

MISJA I WIZJA SZKOŁY

JESTEŚMY SZKOŁĄ, W KTÓREJ

UCZEŃ:

- zdobędzie umiejętności i wiedzę niezbędne do dalszego kształcenia,
- w życzliwej atmosferze odkryje własne możliwości i zainteresowania,
- nabędzie umiejętności językowe ułatwiające porozumiewanie się,
- nauczy się zdrowego stylu życia.

RODZIC:

- współtworzy klimat przyjaznej i bezpiecznej szkoły,
- wspiera jej działania wychowawcze i dydaktyczne,
- uczestniczy w życiu szkoły.

NAUCZYCIEL:

- atrakcyjnie i w życzliwej atmosferze prowadzi zajęcia,
- wdraża uczniów do samokształcenia i poszukiwania twórczych rozwiązań,
- jest kompetentny i ustawicznie podnosi swoje kwalifikacje,
- angażuje się we współpracę z rodzicami uczniów i środowiskiem lokalnym.

ZAKŁADANE CELE ROZWOJU SZKOŁY

- osiąganie wysokich wyników w nauce i systematyczna praca nad ich poprawą,
- wspieranie uczniów w rozwoju własnej osobowości,
- indywidualizacja procesu kształcenia, dostosowana do możliwości i zainteresowań uczniów,
- stosowanie oceniania kształtującego na wszystkich etapach edukacyjnych,
- dążenie do eliminacji zagrożeń, wzmacnianie właściwych zachowań i postaw uczniów.

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

Jesteśmy szkołą, która dopiero tworzy swoją tradycję. Naszym celem jest zapewnienie uczniom optymalnych warunków zdobywania wiedzy i umiejętności oraz stworzenie atmosfery sprzyjającej poznaniu i rozwojowi własnych możliwości. Bardzo istotne jest dla nas kształtowanie postawy otwartości na zmieniającą się w szybkim tempie współczesną rzeczywistość, przy jednoczesnym poszanowaniu tradycji i kultywowaniu wartości takich jak: dobro, uczciwość, tolerancja.

Koncepcja pracy szkoły opiera się na założeniach Misji i Wizji Szkoły.

JESTEŚMY SZKOŁĄ, W KTÓREJ

UCZEŃ:

- zdobędzie wiedzę i umiejętności niezbędne do dalszego kształcenia,
- w życzliwej atmosferze odkryje własne możliwości i zainteresowania,
- nabędzie umiejętności językowe ułatwiające porozumiewanie się,
- nauczy cię zdrowego stylu życia.

RODZIC:

- współtworzy klimat przyjaznej i bezpiecznej szkoły,
- wspiera działania wychowawcze i dydaktyczne szkoły,
- uczestniczy w rozwiązywaniu szkolnych problemów.

NAUCZYCIEL:

- atrakcyjnie i w życzliwej atmosferze prowadzi zajęcia,
- wdraża uczniów do samodzielnego poszukiwania twórczych rozwiązań,
- jest kompetentny i stale podnosi swoje kwalifikacje,
- jest otwarty na współpracę z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

W naszej szkole tworzymy optymalne warunki do osiągnięcia wysokich wyników w nauce i pracy nad ich poprawą. Wspieramy uczniów w rozwijaniu własnej osobowości. Indywidualizujemy proces kształcenia, dostosowując go do możliwości i zainteresowań dzieci. Motywujemy uczniów, stosując elementy oceniania kształtującego na wszystkich etapach edukacyjnych. Staramy się wykształcić w uczniach poszanowanie dla tradycji i ogólnoludzkich wartości, takich jak: dobro, życzliwość, tolerancja, uczciwość, poszanowanie godności drugiego człowieka.

ABSOLWENT

Wychowanek naszej szkoły powinien wyróżniać się: aktywną postawą w życiu społecznym, otwartością na zmiany i nowe technologie, umiejętnością skutecznego porozumiewania się, dbałością o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych, świadomością swoich mocnych stron i koniecznością pracy nad własnym charakterem, wrażliwością i poczuciem estetyki.

Odzwierciedleniem koncepcji są zadania realizowane przez szkołę:

a) w dziedzinie edukacji poprzez:

- aktywny udział uczniów w procesie kształcenia,
- podnoszenie przez nauczycieli kwalifikacji zawodowych,
- prowadzenie urozmaiconych, opartych o nowatorskie metody edukacyjne zajęć,
- wspomaganie indywidualnego rozwoju uczniów, z uwzględnieniem ich potrzeb psychofizycznych,
- motywacyjne i nowatorskie ocenianie,
- unowocześnianie bazy szkoły,
- branie odpowiedzialności przez uczniów za własne uczenie się

b) w zakresie wychowania i opieki poprzez:

- kształtowanie pozytywnych postaw – zgodnie z programem wychowawczym i profilaktycznym szkoły,
- wyrównywanie szans edukacyjnych,
- kształtowanie umiejętności życia w społeczeństwie, współpracy ze środowiskiem lokalnym,
- motywowanie do rozwijania twórczego potencjału i aktywności fizycznej,
- kształtowanie tożsamości narodowej,

c) w zakresie współpracy z rodzicami poprzez:

- wspieranie w procesie wychowawczym,
- włączanie w życie szkoły,
- odpowiadanie na bieżące potrzeby,

d) w zakresie zarządzania poprzez:

- ustawiczne kształcenie, podnoszenie kwalifikacji,
- wykorzystanie nowoczesnych metod pracy,
- monitorowanie, zachęcanie do pracy w zespołach,
- inicjowanie i koordynowanie zespołów zadaniowych,
- tworzenie zdrowego i bezpiecznego środowiska szkolnego.

FORMY REALIZACJI KONCEPCJI PRACY SZKOŁY

- udział w konkursach międzyszkolnych,
- praca z uczniem zdolnym,
- praca z uczniem o SPE,
- działalność wolontariatu szkolnego,
- wydawanie szkolnej gazetki,
- udział w różnorodnych projektach,
- organizowanie uroczystości szkolnych: związanych z obchodami świąt państwowych, akcji proekologicznych i prozdrowotnych,
- promowanie twórczości uczniów,
- organizowanie imprez integrujących społeczność szkolną i środowisko lokalne,
- działalność Samorządu Szkolnego,
- organizowanie zajęć dodatkowych,
- spotkania integracyjne, festyny, wycieczki.

