



SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. KAWALERÓW
ORDERU UŚMIECHU
W DĄBRÓWCE

Więści z Malinowej

wydanie wakacyjne!



W tym numerze:

- Relacje z wycieczek, imprez oraz warsztatów,
- wielki przegląd prac uczniów,
- lekturowe polecajki,
- przepisy kulinarne

i wiele więcej!

Od redakcji

Za nami kolejny rok szkolny – pełen wyjątkowej nauki, ale także wielu pięknych, niezapomnianych chwil. Trud szkolnego życia mieszał się z różnymi atrakcjami – wycieczkami, zabawami, nawiązywaniem nowych i rozwijaniem już istniejących znajomości. Nie brakowało trosk i radości, małych porażek i dużych sukcesów. Wszystko to jednak blednie wobec najbliższych dwóch miesięcy. Przed nami zasłużony odpoczynek – upragnione wakacje! Życzymy Wam, by był to czas słoneczny i radosny, obfitujący w przyjemne przeżycia i ekscytujące przygody. Zachęcamy do sięgnięcia po „Wieści z Malinowej”! Zapewniamy, że najnowsze wydanie uczyni Wasz relaks jeszcze przyjemniejszym. W gazetce znajdziecie sporo interesujących treści: wakacyjnych porad i rekomendacji, relacji z ciekawych wydarzeń, jakie w tym roku miały miejsce w naszej szkole, zdjęć uczniowskich prac i projektów.

Życzymy słonecznej lektury!



Ogólnopolski Dzień Marzeń

autor: Małgorzata Andrzejewska

Na terenie naszej szkoły zorganizowano dnia 28 maja 2022 Ogólnopolski Dzień Marzeń we współpracy z Fundacją „Mam Marzenie”. Celem Ogólnopolskiego Dnia Marzeń oprócz uświadamiania wszystkim, jak ważne są marzenia, jest mówienie o tym, jak ważna jest profilaktyka zdrowia. Troska o zdrowie, dbałość o relacje i realizacja marzeń są niezwykle istotne, a wręcz niezbędne w życiu każdego człowieka.

Inspiracją i motywacją do stworzenia tego wyjątkowego dnia stało się niezwykle spotkanie z Marzycielem – Krystianem, który zamarzył o przebadaniu swoich kolegów i koleżanek w swojej szkole pod kątem wykrywania nowotworów, aby nikt nie musiał cierpieć tak jak on. Ogólnopolski Dzień Marzeń to wydarzenie o charakterze profilaktyczno-edukacyjno-rekreacyjno-rozrywkowym. Ważne jest, aby każdy uczestnik życzliwie i z szacunkiem traktował innych.

Wszystkie dzieci, które tego dnia pojawiły się w naszej szkole mogły wziąć udział w „Grze marzeń o zdrowie”. W ramach tej zabawy zbierały pieczątki po wykonaniu określonych zadań. W ramach gry dzieci mogły:

- pokazać, że troska o zdrowie, dbałość o relacje i realizacja marzeń są niezwykle ważne,
- skorzystać z bezpłatnych konsultacji lekarskich (stomatologa, podologa, optometrysty)
- dokonać pomiaru wagi, wzrostu, ciśnienia tętniczego,
- odwiedzić Szpital Pluszowego Misia (do którego dzieci przychodzą ze swoimi misiami),
- uczestniczyć w warsztatach z pierwszej pomocy,
- wziąć udział w treningu dla każdego, a także konkurencjach sportowych
- pokonać tor przeszkód,
- skonsultować się z farmaceutą,
- spotkać się z dietetykiem,
- spróbować zdrowych przekąsek owocowo-warzywnych,
- soków, koktajli;
- namalować marzenia,
- zrobić dziecięcy tatuaż,
- zrelaksować się,
- poznać siłę jogi,
- zakręcić kołem fortuny sprawdzając swoją wiedzę i umiejętności w zakresie zdrowia.



Był to wspaniały dzień pełen zabawy i śmiechu, który jednocześnie uświadomił nam, jak ważne są badania profilaktyczne również u dzieci.





Spotkania z dawnym Poznaniem – cykl

spotkań Cztery żywioły i dwa koziółki

autor: Małgorzata Andrzejewska

Klasy pierwsze uczestniczą od maja w bardzo ciekawych warsztatach wyjazdowych wokół Starego Rynku, prowadzące żywiołowymi szlakami – wody, ognia, powietrza i ziemi. Spotkania oparte są na zabawie z książką „Cztery żywioły i dwa koziółki” autorstwa Agnieszki Idziak i Sylwii Mai Bartkowskiej. Ta książka to interaktywny przewodnik dla młodych odkrywców Poznania i Starego Rynku. Książka jest czarno – biała i tylko od czytelnika zależy jak będzie ostatecznie wyglądać.



Spotkanie 1 to warsztaty „Jak Poznań zbudowano i jak się w nim mieszkało”. W czasie tego spotkania dzieci wspólnie budowały otoczony murami Poznań. W czasie spotkania dowiedziały się jak kiedyś wyglądały miasta, kto w nich mieszkał, gdzie znajdowały się najważniejsze budynki i dlaczego niechętnie opuszczano mury miejskie. Następnie odbyła się pierwsza wycieczka wokół Starego Rynku szlakiem Ziemi podczas której dzieci rozmawiały o archeologach, zaginionych skarbach i handlowaniu. Szukały węży i uczyły się używać woskowych tabliczek.

Dalej podczas czerwcowej wycieczki pierwszoklasiści zwiedzali Poznań szlakiem powietrza. Rozmawiali o dobrym i złym powietrzu, o orłach, krukach, gołębiach i pelikanach. Dzieci w przystępny dla siebie sposób poznają stolicę Wielkopolski i jej historię.

W kolejnym roku szkolnym znów będą zwiedzać Poznań szlakiem ognia i wody...



Ciekawe warsztaty na Malinowej

autor: Małgorzata Andrzejewska

W ostatnim czasie dzieci uczestniczyły w interesujących warsztatach. Klasa 1g podjęła wyzwanie i rozpoczęła swoją przygodę z szydełkowaniem. Nie jest to łatwa sztuka ale bardzo wciągająca a przy okazji daje wiele satysfakcji jeśli można korzystać potem z tego co samemu się zrobiło. Pani, która prowadziła warsztaty „Małe czary” wykazała się dużą cierpliwością i chyba zaraziła miłością do szydełka niektórych pierwszoklasistów.



Klasa 2e uczestniczyła w warsztatach szwalniczych i zaprzyjaźniła się z maszyną do szycia.



Były również warsztaty z artystycznej obróbki zdjęć. Dzieci z 3e wykonały bardzo ciekawe zdjęcia, które z pewnością mogą być fantastyczną pamiątką czy upominkiem.





