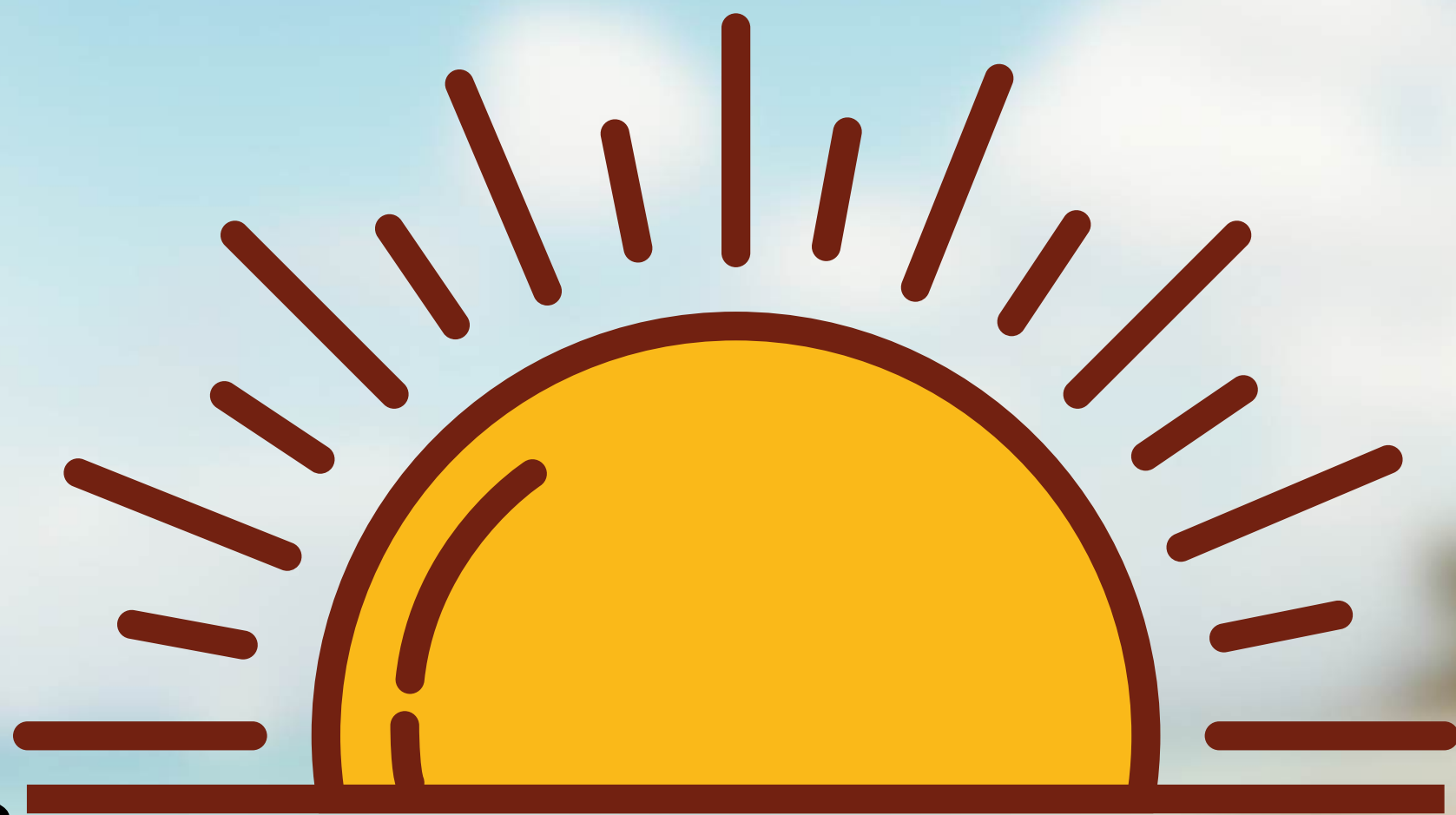


WIEŚCI Z MALINNOWEJ

WYDANIE



MAJ - CZERWIEC



W klasie 3h zrobiliśmy "Dzień gofra."
Uczniowie w grupach czteroosobowych samodzielnie musieli wykonać gofry, od przygotowania ciasta według instrukcji do upieczenia gofrów.
Na koniec wszyscy mogli skosztować swoje wypieki.



FINAŁ XIII EDYCJI KONKURSU PIĘKNEGO CZYTANIA WIERSZY NIEMIECKICH „LESEN GEHEN...”

W UBIEGŁĄ SOBOTĘ, 31. MAJA W BIBLIOTECIE FILOLOGICZNEJ COLLEGIUM NOVUM UAM ODBYŁ SIĘ FINAŁ XIII EDYCJI KONKURSU „LESEN GEHEN...” DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH WOJEWÓDZTWA WIELKOPOLSKIEGO ORAZ POWIATU WAŁECKIEGO. W NASZEJ SZKOLE I ETAP ODBYŁ SIĘ W MARCU. PRZYSTĄPIŁO DO NIEGO SIEDMIORO UCZNIÓW Z KLAS SIÓDMYCH I ÓSMYCH: NADIA GARGULA Z KLASY 7B, JANEK PIECHOCKI I ANIA GŁUCHAŃSKA Z KLASY 7C, JULIA MARCINIAK, LILA WIŚNIEWSKA, MAGDA RACIBORSKA ORAZ BORYS WIECZOREK Z KLASY 8D.

