane litery;
- przepisuje bezbłędnie litery;
- pisze w czytelny sposób proste wyrazy;
- stara się zapisywać w czytelny sposób kilkusylabowe wyrazy;
- przepisuje bezbłędnie proste zdania;
- uzupełnia zdania z lukami;
- zapisuje proste wyrazy ze słuchu;
- stara się zapisywać proste zdania ze słuchu;
- stara się pisać estetycznie.

CZYTANIE I OPRACOWYWANIE TEKSTÓW

Uczeń po klasie 1:

- omawiany tekst odczytuje poprawnie i wyrazami;
- nowy tekst odczytuje poprawnie, sylabami i w miarę możliwości wyrazami;
- czyta i rozumie teksty odpowiednie dla jego wieku;
- odpowiada na proste pytania dotyczące przeczytanego tekstu;
- analizuje pod kierunkiem nauczyciela utwory dla dzieci: wyróżnia bohaterów i ocenia ich postępowanie;
- w sposób ekspresywny wyraża treści przeczytanego lub wysłuchanego utworu (mimiką, gestem, plastycznym działaniem lub ruchem);
- przejawia wrażliwość estetyczną i rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi;
- zna różne teksty literackie: wiersze, opowiadania, legendy;
- przejawia potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci;
- pod kierunkiem nauczyciela korzysta z podręczników;

GRAMATYKA

Uczeń po klasie 1:

- poprawnie dzieli wyrazy na głoski, stara się poprawnie wyróżnić i nazywać głoski w nagłosie, śródgłosie i wygłosie;
- rozróżnia samogłoski i spółgłoski;
- określa liczbę sylab w wyrazie: wyróżnia sylaby w nagłosie, śródgłosie i wygłosie, zapisuje sylaby w prostych wyrazach, układa wyrazy z rozsypanki sylabowej;
- wskazuje różnicę między głoską a literą;
- zna pojęcie „dwuznak”;
- liczy głoski i litery w prostych wyrazach;
- podaje liczbę wyrazów w zdaniu;
- układa zdania: o wskazanej liczbie wyrazów, z rozsypanki wyrazowej, do ilustracji;
- rozróżnia zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące.

ORTOGRAFIA I INTERPUNKCJA

Uczeń po klasie 1:

- rozumie, odróżnia i wskazuje podobieństwa w zapisywaniu: „rz” – „ż”, „ó” – „u”, „ch” – „h”; rozpoznaje rodzaje zdań;
- rozróżnia znaki interpunkcyjne: kropkę, znak zapytania, wykrzyknik;
- potrafi zakończyć zdania odpowiednio do celu wypowiedzi: stawia kropkę na końcu zdania oznajmującego, stawia znak zapytania na końcu zdania pytającego, stawia wykrzyknik na końcu zdania rozkazującego;
- zapisuje wielką literą: początek zdania, imiona i nazwiska, nazwy miast;
- wie, co to jest alfabet;
- dba o poprawność ortograficzną w zapisie podstawowych wyrazów.

EDUKACJA SPOŁECZNO – PRZYRODNICZA

Uczeń po klasie 1:

- rozpoznaje rośliny charakterystyczne dla parku, lasu, pola, sadu i ogrodu;
- prowadzi proste uprawy;
- zna warunki konieczne do rozwoju roślin;
- dokonuje obserwacji i przeprowadza proste doświadczenia przyrodnicze;
- jest świadomy, że nie każde rośliny są przyjazne dla człowieka;
- rozpoznaje zwierzęta charakterystyczne dla parku, lasu, pola, sadu i ogrodu;
- prowadzi proste hodowle;
- zna warunki konieczne do rozwoju zwierząt w szkolnych hodowlach;
- wie, jakie korzyści przynoszą zwierzęta w przyrodzie (owady jako sprzymierzeńcy, owady jako szkodniki, rola dżdżownicy);
- wie, w jaki sposób zwierzęta przystosowują się do zimy (odlatują do ciepłych krajów, przylatują do Polski, zapadają w sen zimowy);

- stara się pomagać zwierzętom przetrwać zimę, wie jak należy pomagać zwierzętom przetrwać upalne lato;
- jest świadomy, że chore, dzikie zwierzęta są zagrożeniem dla człowieka;
- wie, że trzeba segregować śmieci;
- potrafi właściwie zachować się w lesie, parku (zachowuje ciszę, szanuje rośliny, nie śmieci);
- podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody;
- wymienia zjawiska atmosferyczne w danych porach roku;
- ubiera się zgodnie z panującą pogodą;
- dokonuje prostych obserwacji pogodowych;
- umie prowadzić obrazkowy kalendarz pogody;
- rozróżnia i nazywa podstawowe znaki drogowe;
- zachowuje bezpieczeństwo, przechodząc przez ulicę;
- zna zasady zdrowego żywienia i stara się je stosować;
- wie, że należy kontrolować u lekarza stan swojego zdrowia;
- stara się dbać o zęby, wie, że należy systematycznie kontrolować jamę ustną u stomatologa.
- uczestniczy w życiu klasy (współpracuje z innymi w czasie nauki szkolnej, współpracuje z innymi w czasie zabawy), wie, że nie wolno krzywdzić słabszych, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym, szanuje cudzą własność, przestrzega reguł w społeczności rówieśniczej, wie, co to znaczy być dobrym kolegą;
- potrafi zachować się w miejscu publicznym: w pomieszczeniach szkolnych (biblioteka, sekretariat), w kinie, teatrze;
- wie, jaki zawód wykonują jego rodzice;
- zna sytuację materialną swojej rodziny;
- nazywa relacje między najbliższymi;
- zna zawody i wie, na czym polega praca: policjanta, lekarza, aptekarza, weterynarza, strażaka;
- pamięta numery telefonów alarmowych;

- zna i szanuje symbole narodowe: flagę, godło, hymn Polski;
- wie, że Warszawa jest stolicą Polski;
- wie, co to jest Unia Europejska, poznaje jej flagę.