Wiosenna bomba witaminowa

autor: Anna Wiśniowska

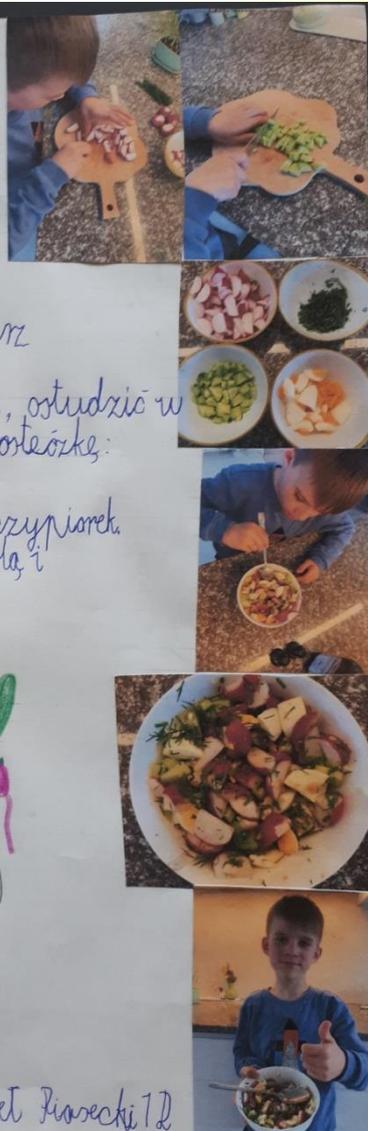
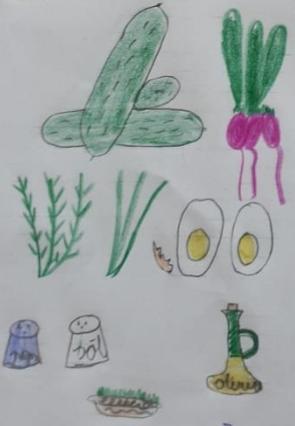
Po długiej zimie nasze ciała, oprócz większej aktywności na świeżym powietrzu, domagają się również witamin i mikroelementów, które dadzą nam sporo nowej energii. I tu właśnie z pomocą przychodzi Pani Wiosna, niosąc koszyk pełen młodych, soczystych warzyw i owoców. W klasie 1d wychowawczyni zaproponowała Konkurs na Wiosenną Bombę Witaminową. Uczniowie dzielili się swoimi kulinarnymi odkryciami, a nagrodą dla nich było popołudnie spędzone z końmi w Stajni Rusin w Dopiewie.

Dziękuję Pani wiosno

Składniki:

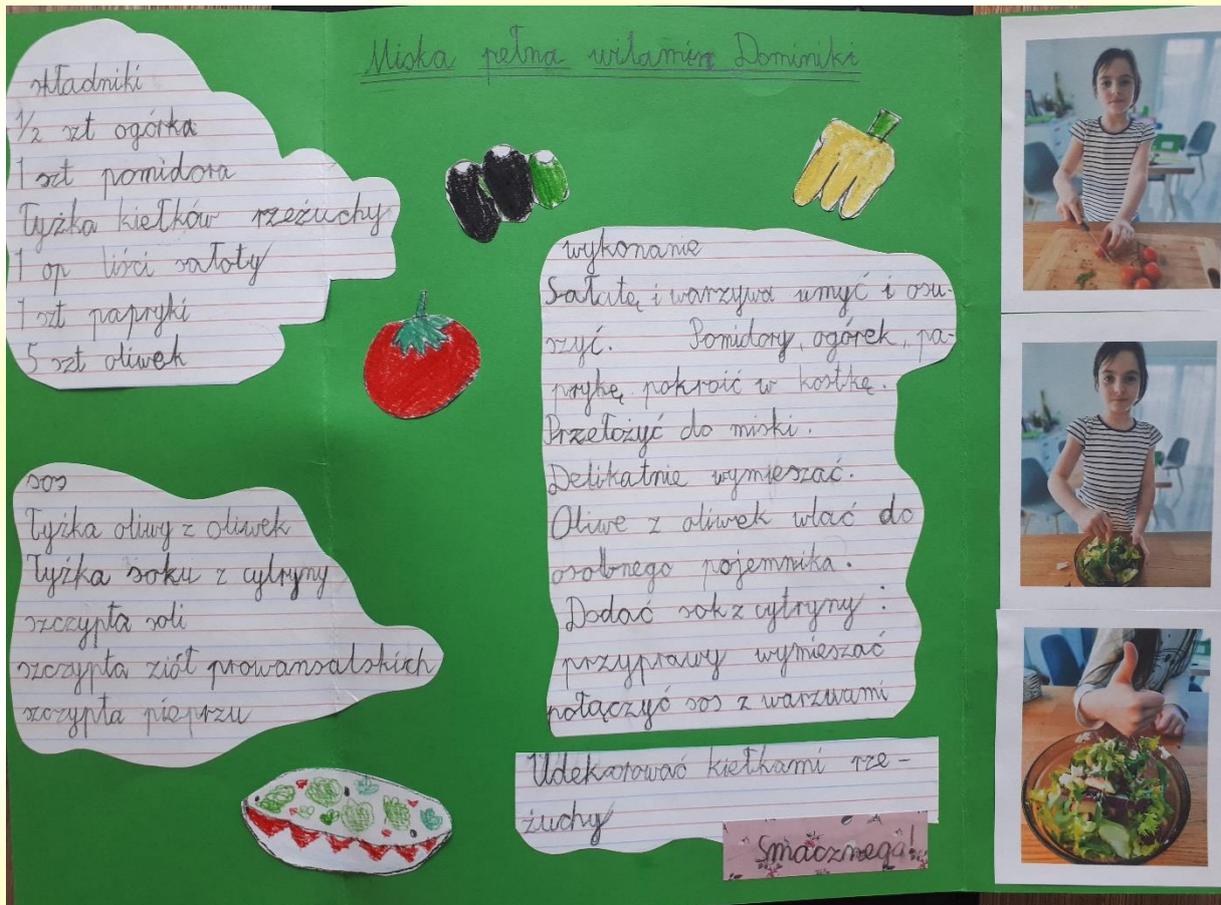
- ogórek - 2 szt.
- rzodkiewka - 1 szt.
- rzeczypiszek
- koperek, rzeżucha
- jajko gotowane - 1 szt.
- oliwa z oliwek, sól, pieprz

Ugotować jajka na twardo, ostudzić w zimnej wodzie. Pokroić w kosteczkę: ogórek, rzodkiewkę, jajka. Drobno pokroić: koperek, rzeczypiszek. Polać oliwą, doprawić solą i pieprzem, oliwą z oliwek. Smacznego!



Paweł Kowalski 1D

Poleca Paweł z klasy 1d



Poleca Dominika z klasy 1d



Poleca Oleksandra z klasy 1d

Wiosenna bomba witaminowa

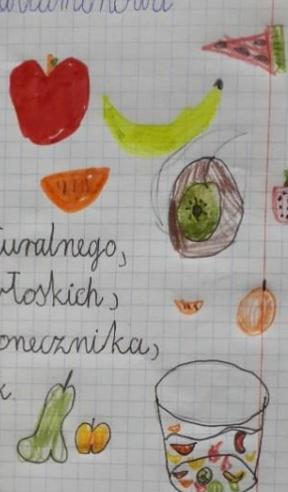
Składniki:

- podstawowe owoce,
- sezonowe owoce,
- cytryna,
- 3 łyżki jogurtu naturalnego,
- 1 garść orzechów włoskich,
- 1 łyżka pestek słonecznika,
- 1 łyżka rodzynek

Przygotowanie:

1. umyj i dierz owoce
2. pokrój banany i kiwi w plasterki, winogrona na ćwiartki a inne owoce w kostkę
3. wrzuć do dużej miski
4. skrop kilka kropkami soku z cytryny
5. dorzuć jogurt, bakalie i wymieszaj, odstaw na 10 minut, nałóż do szklanki lub na talerz i pokazuj!