KAŻDY Z UCZNIÓW WYBRAŁ SOBIE DWA WERSZE ZE ZBIORU LICZĄCEGO PONAD 80 UTWORÓW TWÓRCÓW NIEMIECKIEGO OBSZARU JĘZYKOWEGO, KTÓRE PO PRZYGOTOWANIACH PRZECZYTAŁ NA SZKOLNYM ETAPIE KONKURSU, ZWRACAJĄC SZCZEGÓLNĄ UWAGĘ NA PŁYNNOŚĆ I POPRAWNOŚĆ CZYTANIA, WYMOWĘ I INTERPRETACJĘ WIERSZY.

DO KOLEJNEGO ETAPU PRZESZLI MAGDA RACIBORSKA I BORYS WIECZOREK. PO KILKUTYGODNIOWYCH PRZYGOTOWANIACH, WYKONANIA ICH WIERSZY ZOSTAŁY NAGRANE I PRZESŁANE DO KOMISJI NA ETAP WOJEWÓDZKI. Z NADESŁANYCH PO ELIMINACJACH SZKOLNYCH PONAD 100 NAGRAŃ, JURY WYŁONIŁO 21 UCZNIÓW, BIORĄCYCH UDZIAŁ W FINALE KONKURSU, W TYM UCZENNICĘ NASZEJ SZKOŁY – MAGDĘ RACIBORSKĄ.

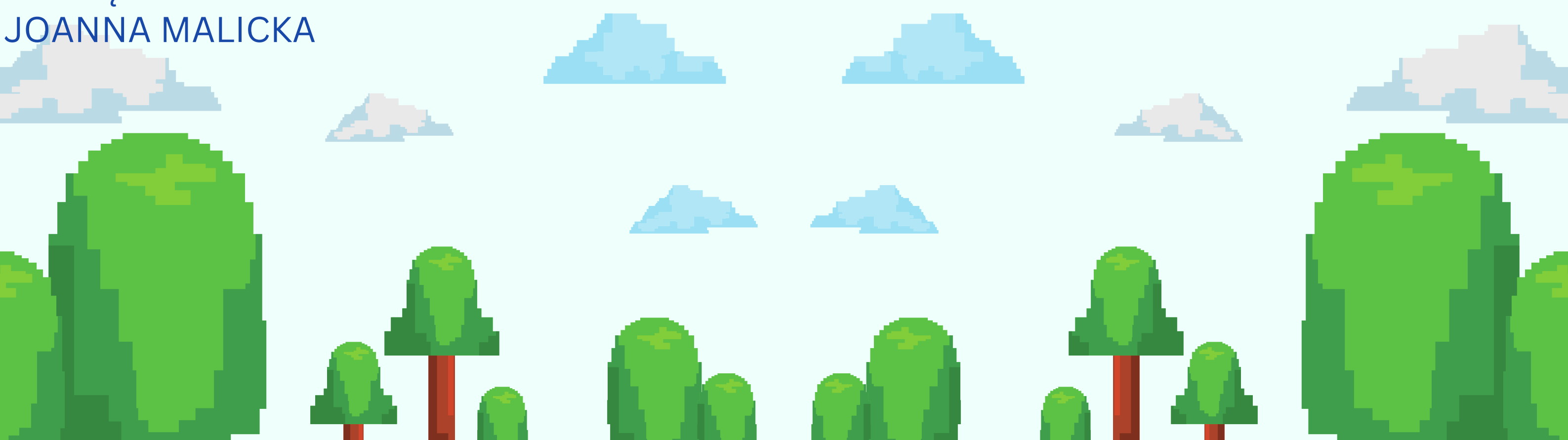
WSZYSCY UCZESTNICY WIELKIEGO FINAŁU ZACHWYCILI W SOBOTĘ JURY: DR IZABELĘ MARCINIAK – PRACOWNIKĄ INSTYTUTU FILOLOGII GERMAŃSKIEJ UAM, SIMONE TRIEDER-NIEMIECKĄ PISARKĘ I POETKĘ, WSPÓŁAUTORKĘ M. IN. KSIĄŻKI „CELA NR 18, HISTORIA ODWAGI I PRZYJAŹNI”, ADĘ MATYSIAK – GERMANISTKĘ, TŁUMACZKĘ POEZJI, CZŁONKINIĘ FUNDACJI LITERACKIEJ „JAK PODANIE RĘKI” ORAZ KINGĘ SPALENIAK – STUDENTKĘ LINGWISTYKI STOSOWANEJ UAM. JURY PODKREŚLIŁO WYSOKI POZIOM FINALISTÓW I FAKT, ŻE WYSTĘPUJĄC W TĘ SOBOTĘ WSZYSCY BYLI ZWYCIĘZCAMI.

DZIĘKUJĘ MOIM UCZNIOM ZA ZAANGAŻOWANIE I POŚWIĘCONY CZAS NA PRZYGOTOWANIA DO KONKURSU.

MAGDZIE GRATULUJĘ UDZIAŁU W FINALE!

INNYCH ZACHĘCAM DO SPRÓBOWANIA SWOICH SIŁ W KOLEJNEJ EDYCJI KONKURSU W NASTĘPNYM ROKU SZKOLNYM.

JOANNA MALICKA



KONKURS LITERACKI

MIKOŁAJEK W NASZEJ SZKOLE! KONKURS LITERACKI ROZSTRZYGNIĘTY!

Z OGROMNĄ RADOŚCIĄ INFORMUJEMY O ZAKOŃCZENIU I ROZSTRZYGNIĘCIU SZKOLNEGO KONKURSU LITERACKIEGO „MIKOŁAJEK W NASZEJ SZKOLE”! ZADANIEM UCZESTNIKÓW BYŁO STWORZENIE OPOWIADANIA TWÓRCZEGO, W KTÓRYM MIKOŁAJEK – ZNANY I LUBIANY BOHATER KSIĄŻEK RENÉ GOSCINNY’EGO – NIESPODZIEWANIE POJAWIA SIĘ W MURACH NASZEJ SZKOŁY I PRZEŻYWA TU NIEZAPOMNIANĄ PRZYGODĘ.