EDUKACJA PLASTYCZNO- TECHNICZNA

Uczeń po klasie 1:

- rysuje, maluje, wykleja, lepi, wykorzystując różne kształty, barwy, faktury;
- wykonuje ilustracje do opowiadań, baśni, muzyki, sytuacji realnych i zmyślonych;
- dostrzega w układach przedmiotów rytm i stosuje go w swoich pracach;
- rozróżnia i nazywa dziedziny sztuki: malarstwo, rzeźbę, grafikę, architekturę (w oparciu o materiały z podręcznika, albumy, obserwacje najbliższej okolicy, prezentacje w Internecie, telewizję);
- rozpoznaje i nazywa podstawowe narzędzia i materiały związane z omawianymi dziedzinami sztuki (pędzel, farba, dłuto);
- poznaje i tworzy przedmioty związane z tradycją, charakterystyczne dla regionu, (ozdoby choinkowe, pisanki);
- potrafi składać i zaginać papier;
- instruowany przez nauczyciela, wykonuje proste formy przestrzenne (np. wiatraczki zna zasadę

jego działania);

- potrafi obrysować szablon, ciąć nożyczkami po linii prostej, łączyć papier za pomocą kleju;
- buduje z klocków konstrukcje rzeczywiste i wymyślone;
- stara się utrzymywać porządek w miejscu pracy, potrafi po sobie posprzątać;
- uczy się bezpiecznie włączać i wyłączać urządzenia elektryczne (np. suszarka do włosów).

EDUKACJA MUZYCZNA

Uczeń po klasie 1:

- zna kilkanaście piosenek, nauczonych ze słuchu;
- zna wartości rytmiczne (ćwierćnuty, pauzy ćwierćnotowej), realizuje proste rytmy, puls Rytmiczny;
- reaguje na zmiany tempa, dynamikę, akcent;
- realizuje ruchem tańce, zabawy, improwizuje;
- zna trzy wysokości dźwięków: sol, mi, la;
- realizuje rytmy na instrumentach perkusyjnych;
- wykonuje prosty akompaniament do piosenki;
- rozpoznaje melodie i rytm;
- określa charakter i nastrój utworów, nazywa przynajmniej jeden poznany instrument;
- potrafi w słuchanej muzyce określić różnice i podobieństwa.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

Uczeń po klasie 1:

- orientuje się w przestrzeni, poprawnie używając określeń: „bliżej”, „dalej”, „wewnątrz”, „na zewnątrz”, „strona prawa”, „strona lewa”, „na prawo”, „na lewo”, „na skos”, „na”, „nad”, „pod”,

„obok”;

- rysuje regularne wzory i szlaczki po śladzie;
- zauważa i rysuje figury w pomniejszeniu i powiększeniu, dostrzega symetrię (zna pojęcie symetrii);
- klasyfikuje przedmioty ze względu na jedną i dwie cechy;
- ustala równoliczność porównywanych zbiorów bez przeliczania elementów;
- określa warunki dla grup przedmiotów, wyodrębnia podgrupy;
- odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 20;
- liczy w przód i w tył po jeden w zakresie 20;

- porównuje liczby w zakresie 20, używając określeń: „większa”, „mniejsza”, „równa”, stosuje znaki: =, <, >;
- numeruje piętra, ludzi w kolejce, rzędy, wagony w pociągu, przedmioty ustawione w szeregu (rozumie porządkowy aspekt liczby);
- dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10;
- wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne (sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i odwrotnie);
- stosuje przemienność dodawania (wie, że kolejność dodawania składników nie ma wpływu na wynik);
- rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią, wspomagane konkretami lub rysunkami;
- rysuje ilustracje do zadań z treścią;
- układa pytania do treści zadań;
- rozpoznaje podstawowe figury geometryczne: koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt;
- mierzy długość przedmiotów za pomocą linijki, określa miarę w centymetrach;
- porównuje długości, używając określeń: „dłuższy”, „krótszy”, „wyższy”, „niższy”;
- waży przedmioty, ciężar wyraża w kilogramach;
- porównuje wagę przedmiotu, używając określeń: „cięższy”, „lżejszy”, „waży tyle samo”;
- odmierza płyny szklankami, objętość wyraża w litrach;
- rozpoznaje monety o wartości: 1 złoty, 2 złote, 5 złotych oraz banknoty: 10 złotych, 20 złotych;
- zna wartość pieniędzy, potrafi dobierać monety o niższym nominale, aby stanowiły wartość monety lub banknotu, potrafi wybrać monety, którymi może zapłacić za dany produkt, porównuje wartości monet i banknotów;
- zna nazwy pór roku, miesięcy, dni tygodnia i potrafi je zapisywać;
- odczytuje i zaznacza pełne godziny na zegarze w systemie dwunastogodzinnym;

EDUKACJA INFORMATYCZNA

Uczeń po klasie 1:

- wie, jak wygląda komputer, monitor, klawiatura, mysz;
- z pomocą nauczyciela potrafi uruchomić program;
- wie, jak należy siedzieć przy komputerze (odpowiednia postawa, zachowanie odpowiedniej odległości od monitora);
- wie, że nie można zbyt długo korzystać z komputera.

WYCHOWANIE FIZYCZNE I HIGIENA OSOBISTA

Uczeń po klasie 1:

- maszeruje, przechodzi z chodu do biegu, zwalnia i przyspiesza bieg, biegnie na sygnał ze startowy;
- podskakuje, skacze obunóż, jednonóż przez niskie przeszkody (np. przez woreczek, skakankę), potrafi wykonać skok w dal z miejsca;
- potrafi prawidłowo przyjąć postawę w chodzie, biegu, podczas siedzenia w ławce szkolnej;
- przechodzi i utrzymuje równowagę na wyznaczonej linii lub niskiej ławeczce;
- stopniowo poznaje i stosuje określenia: „siad skrzyżny”, „skłon”, „przysiad”, „leżenie” na plecach, „leżenie na brzuchu”;
- chwytą piłkę, rzuca nią do celu i na odległość, kozłuje, toczy po podłodze;
- chętnie uczestniczy w zabawach ruchowych, rozumie proste reguły i potrafi je respektować;
- bierze udział w corocznym teście sprawności fizycznej (bieg wahadłowy 10x5 m, bieg wytrzymałościowy 20m, plank, skok w dal z miejsca) – zna cel badania i wie, że wynik nie ma wpływu na ocenę;
- wie, że ma wpływ na swoje zdrowie poprzez: stosowny ubiór, aktywność fizyczną, odpoczynek, właściwe odżywianie się oraz przestrzeganie higieny osobistej;
- zna podstawowe zasady dbania o higienę po wysiłku fizycznym (mycie rąk, przebranie się w suchą odzież, picie wody);
- wie, że nie może samodzielnie zażywać leków ani żadnych nieznanymi substancji;
- rozumie, że aktywność fizyczna, zdrowe żywienie i higiena sprzyja dobremu samopoczuciu;