Melania Kortas



SALATKA NOWALIZKOWA

Składniki:

- 1 główka sałaty młodej,
- 6 ogórków gruntowych,
- 2 peczyki rzodkiewek,
- 2 peczyki szczypiorku,
- 4 jajka

Sos: 6 łyżek jogurtu naturalnego, sól, pieprz.

Sposób przygotowania:

1. Ugotowane na twardo jajka zetrzyj na tarce.
2. Pokrój: ogórki, rzodkiewkę, sałatę i szczypiorek.
3. Do jogurtu dodaj sól i pieprz - wymieszaj.
4. W misce wymieszaj warzywa i jajka, polej sosem.

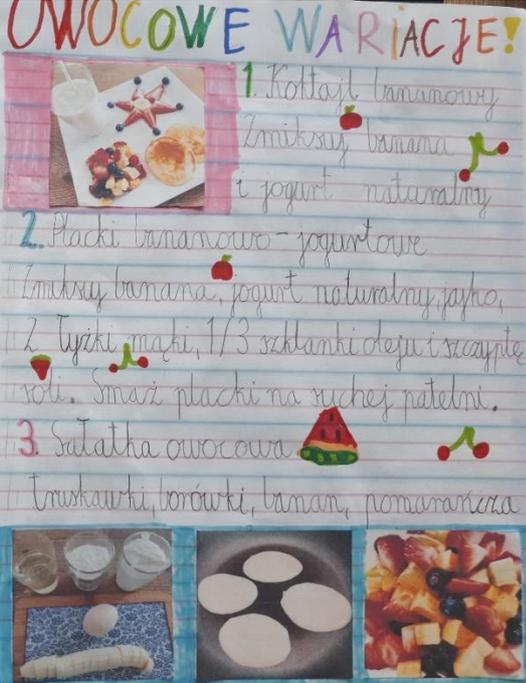



Poleca Melania i Ania z klasy 1d

OWOCOWE WARIACJE!



1. Koktajl bananowy
Zmiksuj banana i jogurt naturalny
2. Placki bananowo-jogurtowe
Zmiksuj banana, jogurt naturalny, jajko, 2 łyżki mąki, 1/3 szklanki oleju i szczyptę soli. Smaż placki na suchej patelni.
3. Sałatka owocowa
Truskawki, borówki, banan, pomarańcza



Poleca Julka z klasy 1d

Życzymy wszystkim wspaniałych wakacyjnych podróży kulinarnych!

Wakacje tuż-tuż...

Już za kilka dni rozpoczynają się upragnione przez wszystkich uczniów wakacje. Każdy zastanawia się gdzie wyjechać i jakie piękne miejsca zwiedzić i poznać. Klasa 1b zachęca do zwiedzania naszego pięknego kraju.









Koncert Młodego Melomana

autor: Ewa Gąsiorek

1 kwietnia 2022 r. w Szkole Podstawowej im. Kawalerów Orderu Uśmiechu odbył się Koncert Młodego Melomana.

Koncert został zorganizowany przez Marzenę Wieczorek, Ewę Gąsiorek, Jakuba Pietrzaka w ramach współpracy międzyszkolnej. Wzięli w nim udział uczniowie i absolwenci Samorządowej Szkoły Muzycznej I Stopnia w Tarnowie Podgórny. Widownia składająca się z uczniów klas młodszych miała okazję zapoznać się z tajnikami muzyki klasycznej oraz wysłuchać utworów wykonanych przez młodych artystów ze Szkoły Muzycznej.



W programie zaprezentowali się:

SAMORZĄDOWA SZKOŁA MUZYCZNA I STOPNIA
W TARNOWIE PODGÓRNYM
SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KAWALERÓW ORDERU UŚMIECHU
W DĄBRÓWCE

MŁODY MELOMAN

11 maja 2022 roku
• Godzina 10:00
• Godzina 11:00

GAJA PRAŻMOWSKA - FORTEPIAN
H. Lichner - Taniec Cygański

EMILIA PRZYBYLSKA - FORTEPIAN
F. Chopin - Polonez B-dur

LENA WOJTKOWIAK - SKRZYPCE
A. Vivaldi - Koncert skrzypcowy G-dur cz. I
R. Twardowski - Etiuda ze zbioru
"Na czterech strunach"
Akompaniament: Marzena Wieczorek

ANTONINA STOLARSKA - FORTEPIAN
H. Berens - Etiuda a-moll
M. Clementi - Sonatina G-dur

DANIEL KAŻMIERCZAK - FORTEPIAN
L. Schytte - Etiuda g-moll op. 68 nr 23

FELICJA STOLARSKA - SKRZYPCE
H. Wieniawski - Obertas
Akompaniament: Jakub Pietrzak

ANNA GĄSIOREK - FORTEPIAN
A. Pieczonka - Tarantella a-moll





Uczniowie z Malinowej byli pod wrażeniem zdolności i talentów swoich kolegów ze szkoły muzycznej. Chętnie odpowiadali na pytania zadawane przez prowadzącego koncert pana Jakuba Pietrzaka.

Nasza współpraca międzyszkolna zaowocowała zaplanowaniem kolejnego wydarzenia muzycznego w naszej szkole. Już dziś zapraszamy na Koncert Noworoczny Młodego Melomana, Dąbrówka 2023.



Mali impresjoniści

autor: Anna Wiśniowska

fotograf: Daria Kaczorowska



Wiosenna wizyta klasy 1d i 1 g w Muzeum Narodowym w Poznaniu, stała się natchnieniem do namalowania własnych obrazów. Uczniowie mieli okazję oswoić się z muzealną przestrzenią, nauczyć się rozpoznawać podstawowe techniki i tematy w malarstwie takie jak: portret, martwa natura, pejzaż czy scenka rodzajowa. Lekcje muzealne dla uczniów