JESTEŚMY POD WRAŻENIEM POMYSŁOWOŚCI I TALENTU NASZYCH UCZNIÓW! OTRZYMALIŚMY WIELE WSPANIAŁYCH PRAC, PEŁNYCH HUMORU, ZASKAKUJĄCYCH ZWROTÓW AKCJI I NIEZWYKŁYCH PRZYGÓD. WYBÓR LAUREATÓW BYŁ PRAWDZIWYM WYZWANIEM DLA JURY!

Z DUMĄ OGŁASZAMY ZWYCIĘZCÓW KONKURSU „MIKOŁAJEK W NASZEJ SZKOLE”:

I MIEJSCE – ANTONINA PODWÓJCI Z KLASY 5E

II MIEJSCE – HANNA KOZŁOWSKA Z KLASY 6E

III MIEJSCE – ALEKSANDRA WOŹNICZKO Z KLASY 6B

PRYZNANO RÓWNIEŻ TRZY WYRÓŻNIENIA ZA KREATYWNE PODEJŚCIE DO TEMATU:

1. FILIP KIJANKO Z KLASY 6D

2. MARIA SIPOWICZ Z KLASY 5C

3. ZOFIA GRZEGORZEWSKA Z KLASY 5C

SERDECZNIE GRATULUJEMY WSZYSTKIM LAUREATOM I WYRÓŻNIONYM! WASZE TALENTY LITERACKIE SĄ DLA NAS POWODEM DO DUMY I INSPIRACJĄ. DZIĘKUJEMY KAŻDEMU UCZESTNIKOWI ZA ZAANGAŻOWANIE I WŁOŻONY WYSIŁEK. JESTEŚMY PRZEKONANI, ŻE W NASZEJ SZKOLE DRZEMIE JESZCZE WIELU PRZYSZŁYCH PISARZY! DLATEGO JUŻ TERAZ ZACHĘCAMY DO UDZIAŁU W PRZYSZŁOROCZNYM KONKURSIE.

TYMCZASEM ZAPRASZAMY DO LEKTURY NAGRODZONYCH PRAC, KTÓRE WKRÓTCE POJAWIĄ SIĘ NA NASZEJ STRONIE INTERNETOWEJ I GAZETCE SZKOLNEJ.

ORGANIZATOR KONKURSU
JUSTYNA PIWECKA

KONKURS LITERACKI - MIKOŁAJEK W NASZEJ SZKOLE



I MIEJSCE

ANTONINA PODWÓJCI KLASA 5E

- HEJ, ALCEST! CHODŹ DO MOJEGO DOMU SIĘ POBAWIC – POWIEDZIAŁ MIKOŁAJEK DO KOLEGI. – MAM W DOMU BUŁECZKI Z CZEKOLADĄ.

- DOBRA! – ODPOWIEDZIAŁ ALCEST I POSZEDŁ Z MIKOŁAJKIEM.

PO CHWILI SIEDZIELI JUŻ W POKOJU MAŁEGO CHŁOPCA Z BRĄZOWYMI WŁOSAMI. WYCIĄGNĘLI ZABAWKI I ZACZĘLI SIĘ BAWIĆ.

- NASZA PANI OSTATNIO TYLE ZADAJE ... - CICHO POWIEDZIAŁ ALCEST.

- NO WŁAŚNIE! NIE MA NA NIC CZASU, TYLKO JAKAŚ ARYTMETYKA – ODRZEKŁ ZE ZŁOŚCIĄ MIKOŁAJ.

- CHOCIAŻ DZISIAJ ZROBIŁA NAM WOLNE – UCIESZYŁ SIĘ ALCEST.

ALCEST BYŁ NAJLEPSZYM KOLEGĄ MIKOŁAJA, LUBIŁ JEŚĆ, DLATEGO BYŁ GRUBY ... ZAWSZE PRZED SZKOŁĄ CHODZIŁ DO SKLEPU PO BUŁECZKI Z CZEKOLADĄ.

- CO TO ZA KSIĄŻKA? ... „KAWALEROWIE ORDERU UŚMIECHU”? – ZAPYTAŁ SIĘ KOLEGA MIKOŁAJKA. – PRZECIEŻ NIE LUBISZ KSIĄŻEK, A TA WYGLĄDA NA BARDZO DŁUGĄ! NIE ZMIEN SIĘ TYLKO W ANANIASZA.

- A AA! TO JEST KSIĄŻKA O SZKOLE PODSTAWOWEJ W DĄBRÓWCE, KIEDYŚ JĄ DOSTAŁEM, ALE NIE PAMIĘTAM OD KOGO. – ZAŚMIAŁ SIĘ MIKOŁAJ.

- SĄ OBRAZKI, ZOBACZ SOBIE. – ALCEST OTWORZYŁ KSIĄŻKĘ NA LOSOWEJ STRONIE I ZANIM COKOLWIEK ZDAŻYŁ POWIEDZIEĆ, WCIĄGNĘŁO ICH DO ŚRODKA.

PO CHWILI CHŁOPCY WYLĄDOWALI NA DZIEDZIŃCU.

- DLACZEGO WSZYSCY SĄ TAK DZIWNIE UBRANI? – ZACZAŁ MÓWIĆ MIKOŁAJ. – ALE TU DUŻO DZIECI! I DZIEWCZYNY TU SĄ! GDZIE MY W OGÓLE JESTEŚMY?

- TEŻ SIĘ ZASTANAWIAM – ODRZEKŁ ALCEST I PODSZEDŁ DO PANI STOJĄCEJ NAPRZECIWKO I PRZECZYTAŁ NAZWISKO NA PLAKIETCE: „JOANNA LESIEN”. – PRZEPRASZAM PANIĄ, GDZIE MY JESTEŚMY I KTÓRĄ JEST GODZINA? – NIEPEWNIENIE ZAPYTAŁ.