KLASA II

EDUKACJA POLONISTYCZNA MÓWIENIE

W klasie drugiej kontynuuje się doskonalenie umiejętności mówienia oraz uczeń po klasie 2:

- ☉ Swobodnie i poprawnie wypowiada się na różne tematy, używając zdań złożonych;
- ☉ Uczestniczy w rozmowach na tematy związane z życiem rodzinnym i szkolnym;
- ☉ Wypowiada się na temat omawianego tekstu literackiego;
- ☉ Opisuje zaistniałe wydarzenia i potrafi je zrelacjonować;
- ☉ Nadaje tytuły ilustracjom do omawianych tekstów;
- ☉ Formułuje odpowiedzi na zadane pytania;
- ☉ Omawia i opowiada historyjki obrazkowe, potrafi samodzielnie wymyślić ich zakończenie;
- ☉ Poprawnie opisuje osoby i przedmioty z otoczenia lub przedstawione na ilustracjach;
- ☉ Formułuje życzenia i zaproszenia;
- ☉ Konstruuje własne wypowiedzi, biorąc udział w scenkach dramatycznych i autoprezentacjach;
- ☉ Stara się dbać o kulturę wypowiedzi: dostosowuje ton głosu do sytuacji, odpowiada na zadawane pytania i zadaje pytania, używając odpowiednich zwrotów grzecznościowych;
- ☉ Recytuje z pamięci wiersze i piosenki.

SŁUCHANIE

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności słuchania oraz uczeń po klasie 2:

- ☉ Słucha ze zrozumieniem złożonych poleceń;
- ☉ Wykonuje polecenia wypowiedziane przez nauczyciela i kolegów;
- ☉ Słucha ze zrozumieniem i w skupieniu odpowiednich do wieku wierszy, opowiadań i innych utworów literackich (czytanych przez nauczyciela, słuchanych z płyty CD);

- ☉ Aktywnie uczestniczy w rozmowach, zabiera głos w kulturalny sposób.

PISANIE

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności pisania oraz uczeń po klasie 2:

- ☉ Pisze czytelnie, kształtnie i płynnie;
- ☉ Potrafi utrzymać prawidłowo tempo pisania;
- ☉ Przepisuje proste zdania i proste teksty;
- ☉ Potrafi rozwijać zdania oraz układa i zapisuje spójne, poprawne zdania;
- ☉ Uzupełnia proste zdania z lukami;
- ☉ Dokonuje przekształceń tekstów;
- ☉ Zapisuje wyrazy i zdania ze słuchu uwzględnieniem poznanego słownictwa;
- ☉ Poprawnie przepisuje zdania i krótkie teksty ze słuchu i z pamięci;
- ☉ Stara się samodzielnie układać i poprawnie zapisywać życzenia, zaproszenia, listy prywatne, krótkie opisy, kilkuzdaniowe wypowiedzi na określony temat;
- ☉ Bierze udział w zbiorowym układaniu różnych form pisemnych;
- ☉ Dbą o estetykę i poprawność graficzną pisma;
- ☉ Prawidłowo dobiera wyrazy zdrobniałe i o znaczeniu przeciwnym;
- ☉ W miarę samodzielnie wykonuje proste zadania domowe.

CZYTANIE I OPRACOWYWANIE TEKSTÓW

W klasie 2 kontynuuje doskonalenie umiejętności czytania i opracowywania tekstów oraz uczeń po klasie 2:

- ☉ Samodzielnie czyta omawiany tekst: wyrazami i zdaniami, poprawnie, płynnie, w miarę wyraziście;
- ☉ Odczytuje samodzielnie nowy tekst: wyrazami i zdaniami, poprawnie, w miarę płynnie;
- ☉ Czyta i rozumie teksty odpowiednie dla jego wieku;

- Ⓢ Odnajduje proste informacje w tekście i wyciąga wnioski;
- Ⓢ Rozpoznaje w tekście formy literackie takie jak życzenia, zaproszenia, zawiadomienia;
- Ⓢ Czyta tekst z podziałem na role, wyodrębnia dialog w tekście;
- Ⓢ Pod kierunkiem nauczyciela analizuje utwory dla dzieci: ustala kolejność wydarzeń, rozpoznaje bohaterów, ocenia ich postępowanie i uzasadnia swoje opinie, określa czas i miejsce akcji utworu;
- Ⓢ Potrafi ciekawie interpretować teksty, uczestniczy w ich inscenizowaniu;
- Ⓢ Przejawia wrażliwość estetyczną i rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi;
- Ⓢ Zapoznaje się z różnymi tekstami literackimi: opowiadaniem, baśnią, legendą, wierszem;
- Ⓢ Uczy się korzystać ze zbiorów bibliotecznych (w tym słowników).

GRAMATYKA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności gramatycznych oraz uczeń po klasie 2:

- Ⓢ Ze zrozumieniem posługuje się określeniami: „wyraz”, „głoska”, „litera”, „sylaba”, „zdanie”;
- Ⓢ Doskonali poziom analizy i syntezy głoskowej;
- Ⓢ Wyróżnia głoski w nagłosie, śródgłosie, wygłosie;
- Ⓢ Zna i rozróżnia samogłoski i spółgłoski;
- Ⓢ Potrafi dokonać analizy i syntezy sylabowej;
- Ⓢ Dzieli wyrazy na sylaby;
- Ⓢ Wyróżnia sylaby w nagłosie, śródgłosie, wygłosie;
- Ⓢ Zna różnicę między głoską i literą;
- Ⓢ Liczy głoski i litery w prostych wyrazach;
- Ⓢ Oddziela wyrazy w zdaniu i zdania w tekście;

- ☉ Rozumie pojęcie „zdanie”, rozróżnia zdania pytające, rozkazujące, oznajmujące.