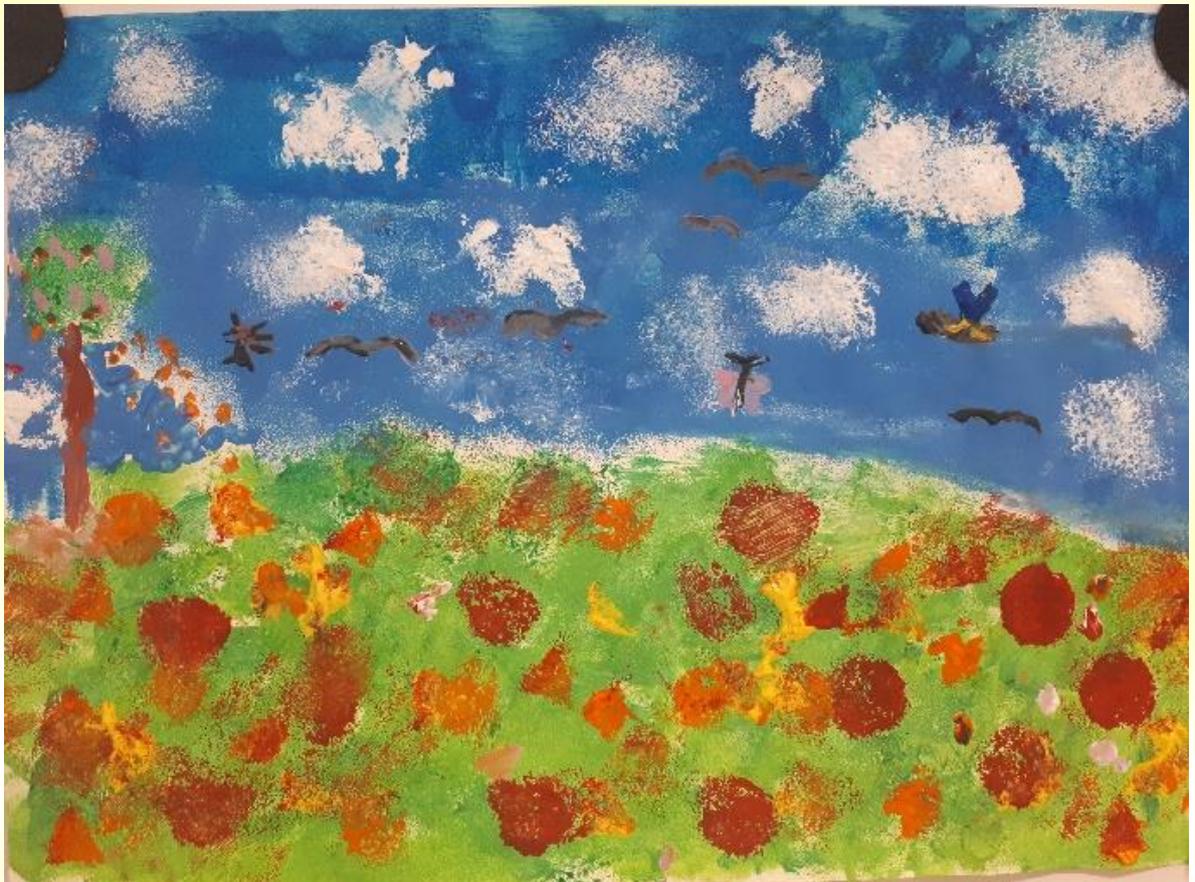
klas I–III mają charakter spaceru po galerii, podczas którego dzieci w rozmowie z edukatorem dzielą się swoimi spostrzeżeniami i odczuciami na temat oglądanych dzieł sztuki, biorą udział w zabawach aktywizujących. Celem spotkań jest rozbudzenie wrażliwości estetycznej dzieci i stopniowe poznawanie przez nie kolekcji Muzeum.

Uczniowie mieli okazję podziwiać dzieła wybitnego polskiego malarza Stanisława Wyspiańskiego.

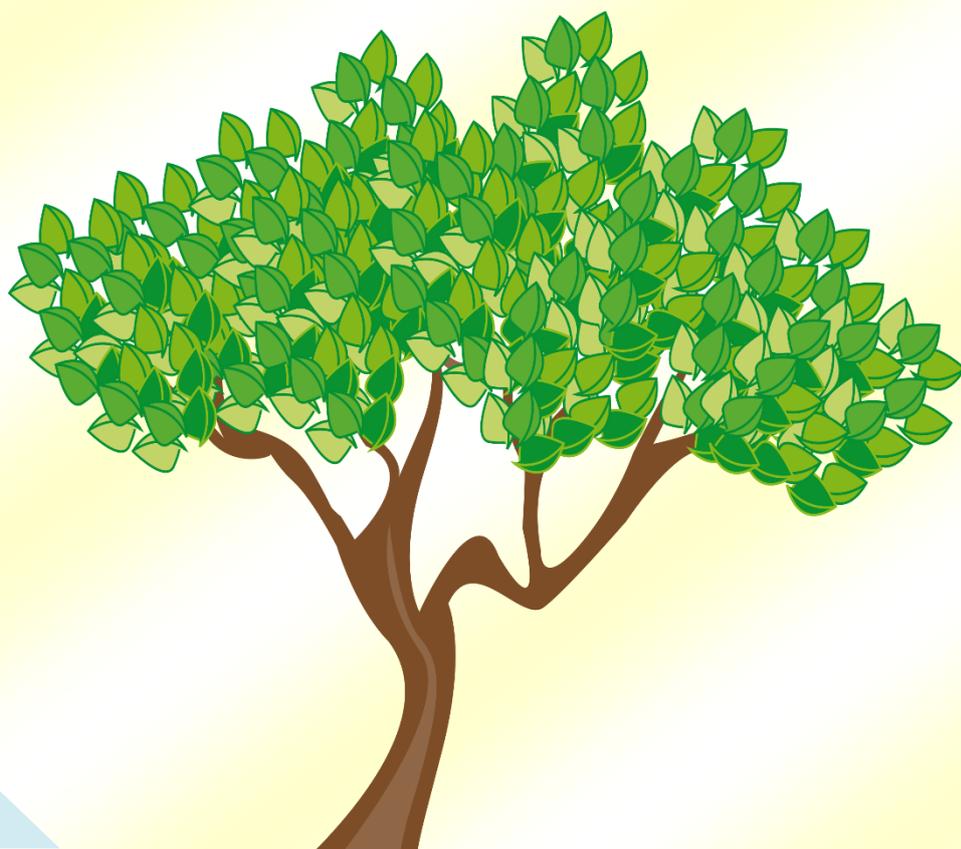


Wśród znakomitych dzieł europejskich malarzy znalazły się też obrazy znanego impresjonisty Claude Moneta, które stały się inspiracją dla uczniów do namalowania własnych pejzaży pod hasłem „Mali impresjoniści na łące”.





Polecamy, by Muzeum Narodowe w Poznaniu znalazło się na Waszej wakacyjnej liście letnich odkryć artystycznych.



Wakacje z książką

autor: Wojciech Kusiński

Czas wakacji sprzyja czytaniu książek i to nie tylko wtedy, gdy kapryśna pogoda zaskoczy nas deszczem. Po lekturę można równie dobrze sięgnąć na słonecznej plaży czy w drodze na wymarzone wczasy (w pociągu, samolocie etc.). My zachęcamy, by w myśl łacińskiej maksymy „nigdy i nigdzie [nie ruszać się] bez książki” (*Numquam et nusquam sine libro*). Mamy dla Was dwie literackie propozycje – jedną dla młodszych, drugą – dla nieco starszych czytelników (siódmo- i ósmoklasistów).