PANI SIĘ ZAŚMIAŁA I ODPOWIEDZIAŁA:

- NO JAK TO GDZIE? W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. KAWALERÓW ORDERU UŚMIECHU W DĄBRÓWCE. MAMY DOKŁADNIE GODZINĘ 11:53 I JEST 16 KWIETNIA 2025R. – POWIEDZIAŁA PANI I ODESZŁA.

- CHWILA, 2025 ROK?! PRZECIEŻ BYLIŚMY W XX WIEKU. – NA TĘ INFORMACJĘ ALCEST PRAWIE SIĘ PRZEWROCİŁ.

- CHYBA JEST KONIEC PRZERWY, WEJDŹMY DO ŚRODKA – POWIEDZIAŁ MIKOŁAJEK I RAZEM Z KOLEGĄ WESZLI DO ŚRODKA SZKOŁY.

- CHŁOPAKI, Z KTÓREJ JESTEŚCIE KLASY? NIE ZNAM WAS. – PO STROJU CHŁOPCY ROZPOZNALI, ŻE MÓWI DO NICH NAUCZYCIEL WF-U.

- Z 2A – RÓWNO ODPOWIEDZIELI.

- HMM ... DOBRA, TO BIEGNIJCIE NA LEKCJĘ. CHWILA, JAK JESTEŚCIE Z DRUGIEJ, TO DLACZEGO BYLIŚCIE NA DZIEDZIŃCU? – PAN ADRIAN NIE SKOŃCZYŁ MÓWIĆ, A ALCEST I MIKOŁAJEK POBIEGLI DO GRUBYCH DRZWI.

- JAK TO SIĘ OTWIERA? – ZAPYTAŁ GRUBSZY CHŁOPIEC.

- NIE MAM POJĘCIA ... O PATRZ! WŁĄCZNIK JAKIŚ. – MIKOŁAJEK NACISNĄŁ GUZIK, A DRZWI NAGLE ZAPIKAŁY I PO ICH POCIĄGNIĘCIU OTWORZYŁY SIĘ.

CHŁOPCY POBIEGLI PRZES KORYTARZ PRZEPYCHAJĄC SIĘ PRZES INNE DZIECI. POBIEGLI DO PANI Z CHUSTĄ NA GŁOWIE.

- PRZEPRASZAM BARDZO, GDZIE 2A MA TERAZ LEKCJĘ? ZAPYTALI NIEPEWNIENIE.

- NO, JUŻ WAM SPRAWDZAM ... NOWI JESTEŚCIE? – ZAPYTAŁA PANI DOROTA.

- TAK JAKBY – ODPARŁ ALCEST CICHUTKO.

- PO SCHODACH DO GÓRY, PROSTO I PIERWSZE DRZWI NA PRAWO – ODPOWIEDZIAŁA SPOGLĄDAJĄC NA DZIWNE ŚWIECĄCE PUDEŁKO.

- DZIĘKUJEMY! – PODZIĘKOWALI CHŁOPCY I POBIEGLI WE WSKAZANYM KIERUNKU.

WCHODZILI PO SCHODACH CZYTAJĄC RÓŻNE NAPISY: „DZIEŃ DOBRY”, „DO WIDZENIA” , „GRZECZNE ZWROTY” ITP. W KOŃCU ZNALEŻLI SIĘ PRZY ODPOWIEDNIEJ SALI I WESZLI DO ŚRODKA.

- DZISIAJ BĘDZIEMY UCZYĆ SIĘ DODAWANIA – POWIEDZIAŁA PANI PROWADZĄCA LEKCJĘ.

MIKOŁAJ I ALCEST WESZLI DO ŚRODKA, PRZEPROSILI ZA SPÓŹNIENIE, A PANI ZAPYTAŁA SIĘ ICH, CO TU ROBIĄ.

- TAK, JAKBY PRZENIEŚLIŚMY SIĘ W CZASIE – WOLNO MÓWIŁ MIKOŁAJ. – TAKA KSIĄŻKA NAS PRZENIOSŁA.

- DZIECI MAJĄ TAKĄ BUJNA WYOBRAŹNIĘ ... DOBRZE, SIADAJCIE, POTEM ZADZWONIĘ DO WASZYCH RODZICÓW.

LEKCJA TRWAŁA I TRWAŁA, A CHŁOPCY ZNALI ODPOWIEDZI NA KAŻDE ZADANE PYTANIE.

- 8 + 4? – ZAPYTAŁA KLASĘ NAUCZYCIELKA.

- 12! – SZYBKO ODPOWIEDZIAŁ MIKOŁAJ.

- A WIESZ ILE TO 24 + 51? – Z NIEDOWIERZANIEM ZAPYTAŁA CHŁOPCA NAUCZYCIELKA.

- OCZYWIŚCIE, ŻE TO 75. W STAREJ SZKOLE UCZYLIŚMY SIĘ OSTATNIO DZIELENIA – Z DUMĄ ODPARŁ MAŁY CHŁOPIEC.

CAŁA KLASA ZROBIŁA WIELKIE OCZY, SŁYSZELI O TYM, ALE NIE MIELI POJĘCIA JAK TO SIĘ ROBI.

- DOBRZE, TERAZ JEST PORA NA OBIAD, WIĘC W PARACH USTAWCIE SIĘ DO WYJŚCIA. MACIE PIKACZE?

- TAAK – ODPOWIEDZIAŁA CHÓREM KLASA.

- CO TO SĄ TE PIKACZE? – ZAPYTAŁ SIĘ ALCEST KOLEGI.