ORTOGRAFIA I INTERPUNKCJA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności ortograficznych i interpunkcyjnych oraz uczeń po klasie 2:

- ☉ Zna alfabet, ustala kolejność wyrazów ze względu na pierwszą literę;
- ☉ Potrafi powiedzieć, jakie jest zastosowanie przecinka przy wyliczaniu;
- ☉ Wie, że w zależności od rodzaju zdania, na końcu stawia się następujące znaki przestankowe: kropkę, znak zapytania, wykrzyknik;
- ☉ Zapisuje wielką literą: imiona i nazwiska, nazwy miast i państw, nazwy gór i rzek;
- ☉ Wskazuje podobieństwa w zapisywaniu spółgłosek miękkich;
- ☉ Poprawnie zapisuje spółgłoski miękkie: zapisywanie wyrazów z dwuznakami oraz ze znakiem diakrytycznym;
- ☉ Dbą o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną podczas pisanie z pamięci i ze słuchu;
- ☉ Korzysta z ilustrowanych słowników;
- ☉ Stosuje popularne skróty przy adresowaniu.

EDUKACJA PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności przyrodniczych oraz uczeń po klasie 2:

- ☉ Zna budowę roślin i warunki ich życia;
- ☉ Opisuje życie w ekosystemie: lasu, ogrodu, parku, łąki;
- ☉ Wymienia i rozpoznaje rośliny typowe dla wybranych regionów Polski;
- ☉ Prowadzi proste uprawy (rozmnaża, sadi, hoduje rośliny);
- ☉ Zna i nazywa narzędzia ogrodnicze;
- ☉ Dokonuje obserwacji i doświadczeń przyrodniczych (poddaje je analizie, wiąże przyczynę ze skutkiem);

- ☉ Zna popularne rośliny doniczkowe (rozpoznaje je, podaje ich nazwy, zna warunki konieczne do ich rozwoju);
- ☉ Wie, czym grozi spożycie lub dotknięcie roślin trujących;
- ☉ Zna budowę zwierząt i warunki ich życia;
- ☉ Potrafi nazwać i wyliczyć zwierzęta typowe dla wybranych regionów Polski;
- ☉ Rozpoznaje i wymienia nazwy zwierząt egzotycznych;
- ☉ Pomaga zwierzętom przetrwać zimę;
- ☉ Wie, czym grozi kontakt z chorymi i niebezpiecznymi zwierzętami;
- ☉ Rozumie potrzebę segregacji śmieci, zna pojęcie „surowce wtórne”, wie, jakie jest znaczenie dla ochrony przyrody używanie opakowań ekologicznych; Zna i rozumie zagrożenia przyrody, wynikające z działalności człowieka (zatrucie wody i powietrza, wyrzucanie odpadów, pożar);
- ☉ Zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych (powódź, pożar);
- ☉ Wie, jak należy zachować się w sytuacjach zagrożenia (powódź, pożar);
- ☉ Zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt, roślin (światło słoneczne a cykl życia na Ziemi);
- ☉ Wie, w jaki sposób należy oszczędzać wodę;
- ☉ Zna znaczenie wody dla życia ludzi, zwierząt i roślin;
- ☉ Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody;
- ☉ Wymienia zjawiska atmosferyczne w danych porach roku, umie obserwować i analizować zjawiska przyrody, dostrzega zmiany w zależności od pór roku;
- ☉ Umie wskazać główne kierunki na mapie;
- ☉ Nazywa części ciała;
- ☉ Potrafi wymienić organy wewnętrzne organizmu człowieka;
- ☉ Wie, że ruch to zdrowie;
- ☉ Rozumie pojęcie „aktywny wypoczynek”;

- Ⓢ Zna budowę roweru i zasady bezpiecznego korzystania z tego środka lokomocji;
- Ⓢ Rozróżnia i nazywa wybrane znaki drogowe;
- Ⓢ Umie bezpiecznie zachować się na ulicy. W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności społecznych oraz uczeń po klasie 2:
- Ⓢ Potrafi wyjaśnić prawa i obowiązki ucznia, stara się je respektować;
- Ⓢ Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły;
- Ⓢ Wie, gdzie i w jaki sposób organizować bezpieczne zabawy;
- Ⓢ Zna zasady zachowania się wobec dorosłych i rówieśników, stosuje zwroty grzecznościowe, pomaga kolegom w różnych sytuacjach;
- Ⓢ Rozumie i docenia relacje przyjacielskie;
- Ⓢ Zna miejscowość, w której mieszka, umie wskazać i wyliczyć ważne miejsca w swojej miejscowości, potrafi opisać tradycje;
- Ⓢ Kultuwuje tradycje rodzinne;
- Ⓢ Podejmuje obowiązki domowe, stara się dobrze je wypełniać, rozumie potrzebę ich wykonywania;
- Ⓢ Wie, że rodzice za swoją pracę dostają pieniądze, stara się dostosować swoje potrzeby do warunków materialnych rodziny;
- Ⓢ Stara się być dobrym sąsiadem (chętnie służy pomocą, szanuje prawo do odpoczynku);
- Ⓢ Zna i stosuje zasady dobrego zachowania się wobec dorosłych i rówieśników;
- Ⓢ Umie powiadomić o wypadku lub innym zagrożeniu;
- Ⓢ Wie, jakie zagrożenia mogą być ze strony ludzi i potrafi o nich powiadomić dorosłych;
- Ⓢ Rozpoznaje kłamstwo i stara się mu przeciwstawiać;
- Ⓢ Zna zasady zachowania się w różnych miejscach publicznych: w środkach komunikacji publicznej, na poczcie, w sklepie;
- Ⓢ Wie, że wszyscy ludzie są równi wobec prawa, niezależnie od koloru skóry, wyglądu, wyznawanej religii i statusu społecznego, jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości i tradycji kulturowej;
- Ⓢ Zna i szanuje symbole narodowe: flagę, godło, hymn Polski;

- ☉ Rozpoznaje hymn Unii Europejskiej.

EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności plastycznych i technicznych oraz uczeń po klasie 2:

- ☉ Potrafi rozpoznać i nazwać wybrane dziedziny sztuki: malarstwo, rzeźbę, grafikę;
- ☉ Nazywa podstawowe zabytki architektury Polski: Wawel, Rynek Główny w Krakowie, Starówkę w Warszawie, Zamek Królewski w Warszawie, Gdańskie Kamienice Starego Miasta;
- ☉ Rozumie pojęcia: „pejzaż”, „portret”, „martwa natura”, „pomnik”;
- ☉ Rozpoznaje charakterystyczne motywy ludowe regionów Polski (haft kaszubski, wycinanki łowickie, strój krakowski, strój góralski);
- ☉ Umie wskazać czynności i narzędzia związane z poszczególnymi dziedzinami sztuki;
- ☉ Podejmuje działania twórcze, dzięki którym doskonali umiejętności: malowania farbami, rysowania ołówkiem i kredkami, wycinania nożyczkami, zaginania, składania papieru, łączenia różnych materiałów z użyciem kleju, zszywacza biurowego, za pomocą wiązania, odmierzania

potrzebnej ilości materiału;

- ☉ Wykonuje kompozycje płaskie i przestrzenne według instrukcji lub według własnego pomysłu (makieta domu, meble dla lalki);
- ☉ Planuje kolejne czynności i dobiera potrzebne materiały oraz narzędzia;
- ☉ Rozpoznaje różne środki transportu (samolot, samochód, statek);
- ☉ Zna zasady działania miksera;
- ☉ Zna budowę i działanie latarki, porównuje różne modele latarek z punktu widzenia przydatności, łatwości obsługi, ceny;

EDUKACJA MUZYCZNA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności muzycznych oraz uczeń po klasie 2:

- ☉ Zna piosenki;
- ☉ Zna melodię i słowa dwóch pierwszych zwrotek hymnu Polski;
- ☉ Realizuje rytmy za pomocą sylabicznego recytowania, gestów, ruchu i gry na instrumentach;
- ☉ Reaguje na zmiany pulsu rytmicznego, tempa, dynamiki;
- ☉ Zna podstawowe kroki polki oraz innego tańca ludowego;
- ☉ Aktywnie słucha muzyki;
- ☉ Rozpoznaje melodie, rytm, akompaniament;
- ☉ Słucha muzyki i określa charakter utworów, odróżnia wykonanie solowe od wykonania zespołowego;
- ☉ Rozpoznaje instrumenty: fortepian, gitarę;
- ☉ Zna podstawy zapisu nutowego (ćwierćnuta, ósemka, pauza ósemkowa) oraz wysokości nut: re, fa, do;
- ☉ Gra na instrumentach proste schematy rytmu i melodie, akompaniuje oraz improwizuje;
- ☉ Potrafi grać melodie piosenek i utworów na wybranych instrumentach

EDUKACJA MATEMATYCZNA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności matematycznych oraz uczeń po klasie 2:

- ☉ Odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 100;
- ☉ Liczy w przód i w tył po jeden i po dziesięć w zakresie 100;
- ☉ Potrafi przyporządkować liczbę do konkretnych elementów w zbiorze;
- ☉ Porównuje liczby w zakresie 100, używając określeń: „większa”, „mniejsza”, „równa”, stosuje znaki: =, <, >;
- ☉ Wskazuje liczby parzyste i nieparzyste w zakresie 100;
- ☉ Numeruje piętra, ludzi w kolejce, rzędy, wagony w pociągu, przedmioty ustawione w szeregu (rozumie porządkowy aspekt liczby);

- Ⓢ Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 20 z przekroczeniem progu;
- Ⓢ Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 bez przekroczenia progu;
- Ⓢ Wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne (sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i odwrotnie);
- Ⓢ Stosuje przemienność dodawania (wie, że kolejność dodawania składników nie ma wpływu na wynik);
- Ⓢ Mnoży i dzieli liczby w zakresie 30;
- Ⓢ Wie, że mnożenie i dzielenie to działania wzajemnie odwrotne (sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia i odwrotnie);
- Ⓢ Stosuje przemienność mnożenia (wie, że kolejność mnożenia czynników nie ma wpływu na wynik);
- Ⓢ Rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka (wspomagane rysunkami lub konkretami);
- Ⓢ Rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią (wspomagane konkretami lub rysunkami);
- Ⓢ Rysuje ilustracje do zadań z treścią;
- Ⓢ Układa pytania do treści zadań;
- Ⓢ Wskazuje i poprawia proste błędy w treści zadań;
- Ⓢ Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe;
- Ⓢ Rozpoznaje figury geometryczne: koło, trójkąt, kwadrat, prostokąt, rysuje je po śladzie i samodzielnie;
- Ⓢ Wie, że kwadrat to szczególny przypadek prostokąta;
- Ⓢ Mierzy długość przedmiotów za pomocą linijki, miarę wyraża w centymetrach i milimetrach;
- Ⓢ Rozpoznaje, mierzy i rysuje odcinki, długość wyraża w centymetrach i milimetrach;
- Ⓢ Porównuje długości, używając odpowiednich określeń i znaków;
- Ⓢ Waży przedmioty, wagę wyraża w gramach, dekagramach i kilogramach (nie zamieniając jednostek);

Ⓢ Porównuje wagę przedmiotu, używając określeń: „cięższy”, „lżejszy”, „waży tyle samo”, stosuje znaki (=,<,>) pomiędzy wartościami wagi wyrażonymi w tych samych jednostkach;

Ⓢ Próbuje szacować różne wartości wagi: samochód, człowiek, piórko itp.;