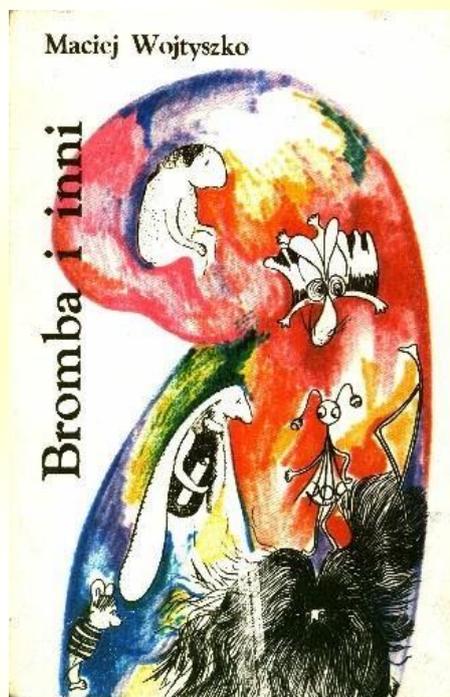
Propozycja dla młodszych uczniów (klasy 3-6)

Maciej Wojtyszko *Bromba i inni*

„Bromba i inni” to książeczka, dzięki której spotkacie całą galerię dziwnych i zabawnych postaci. Wciągną Was one w swoje zwyczaje i przygody, które z pozoru błahe – skłonią do postawienia ważnych pytań: Czy można mieszkać w czasie? (jak Pciuch). Ile istnieje wszechświatów i czy nasz kosmos przenika się z innymi? (np. z maleńkim wszechświatem Gźdaczy). Czy da się skonstruować aparat do mierzenia wszystkiego? (np. uczuć albo urody, jak chciałaby tytułowa Bromba). Do czego może prowadzić egoizm? (pokazany na przykładzie "zwierząt turystycznych" – Fum).

Teksty Macieja Wojtyszki są króciutkie, cechy i losy bohaterów ledwie naszkicowane. To jednak pozwala czytelnikowi na rozwinięcie skrzydeł wyobraźni. To ona już każdemu podpowie, jak rozwinęła się miłość poety Fikandra i zegarynki Malwinki, co się zdarzyło w pojedynku detektywa Kajetana Chrumpsa z „groźnym” przestępcą kotem Makawitym, jak wyglądał portret

Glisanda (stworzonka ukrytego w muzyce) namalowany przez artystę Temperę, o czym właściwie są filmy ambitnego reżysera Glusia i jak radzić sobie ze Zwierzątkiem mojej Mamy.

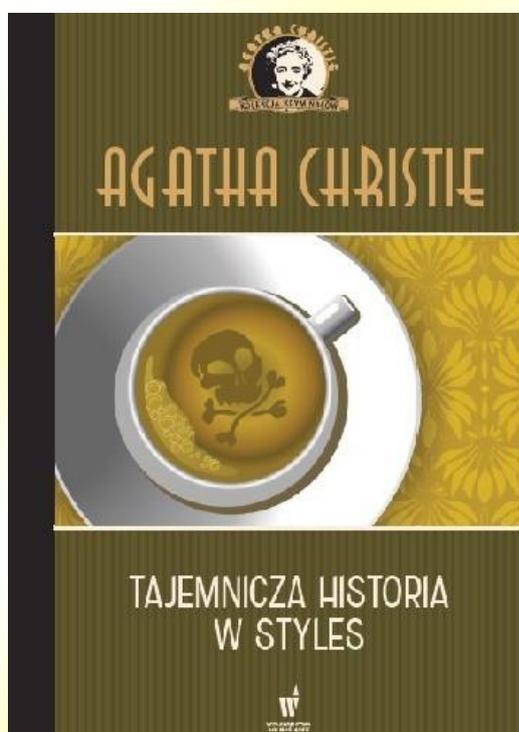


Zapewniamy, że podczas lektury opowiadań będziecie się nie tylko świetnie bawić, ale i zastanawiać nad zagadkami otaczającej nas rzeczywistości.

Propozycja dla starszych uczniów (klasy 7-8)

Agatha Christie *Tajemnicza historia w Styles*

W ostatnich latach dużą popularnością wśród czytelników cieszą się kryminały. Nie zawsze jednak współczesne książki i seriale dotyczące słynnego pytania „Kto zabił?” stoją na odpowiednim poziomie. Chcąc mieć gwarancję najwyższej jakości – warto sięgać po klasykę gatunku. I właśnie coś z klasyki chcielibyśmy Wam rekomendować.



„Tajemnicza historia w Styles” jest debiutem powieściowym angielskiej pisarki Agathy Christie, uznawanej za królową kryminału. To zarazem pierwsza historia, w której pojawia się Herkules Poirot – obok Sherlocka Holmesa najślynniejszy detektyw na świecie.

Herkules trochę nas bawi swoimi dziwactwami, a jednocześnie urzeka dobrym smakiem i manierami dżentelmena. Cechuje go szlachetność. Mały Belg zawsze występuje w słusznej sprawie, opowiada się po stronie dobra. Przy czym czyni to bardzo naturalnie. Jego moralność jest moralnością człowieka przywiązanego do zasad. Bycie uczciwym jest dla niego równie naturalne, co bycie eleganckim.

Po raz pierwszy detektywa spotykamy w okolicach Styles Court w hrabstwie Essex, gdzie przebywa z grupą rodaków. Belgowie są uciekinierami (mamy czas Wielkiej Wojny), korzystającymi ze schronienia, którego udzieliła im na terenie swej posiadłości pani Emilia. Ta zamożna filantropka jest już w podeszłym wieku, ale to nie przeszkadza jej aktywnie funkcjonować. Energia seniorki przejawia się m.in. w życiu uczuciowym, czego wyrazem jest małżeństwo z dwadzieścia lat młodszym Alfredem Inglethorpem. Antypatyczny brodac, którego wszyscy podejrzewają o dybanie na majątek Emilii zjawił się w Styles jako kuzyn

służącej Eweliny Howard. Oddana swej pani Ewelina żywi niechęć do krewniaka i od początku przestrzega chlebobawczynię przed jego niecnymi zamiarami.

Podobne obawy mają pasierbowie dziedziczki – John i Lawrence Cavendishowie (ojciec dawno nie żyje, a macocha jest dla nich jak matka), a także inni domownicy – żona Johna Mary oraz przygarnięta przez Emilię sierota Cynthia Murdoch. Gdzieś w tle krąży tajemniczy medyk dr Bauerstein...

Kiedy pewnej lipcowej nocy seniorka zostaje otruta strychniną, nikt nie ma wątpliwości kto jest sprawcą zbrodni. Nikt oprócz małego Belga...

Herkules wkracza do akcji na prośbę zaprzyjaźnionego kapitana Hastingsa (który jeszcze niejednokrotnie pojawi się w powieściach Christie). To właśnie z relacji Hastingsa, urlopowanego z frontu na skutek choroby, poznajemy całą historię.

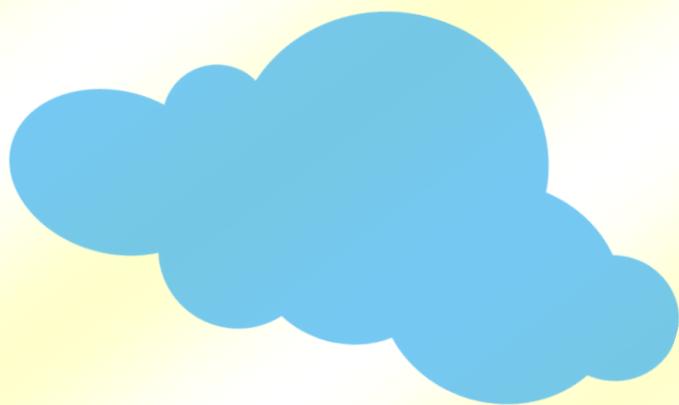
Ważną rolę odegrają w niej pozornie błahe detale – filiżanka starta na proch, plama od kawy na podłodze, zastygły na dywanie sopel stearyny, teczka z kluczykiem w zamku, strzępek ciemnozielonej tkaniny... Powodzenie śledztwa zależeć będzie też od ustalenia, w czym przemycono truciznę – w kawie, kakao czy może w lekarstwie?