MIKOŁAJ TYLKO WZRUSZYŁ RAMIONAMI.

KIEDY DOTARLI DO STOŁÓWKI, USTAWILI SIĘ W KOLEJCIE I PRZYWITAŁA ICH MIŁA PANI Z BLOND WŁOSAMI.

- ODBIJ – POWIEDZIAŁA SPOKOJNYM GŁOSEM. – NIE MASZ PIKACZA? – ZAPYTAŁA PO CHWILI.

- NIE MA PROSZĘ PANI – MIKOŁAJ STAŁ BEZRADNIE PRZED PANIĄ Z TACĄ W RĘCE.

- A JAK SIĘ NAZYWASZ?

- MIKOŁAJ – ODPOWIEDZIAŁ.

PANI KASIA WPISAŁA DO KOMPUTERA JEGO IMIĘ, ALE NIC NIE POKAZAŁO W SYSTEMIE ...

- NIE MAM CIĘ WPISANEGO, ALE WEŹ SOBIE ZUPĘ, - PANI KASIA NALAŁA I PODAŁA MU ZUPĘ OGÓRKOWĄ.

TAK SAMO BYŁO Z ALCESTEM. DOSTALI ZUPĘ I USIEDLI PRZY STOLE. PO OKOŁO PIĘTNASTU MINUTACH ODŁOŻYLI MISKI I POSZLI ZA PANIĄ DO SALI.

ALCEST I MIKOŁAJ USIEDLI W ŁAWCE, A PANI WRĘCZYŁA IM KSIĄŻKI.

- ŻEBY SIĘ WAM NIE NUDZIŁO. – POŁOŻYŁA KSIĄŻKI NA STOLE I PODESZŁA DO TABLICY DALEJ PROWADZIĆ LEKCJĘ.

MIKOŁAJ OTWORZYŁ KSIĄŻKĘ ZATYTUŁOWANĄ „SZKOŁA Z LAT 50-TYCH.” PO CHWILI CHŁOPCÓW WCIĄGNĘŁO DO ŚRODKA. NIKT NAWET NIE ZAUWAŻYŁ, ŻE ICH NIE MA.

- CO TU SIĘ STAŁO? - ZACZAŁ KRZYCZEĆ MIKOŁAJEK. - RAZ JESTEŚMY W MOIM POKOJU, A POTEM W SZKOLE Z INNEGO WIEKU!

- CAŁE SZCZĘŚCIE, ŻE JUŻ JESTEŚMY Z POWROTEM – SPOKOJNIE, LECZ ZE ZDZIWIENIEM ODPOWIEDZIAŁ ALCEST. - CHODŹ – KONTYNUOWAŁ – KUPIMY SOBIE KILKA BUŁECZEK Z CZEKOLADĄ – UŚMIECHNĄŁ SIĘ I RAZEM Z MIKOŁAJKIEM WYSZLI Z POKOJU.

Wieczór filmowy po raz ostatni!



Po intensywnym czasie nauki i egzaminów, uczniowie klas piątych i siódmych naszej szkoły mieli okazję na chwilę odpoczynku podczas wydarzenia organizowanego przez Samorząd Uczniowski, mianowicie Wieczoru Filmowego.

W środę, 21 maja, młodszy uczniowie z klas piątych zasiedli przed ekranem, by wspólnie obejrzeć kultową animację „Shrek”, która – mimo upływu lat – wciąż bawi i wzrusza. Starsi koledzy i koleżanki z klas siódmych, dzień później, wybrali emocjonującą produkcję „Auta 2”, pełną humoru i dynamicznej akcji.

Obydwa seanse odbyły się w doskonałej atmosferze. Uczniowie z entuzjazmem korzystali z darmowego popcornu, który dodatkowo umilał wspólne oglądanie filmów.

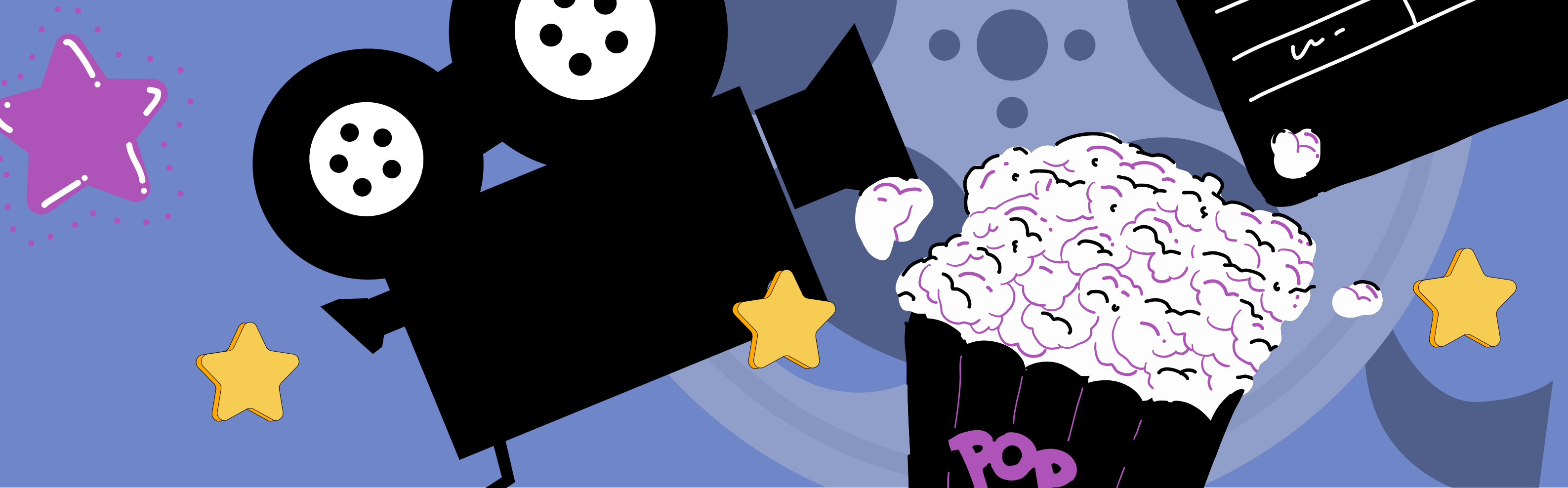
Warto wspomnieć, że we wszystkich edycjach dla poszczególnych klas udział wzięło blisko 400 uczniów. Wieczory Filmowe nie odbyłyby się bez ogromnego zaangażowania członków Samorządu Uczniowskiego, a także wsparcia nauczycieli, którzy czuwali nad bezpieczeństwem uczestników. Szczególne podziękowania należą się:

pani Natalii Żuk, pani Paulinie Frankiewicz oraz pani Kai Klemenczak, a także pani Patrycji Nowak, panu Adrianowi Mankiewiczowi, pani Karolinie Małeckiej-Dmitrzak, pani Joannie Malickiej i pani Natalii Szrejter.

Całe przedsięwzięcie zostało zrealizowane dzięki grantowi otrzymanemu z Centrum Edukacji Obywatelskiej w ramach programu „Szkoła Demokracji”.

Wielu uczniów bardzo chwaliło to przedsięwzięcie, stąd Samorząd Uczniowski rozważa wprowadzenie tego działania do stałych akcji w kalendarzu szkolnym.

SU





WYCIECZKA DO JANSOWA

6 MAJA 2025R R. KLASY 6A I 4B WYBRAŁY SIĘ NA WYCIECZKĘ DO JANSOWA. POGODA DOPISAŁA, A DZIEŃ OBFITOWAŁ W CIEKAWE ATRAKCJE I MNÓSTWO RADOŚCI.

JEDNYM Z GŁÓWNYCH PUNKTÓW PROGRAMU BYŁY PODCHODY KTÓRE DOSTARCZYŁY WIELU EMOCJI I OKAZJI DO WSPÓŁPRACY. UCZNIOWIE PORUSZALI SIĘ W GRUPACH PO TERENIE, ROZWIĄZUJĄC ZAGADKI I WYKONUJĄC ZADANIA.

NASTĘPNIE ZOSTAŁY PRZEPROWADZONE WARSZTATY Z TWORZENIA OGRODÓW W SŁOIKU. UCZNIOWIE Z WIELKIM ZAANGAŻOWANIEM KOMPONOWALI SVOJE MINIATUROWE KOMPOZYCJE ROŚLINNE, UCZĄC SIĘ JEDNOCZEŚNIE O EKOSYSTEMACH ZAMKNIĘTYCH ORAZ ZASADACH PIELEGNACJI ROŚLIN. KAŻDY MÓGŁ ZABRAĆ SWÓJ OGRÓD DO DOMU JAKO PAMIĄTKĘ Z WYJAZDU.

NA ZAKOŃCZENIE DNIA ODBYŁO SIĘ WSPÓLNE OGNISKO. PIECZONE KIEŁBASKI SMAKOWAŁY WYŚMIENICIE, A ROZMOWY I ŚMIECH PRZY OGNIU BYŁY IDEALNYM ZWIEŃCZENIEM UDANEJ WYCIECZKI.





Kampania wyborcza z lekturą w tle

Choć emocje po prawdziwych wyborach już zdążyły opaść, warto jeszcze na moment wrócić do tego tematu – tym razem w szkolnym wydaniu. Ósmoklasiści z naszej szkoły, w ramach poegzaminacyjnych lekcji języka polskiego, wcielili się w rolę sztabów wyborczych... bohaterów literackich!

Uczniowie stworzyli własne partie polityczne, których programy odzwierciedlały poglądy i wartości znanych postaci z lektur. Nie zabrakło plakatów, haseł wyborczych i kreatywnych pomysłów na kampanię.

Kulminacją projektu była debata z udziałem młodszych klas, które tym razem pełniły rolę wyborców. To właśnie do nich należała decyzja, który kandydat zdobędzie największe poparcie.

W poszczególnych klasach prezydentem zostali:

klasa 8a – Gandalf Szary – czarodziej z lektury „Hobbit, czyli tam i z powrotem”

klasa 8b – Feri Acz, odważny bohater z Chłopców z Placu Broni,

klasa 8c – Balladyna, ambitna i bezwzględna postać z dramatu Juliusza Słowackiego,