Ⓢ Odmierza płyny (litr, pół litra, ćwierć litra);

Ⓢ Wykonuje proste obliczenia, dotyczące wagi i pojemności;

Ⓢ Rozpoznaje monety o wartości: 10 groszy, 20 groszy, 50 groszy, 1 złoty, 2 złote, 5 złotych oraz

banknoty: 10 złotych, 20 złotych, 50 złotych, 100 złotych;

Ⓢ Zna wartość pieniędzy (potrafi dobierać monety o niższym nominale tak, aby stanowiły wartość monety, czy banknotu o wyższym nominale, potrafi wybrać monety, którymi może zapłacić za dany produkt, potrafi obliczyć resztę, którą powinien otrzymać, płacąc zadany produkt, porównuje wartości monet i banknotów, używając odpowiednich słów i znaków);

Ⓢ Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII, wie w jakich przypadkach używa się takich liczb (miesiące, piętra);

Ⓢ Zna nazwy pór roku, miesięcy, dni tygodnia i potrafi je zapisywać; Czyta i zapisuje daty;

Ⓢ Zna liczbę dni w poszczególnych miesiącach;

Ⓢ Odczytuje i zaznacza godziny na zegarze w systemie dwudziestoczworogodzinnym;

Ⓢ Wykonuje proste obliczenia kalendarzowe i zegarowe;

Ⓢ Określa temperaturę powietrza i ciała człowieka na podstawie odczytów z termometrów.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności obsługi komputera oraz uczeń po klasie 2:

Ⓢ Korzysta z odpowiednich do jego wieku programów edukacyjnych;

Ⓢ Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu (nadwyrażanie wzroku, zła postawa);

Ⓢ Pisze i odczytuje proste teksty;

- ☉ Wykonuje proste rysunki;
- ☉ Potrafi otworzyć stronę internetową swojej szkoły;

WYCHOWANIE FIZYCZNE I HIGIENA OSOBISTA

W klasie 2 kontynuuje się doskonalenie umiejętności sportowych oraz uczeń po klasie 2:

- ☉realizuje marszobiegi trwające około 10 minut, biegnie ze zmianą tempa i kierunku, pokonuje przeszkody w formie slalomu, skacze przez niewielkie przeszkody;
- ☉ skacze przez skakankę, wykonuje skoki obunóż i jedenonóż przez przeszkody (np. przez ławeczkę, skakankę, woreczek);
- ☉ przechodzi po ławeczce gimnastycznej, zachowując równowagę, przeciąga szarfę wzdłuż ciała;
- ☉ wykonuje ćwiczenia wzmacniające mięśnie brzucha i grzbietu, potrafi utrzymać pozycję „plank” (deska) przez kilkanaście sekund;
- ☉ przyjmuje poprawne pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń gimnastycznych;
- ☉ kozłuje piłkę, podaje ją partnerowi, trafia małą piłką do celu, uczestniczy w prostych grach zespołowych z przestrzeganiem zasad fair play;
- ☉ uczestniczy w corocznym teście sprawności fizycznej (bieg wahadłowy 10×5 m, bieg wytrzymałościowy 20 m, plank, skok w dal z miejsca) – rozumie, że test służy ocenie własnych postępów, a nie wystawianiu stopnia;
- ☉ uczestniczy w zawodach i zabawach sportowych, potrafi współdziałać w zespole, umie radzić sobie z przegraną;
- ☉ zna podstawowe zasady higieny osobistej i dba o nią po wysiłku fizycznym (mycie rąk, przebranie się w czystą odzież, picie wody);
- ☉ rozumie znaczenie odpoczynku, snu i zdrowego odżywiania dla prawidłowego rozwoju;

KLASA III

EDUKACJA POLONISTYCZNA MÓWIENIE

W klasie trzeciej kontynuuje się doskonalenie umiejętności mówienia oraz uczeń po klasie 3:

- Wypowiada się w różnych formach, potrafi ułożyć kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat;
- Dbą o umiętny dobór właściwych form komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych;
- Uczestniczy w rozmowach: prezentuje własne zdanie, potrafi je uzasadnić;
- Poszerza struktury składniowe oraz zakres słownictwa, wykorzystując omawiane treści nauczania;
- Nadaje tytuły ilustracjom do omawianych tekstów;
- Omawia i opowiada historyjki obrazkowe, analizuje postępowanie bohaterów i potrafi je ocenić;
- Samodzielnie opowiada przeczytane i wysłuchane teksty;
- Tworzy dialogi w scenkach dramatycznych i autoprezentacjach;
- Konstruuje własne wypowiedzi, biorąc udział w scenkach dramatycznych i autoprezentacjach;
- Odtwarza teksty z pamięci: wiersze, piosenki, fragmenty prozy, odpowiednio intonując i uwzględniając zasady interpunkcji;
- Stara się dbać o kulturę wypowiedzi: poprawnie artykułuje głoski, stosuje pauzy, właściwą intonację przy wypowiadaniu różnego rodzaju zdań.

SŁUCHANIE

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności słuchania oraz uczeń po klasie 3:

- Słucha ze zrozumieniem poleceń składających się ze zdań wielokrotnie złożonych;
- Uważnie słucha wypowiedzi innych i potrafi wykorzystać przekazane informacje;
- Wykonuje złożone polecenia wypowiedziane przez nauczyciela i kolegów;
- Słucha ze zrozumieniem i w skupieniu odpowiednich do wieku wierszy, opowiadań, piosenek i innych utworów literackich, w tym dłuższych fragmentów lektur (czytanych przez nauczyciela, słuchanych z płyty CD);

- Aktywnie uczestniczy w rozmowach, potrafi odnieść się do wypowiedzi innych.