Odnosnie do szczegółów Poirot udziela narratorowi cennej rady: „Biada detektywowi, który powie: «Ten fakt jest tak drobny, że nie może mieć znaczenia. Nie pasuje do całości. Nie ma co zawracać nim sobie głowy». Tak wygląda prosta droga do zamętu, bo, mon ami, wszystko się liczy (...) Nie wolno nic pomijać. Jeżeli jeden szczegół nie pasuje do teorii, lepiej odrzucić teorię”.

W debiutanckim kryminale Agathy Christie znajdziemy wszystko, co będziemy podziwiać w jej kolejnych utworach – zawiłą intrygę, zaskakujące zwroty akcji, wyraziste postaci, logiczne łamigłówki, wnikliwą psychologię zbrodni.

I na deser pierwszą charakterystykę Herkulesa: „Poirot był drobny, niski i miał bardzo dziwaczną powierzchowność. Niewiele wyższy niż pięć stóp i cztery cale, nosił się z niepospolitą godnością. Jajowatą głowę przechylał na bok i nosił długie, sztywno sterczące wąsy w istic wojskowym stylu. Schludność jego ubioru graniczyła z niepodobieństwem; sądzę, że pyłek na rękawie sprawiłby małemu Belgowi więcej bólu niż rana zadana pociskiem karabinowym. Ale ten niepokażny, cudaczny elegant, który utykał teraz wyraźnie na prawą

nogę, był w swoim czasie asem policji belgijskiej. Jako detektyw uchodził za gwiazdę pierwszej wielkości i niejednokrotnie wykrywał zbrodnie sensacyjne i na pozór nie do wykrycia”.



Prace i projekty piątoklasistów

2021/2022

autor: Wojciech Kusiński





Magiczny kwiat paproci



Szymon Mułkowski (5d)
Słoneczniki van Gogha



Lena Cerba (5d), Ola Kubacka (5d)
 Miś Wagner i królik Hamlet –
 projekt komiksowy (część 1)



Lena Cerba (5d), Ola Kubacka (5d)
 Miś Wagner i królik Hamlet –
 projekt komiksowy (część 2)

Ania Shirley to główna bohaterka powieści Lucy Maud Montgomery "Ania z zielonego wzgórza" oraz jedenastoletnia osierocona dziewczynka. Zrodzonymi warhoczami piegami i bladym cerą. Sierpła i zielono ~~z~~ oka marzycielka. Nieśmiała ale inteligentna i ~~dużo~~ bardzo gadatliwa, i koleżeńska, empatyczna, kochająca naturę. Miała trudną przeszłość ale wyrosła na dorosłą i dojrzałą dziewczynkę. Moim zdaniem ania jest miła i empatyczna i jak najbardziej mogła by być moją przyjaciółką. A sama książka była super dla marzycieli i tych co chcieli by nimi być marzyć.



Ania
Shirley

Zuzia Wrochna (5c) Portret Ani Shirley



Ania z Zielonego Wzgórza – plakat

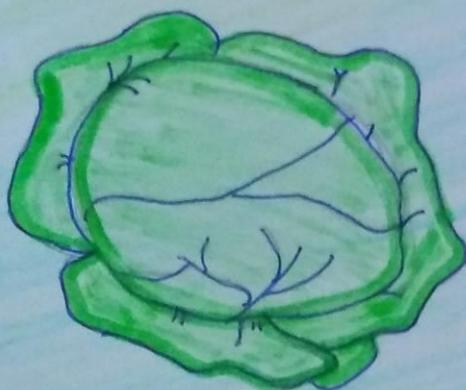


Nadia Ferlak (5a), Iga Jakubczyk (5a) – Ania z Zielonego Wzgórza – projekt gry planszowej



Ania z Zielonego Wzgórza –
projekt gry planszowej w formacie 3D

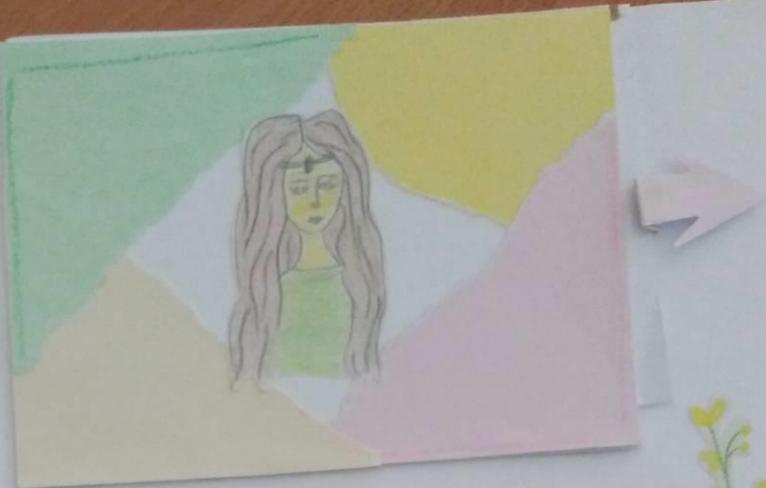
Czy róża pachniała by tak
samo wspaniale
gdyby
się nazywała ostem lub
kapustą?



Lilka Wiśniewska (5d) –
Ania z Zielonego Wzgórza – ilustracja cytatu

CIEKAWOSTKI

- * Imię „Demeter” składa się z dwóch części: „reter” znaczy matka, natomiast „de” prawdopodobnie znaczy ziemia.
- * Demeter była jedną z kochanek Zeusa - matką z nim wzięty Korę.
- * Na Korę wzięty Demeter i Zeusa można także Persefona.
- * Demeter była nazywana „panią ziemi”, „panią zbóż”. W sztuce panią deę przedstawiano była jako popasną boginię w długiej sukience, z wieńcem kłosów na głowie.