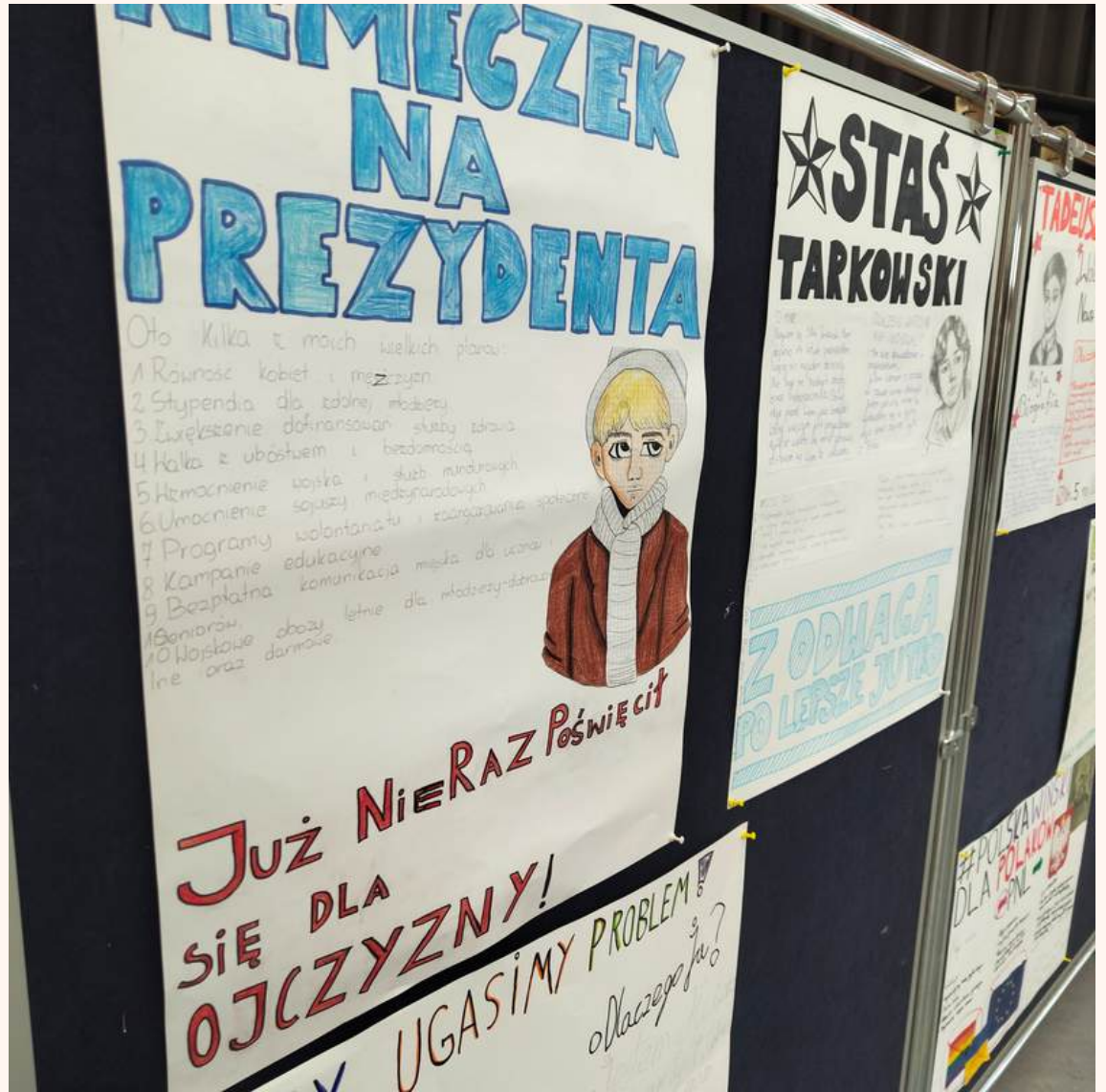
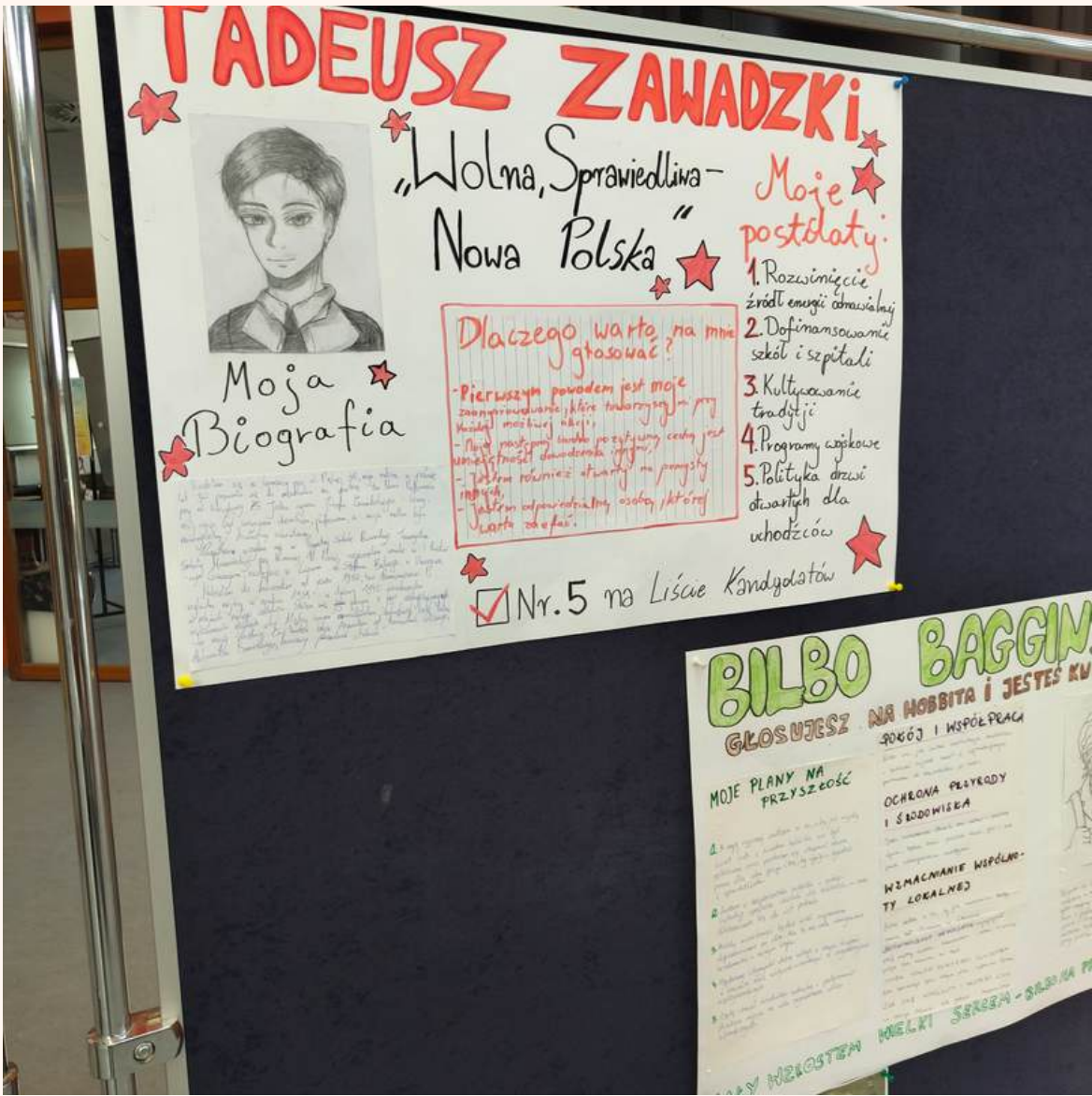
klasa 8d – Gandalf Biały, potężna i przemieniona wersja znanego czarodzieja.