PISANIE

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności pisania oraz uczeń po klasie 3:

- Pisze czytelnie, kształtnie i płynnie;
- Przepisuje zdania złożone i dłuższe teksty;
- Poprawnie rozmieszcza tekst na stronie;
- Uzupełnia zdania z lukami;
- Poprawnie przepisuje ze słuchu i z pamięci zdania proste i złożone oraz krótkie teksty;
- Samodzielnie, poprawnie układa i zapisuje życzenia, zaproszenia, listy prywatne, krótkie opisy, krótkie opowiadania, kilkuzdaniowe wypowiedzi na dowolny temat (na podstawie opracowanych tekstów oraz twórcze);
- Stara się dbać o estetykę i poprawność graficzną pisma;
- Prawidłowo dobiera wyrazy o znaczeniu przeciwnym i bliskoznacznym;
- Samodzielnie wykonuje pisemne zadania domowe.

CZYTANIE I OPRACOWYWANIE TEKSTÓW

W klasie 3 kontynuuje doskonalenie umiejętności czytania i opracowywania tekstów oraz uczeń po klasie 3:

- Potrafi samodzielnie, wyraziście i z zachowaniem ekspresji czytać omawiany tekst;
- Potrafi samodzielnie, wyraziście i z zachowaniem ekspresji odczytać nowy tekst;
- Odnajduje w tekście informacje oraz fragmenty na określone tematy i wyciąga wnioski;
- Rozpoznaje w tekście literackie formy użytkowe: notatka do kroniki, list;
- Analizuje, pod kierunkiem nauczyciela, przeczytane utwory: wskazuje głównych i drugoplanowych bohaterów, dokonuje oceny ich postępowania, zaznacza wybrane fragmenty tekstu, układa dalszy ciąg wydarzeń;

- Czyta lektury wskazane przez nauczyciela;
- Zna różne teksty literackie: opowiadanie, baśń, legendę, wiersz, teksty popularnonaukowe, komiksy, kroniki;
- Przejawia wrażliwość estetyczną i rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi;
- W miarę możliwości korzysta ze zbiorów bibliotecznych (encyklopedii) i innych źródeł informacji (Internetu).

GRAMATYKA

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności gramatycznych oraz uczeń po klasie 3:

- Rozpoznaje i tworzy samodzielnie wszystkie rodzaje zdań;
- Dokonuje przekształceń zdań;
- Grupuje wyrazy według cech znaczeniowych: nazw osób, zwierząt, roślin i rzeczy;
- Odnajduje w zdaniu wyrazy określające czynności, wskazuje określenia rzeczownika;
- Dobiera słownictwo do podanego tematu;
- Potrafi rozwinąć zdanie.

ORTOGRAFIA I INTERPUNKCJA

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności ortograficznych i interpunkcyjnych oraz uczeń po klasie 3:

- Zapisuje wielką literą: nazwy popularnych zabytków, niektóre tytuły książek i czasopism, przydomki;
- Rozumie funkcję przecinka i stosuje go przy wyliczaniu;
- Zna zastosowanie dwukropka przy wyliczaniu;
- Dbą o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną podczas pisania ze słuchu oraz tekstów pisanych samodzielnie.

EDUKACJA PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności przyrodniczych oraz uczeń po klasie 3:

- Potrafi opisać sposoby odżywiania się zwierząt;
- Wie, na czym polega praca: sadownika, rolnika, ogrodnika, pszczelarza;
- Rozumie komunikaty pogodowe podawane w środkach masowego przekazu;
- Wie, jakie spotyka się zagrożenia wynikające z działalności człowieka (palenie śmieci, wypalanie łąk, kłusownictwo, hałas);
- Rozumie, na czym polegają zagrożenia ze strony przyrody: (huragan, lawina, śnieżycy), wie, jak należy zachować się w takich sytuacjach;
- Umie wskazać, rozróżnić i nazwać charakterystyczne cechy krajobrazów Polski (krajobraz nadmorski, górski, nizinny) ;
- Potrafi wyjaśnić jak funkcjonuje przyroda w różnych porach roku;
- Wie, czym grozi spożycie lub dotknięcie roślin trujących;
- Umie opisać życie w ekosystemie pola i zbiorników wodnych (wymienia nazwy podstawowych zwierząt i roślin wodnych, nazywa różne zbiorniki wodne, zna warunki życia organizmów w danym środowisku);
- Potrafi omówić znaczenie lasu dla człowieka;
- Wie, jaki jest wpływ przyrody nieożywionej (skały i minerały: glina, węgiel, sól) na życie ludzi, zwierząt i roślin.

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności społecznych oraz uczeń po klasie 3:

- Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły, zna jej tradycje, wie co to jest sztandar szkoły, stara się uczestniczyć w szkolnych uroczystościach;
- Szanuje symbole narodowe, zna ważniejsze wydarzenia historyczne, potrafi wyliczyć nazwiska wybitnych Polaków oraz ich osiągnięcia;
- Umie wskazać symbole, kojarzące się z ważnymi miastami Polski;
- Potrafi wskazać na mapie ważne miasta i miejsca Polski (góry, rzeki) ;
- Zna swoją miejscowość, potrafi opowiedzieć o jej przeszłości;
- Umie wskazać zabytki i pomniki w regionie, w którym mieszka;
- Podejmuje obowiązki domowe, stara się dobrze je wypełniać, rozumie potrzebę ich wykonywania;

- Stara się uczestniczyć w uroczystościach lokalnych;
- Zna ważne osobistości, pochodzące z rodzinnej miejscowości lub najbliższej okolicy.

EDUKACJA PLASTYCZNO-TECHNICZNA

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności plastycznych i technicznych oraz uczeń po klasie 3:

- Rozumie pojęcia: „scena rodzajowa”, „autoportret”, „sztuka nowoczesna”;
- Umiejscawia i nazywa wybrane budowle Europy i świata: Koloseum, Wieżę Eiffla, Akropol, operę w Sydney, Statuę Wolności ;
- Zna dyscypliny sztuki: fotografię, film, przekazy medialne, rzemiosło artystyczne;
- Potrafi stworzyć przedmioty charakterystyczne dla sztuki ludowej regionu, w którym mieszka (pisanki, palmy, kompozycje z bibułki);
- Zna zasady działania odkurzacza;
- Zapoznaje się z przeznaczeniem: komputera, laptopa, telefonu komórkowego (porównuje różne modele, ceny, wygląd zewnętrzny);
- Zapoznaje się z budową roweru, poznaje działanie prądnicy rowerowej, uczy się, jak dbać o rower;
- Potrafi korzystać ze środków komunikacji dostępnych w miejscu zamieszkania oraz wie, z jakich środków transportu korzystają ludzie mieszkający w różnych częściach Polski.