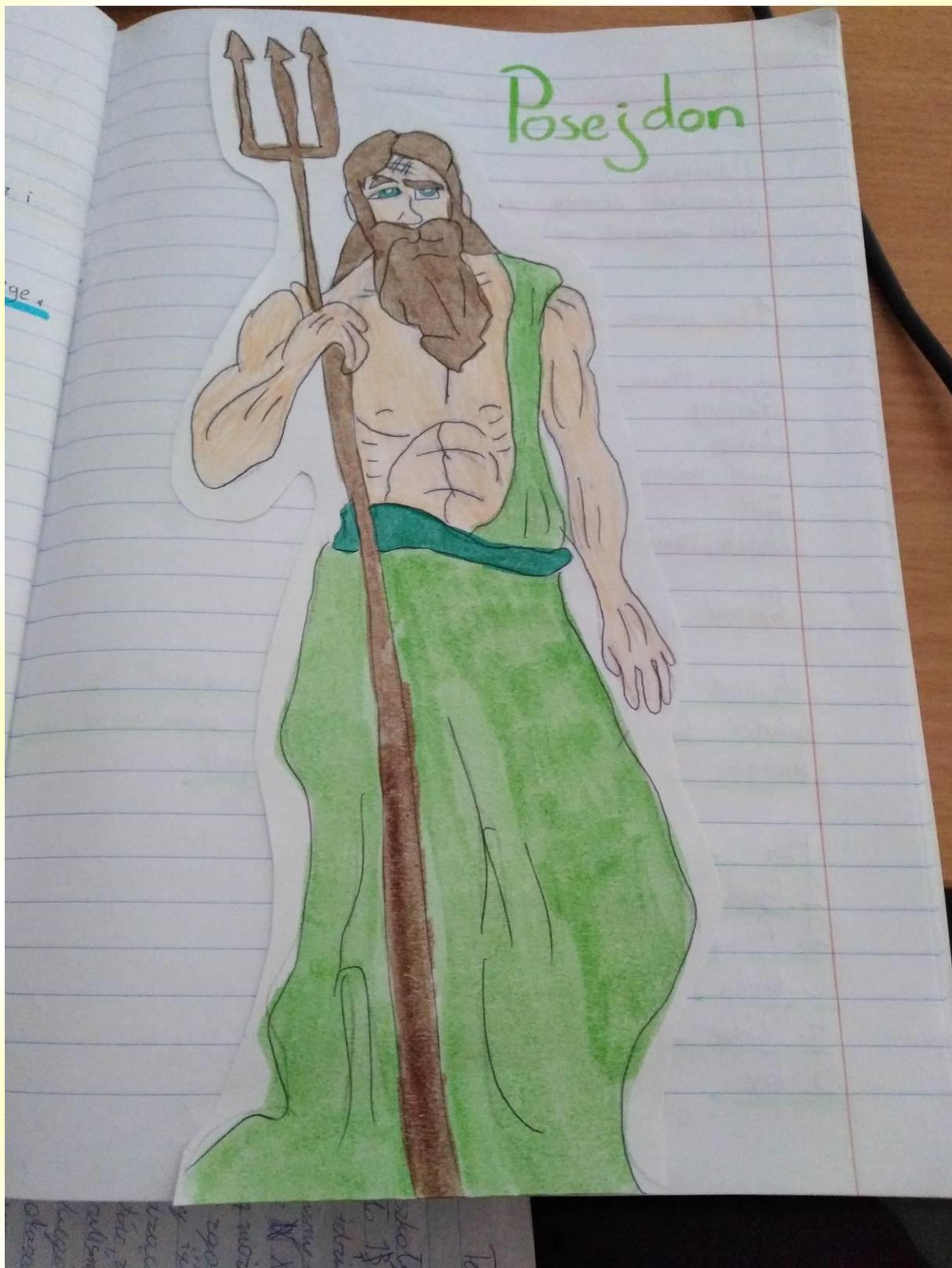
Demeter była potężną boginią
ziemi i psł. Nazywana ją Matką Ziemi,
bo wam jej stan emocjonalny odzwierciedlał się w

poroście. Demeter była kochającą i czułą
matką Kory, dla której gotowa była zrobić wszystko. Ona często
spacerowała po łąkach, zrywała kwiaty i dożyły plonów.





Julia Basek (5b) – Demeter (lapobook)



Zuzia Wrochna (5c) Posejdon

177

To Powracamy na olimp.

Nacoberu

Znam postaci bogów olimpijskich.

Namieniam ich cechy i atrybuty.



Zeus ⚡

Zuzia Wrochna (5c) Zeus gromowładny



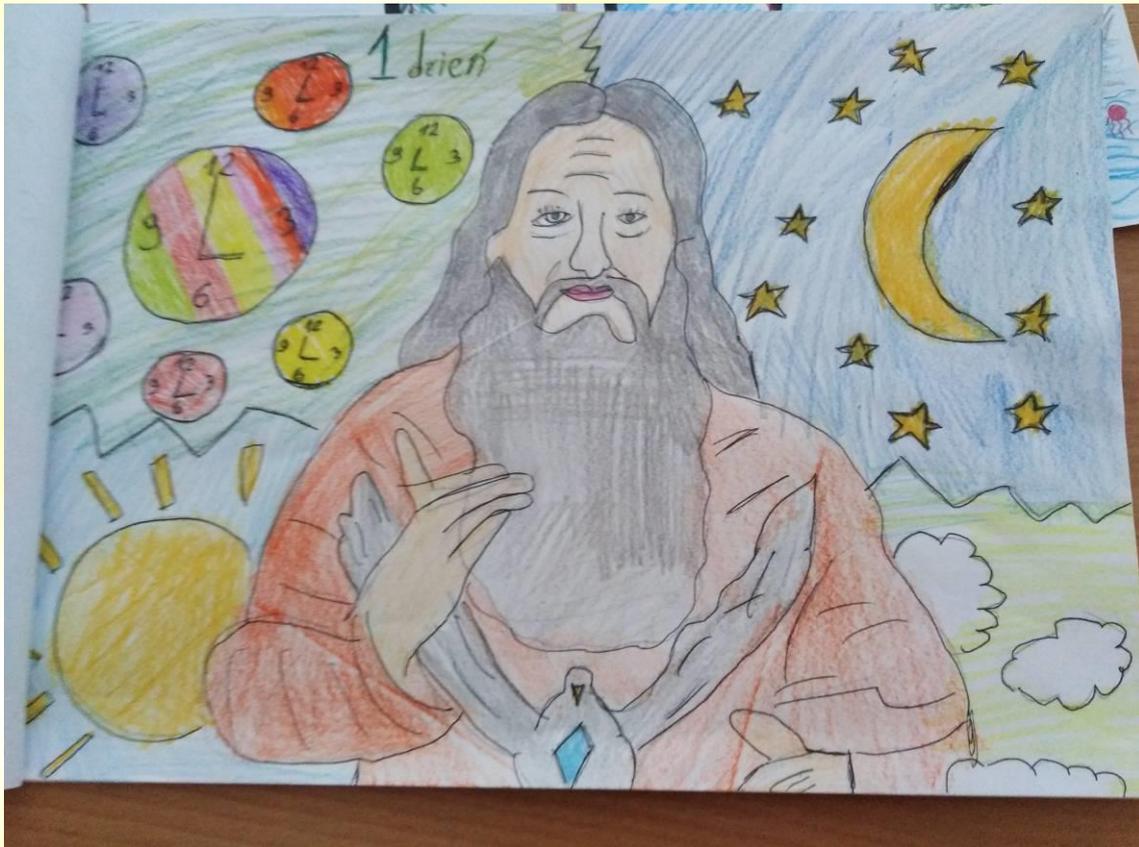
Zuza Szczepańska (5b) *Świat w dłoniach Boga*



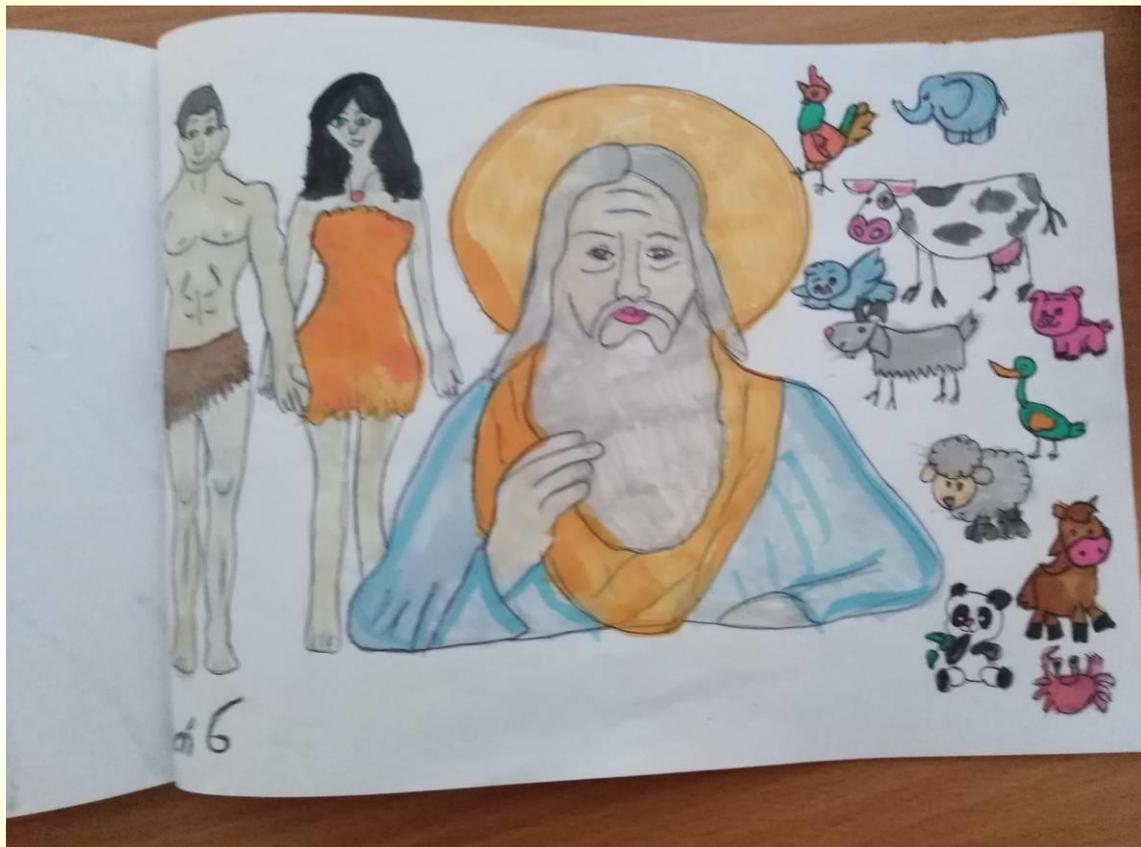
Gabi Sygulska (5b) *Ziemia w dłoniach Stwórcy*



Sami Nowak (5a)
Ziemia planeta ludzi – szanse i zagrożenia



Zuzia Wrochna (5c)
Stwarzanie świata (dzień 1 i dzień 3)



Zuzia Wrochna (5c)
Stwarzanie świata (dzień 6 i dzień 7)

JAK BÓG STWORZYŁ ŚWIAT?



Jak Bóg stworzył świat – wersja komiksowa



Ula Sokołowska (5a) *Sześć dni stworzenia*

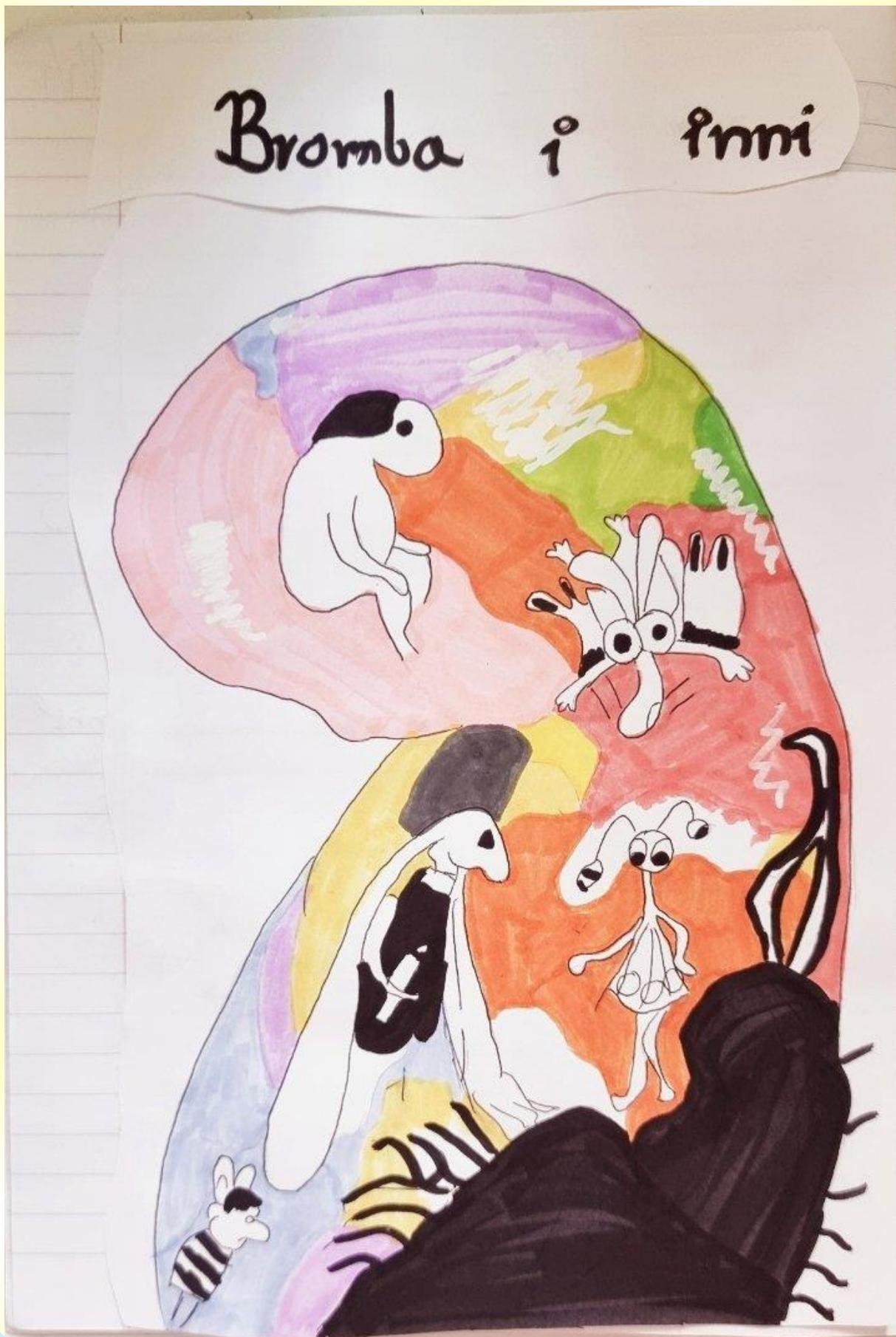


Gabrysia Sygulska (5b) *Radosna Wielkanoc*



Inna rzeczywistość – wizja oniryczna

Bromba i inni



Zuzia Wrochna (5c) *Bromba i inni* –
okładka książki



Redakcja

Redaktor naczelny: Wojciech Kusiński

Redaktorzy:

- Anna Wiśniowska,
- Ewa Gąsiorek,
- Małgorzata Andrzejewska.

Graficzna strona gazetki: Bartosz Karpiński

Zachęcamy do współpracy! Czekamy na ciekawe pomysły! Swoje propozycje możecie przesyłać na adres mailowy: WOJCIECH.KUSINSKI@DABROWKA.EDU.PL