EDUKACJA MUZYCZNA

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności muzycznych oraz uczeń po klasie 3:

- Zna piosenki oraz kanony;
- Zna melodię i słowa trzech zwrotek hymnu Polski;
- Realizuje rytmy poprzez rytmiczne recytowanie przysłów, gesty, ruchy i grę na instrumentach;
- Reaguje na zmiany metrum, tempa, dynamiki;
- Zna podstawowe kroki trojaka oraz innego tańca ludowego;

- Aktywnie słucha muzyki;
- Rozpoznaje i odróżnia głosy wokalne: sopran, bas;
- Określa charakter utworów, odróżnia wykonanie solowe od zespołowego;
- Zna podstawy zapisu nutowego (półnuta, cała nuta, pauza półnutowa);
- Rozpoznaje wysokości nut: si, do górne;
- Potrafi zagrać na instrumentach proste schematy rytmu, melodii do akompaniamentu, improwizuje utwory muzyczne z zachowaniem odpowiedniej artykulacji;
- Zna podstawy gry na wybranym instrumencie muzycznym

EDUKACJA MATEMATYCZNA

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności matematycznych oraz uczeń po klasie 3:

- Odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 1000;
- Liczy w przód i w tył po jeden, po dziesięć i po sto w zakresie 1000;
- Potrafi przyporządkować liczbę do konkretnych elementów w zbiorze;
- Porównuje liczby w zakresie 1000, używając określeń: „większa”, „mniejsza”, „równa”, stosuje znaki: $=$, $<$, $>$;
- Wskazuje liczby parzyste i nieparzyste w zakresie 1000;
- Rozumie porządkowy aspekt liczby;
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu;
- Wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne (sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i odwrotnie);
- Stosuje przemienność dodawania (wie, że kolejność dodawania składników nie ma wpływu na wynik);
- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100;
- Wie, że mnożenie i dzielenie to działania wzajemnie odwrotne (sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia i odwrotnie);

- Stosuje przemienność mnożenia (wie, że kolejność mnożenia czynników nie ma wpływu na wynik);
- Rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka (wspomagane rysunkami lub schematami);
- Rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią (wspomagane schematami lub rysunkami);
- Rysuje ilustracje do zadań z treścią;
- Układa pytania do treści zadań;
- Wskazuje i poprawia błędy w treści zadań;
- Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe;
- Oblicza obwody figur geometrycznych: trójkąta, kwadratu, prostokąta (miarę wyraża w centymetrach);
- Mierzy długości za pomocą metra krawieckiego, taśmy mierniczej (miarę wyraża w centymetrach);
- Rozwiązuje zadania z treścią i wykonuje obliczenia dotyczące miar bez wyrażeń dwumianowanych;
- Mierzy i rysuje odcinki o długości wyrażonej w centymetrach i milimetrach, porównuje ich długość;
- Waży przedmioty, wagę wyraża w gramach, dekagramach i kilogramach (niezamieniając jednostek);
- Porównuje wagę przedmiotu, używając określeń: „cięższy”, „lżejszy”, „waży tyle samo”, stosuje znaki ($=$, $<$, $>$) pomiędzy wartościami wagi wyrażonymi w tych samych jednostkach;
- Szacuje wagi różnych przedmiotów;
- Wykonuje obliczenia dotyczące wagi i pojemności;
- Rozpoznaje monety o wartości: 10 groszy, 20 groszy, 50 groszy, 1 złoty, 2 złote, 5 złotych oraz

banknoty: 10 złotych, 20 złotych, 50 złotych, 100 złotych, 200 złotych;

- Zna wartość pieniędzy (potrafi dobierać monety o niższym nominale, aby stanowiły wartość monety, czy banknotu o wyższym nominale, potrafi wybrać monety, którymi może zapłacić za dany produkt, potrafi obliczyć resztę, którą powinien

otrzymać, płacąc za dany produkt, porównuje wartości monet i banknotów, używając odpowiednich określeń i znaków);

- Zna nazwy pór roku, miesięcy, dni tygodnia i potrafi je zapisywać;
- Czyta i zapisuje daty;
- Zna liczbę dni w poszczególnych miesiącach;
- Odczytuje i zaznacza godziny na zegarze w systemie dwudziestoczworogodzinnym;
- Wykonuje obliczenia kalendarzowe i zegarowe.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności obsługi komputera oraz uczeń po klasie 3:

- Potrafi w miarę potrzeb korzystać z Internetu jako źródła informacji;
- Zna różne adresy Internetowe;
- Odczytuje emotikony jako zakodowane uczucia i nastroje.

WYCHOWANIE FIZYCZNE I HIGIENA OSOBISTA

W klasie 3 kontynuuje się doskonalenie umiejętności sportowych oraz uczeń po klasie 3:

- Uczestniczy w marszobiegach trwających około 15 minut;
- Potrafi wykonać przewrót w przód;
- Odbija lekką piłkę sposobem górnym oburącz;
- Podbija piłkę stopą i kolanem;
- Rzuca piłką lekarską na odległość;
- Jeździ na rowerze i wrotkach, zachowując zasady bezpieczeństwa;
- Szanuje zasady fair play i zasady sportowej rywalizacji;
- Dbą o bezpieczeństwo swoje i innych podczas zabaw i ćwiczeń ruchowych;
- Używa przyborów sportowych zgodnie z ich przeznaczeniem;

- Regularnie i z radością aktywnie uczestniczy w zajęciach na świeżym powietrzu (codziennie jako część zintegrowanej edukacji, min. 1 godz. tygodniowo w sali gimnastycznej) ;
- Corocznie wykonuje podstawowe testy sprawnościowe (np. bieg wahadłowy, skok w dal, plank) – służą one diagnozie rozwoju fizycznego i planowaniu działań wspierających, nie mają wpływu na oceny ;