Projekt miał na celu nie tylko dobrą zabawę, ale przede wszystkim rozwijanie kompetencji obywatelskich – takich jak umiejętność argumentowania,

świadomego uczestnictwa w życiu publicznym oraz zrozumienie zasad demokracji.

Całość odbyła się pod czujnym okiem nauczycielek języka polskiego – pani Pauliny Frankiewicz i pani Natalii Żuk.

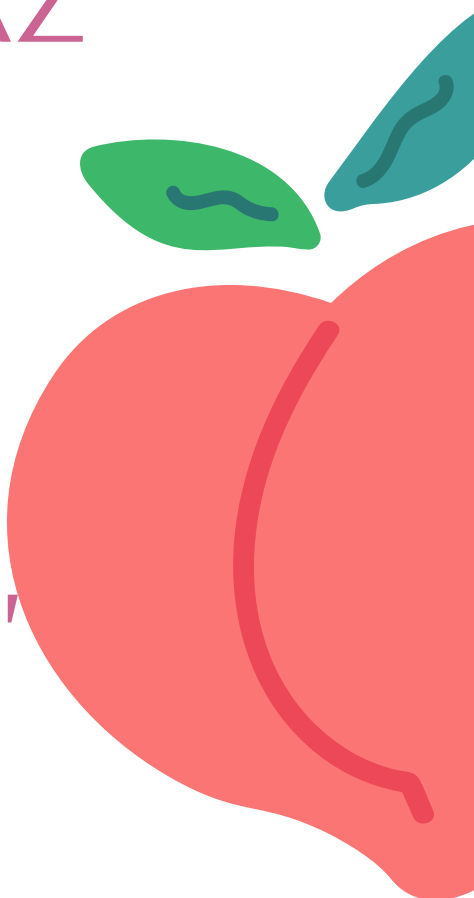
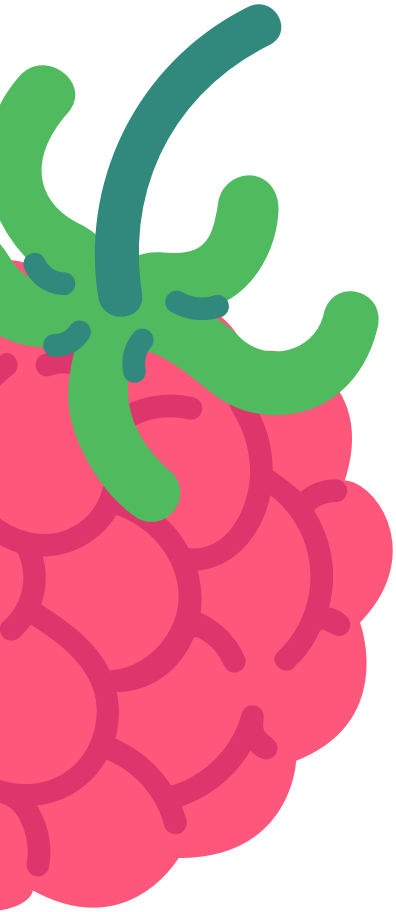




TORT OWOCOWY Z ARBUZA I KOLOROWE
SZASZŁYKI OWOCOWE KLASA 1A



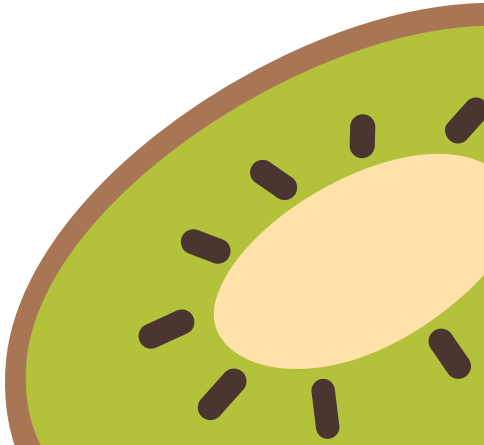
PODCZAS KREATYWNYCH WARSZTATÓW
KULINARNYCH POD OKIEM WYCHOWAWCY
PANI MAGDY KIEROŃCZYK UCZNIOWIE
KLASY PIERWSZEJ MIELI OKAZJĘ
PRZYGOTOWAĆ WŁASNE, ZDROWE
PRZEKĄSKI. GŁÓWNĄ ATRAKCJĄ BYŁ TORT
OWOCOWY WYKONANY Z ARBUZA ORAZ
KOLOROWE SZASZŁYKI OWOCOWE.



DZIECI Z ZAANGAŻOWANIEM KROIŁY
OWOCE NA MNIEJSZE KAWAŁKI, A
NASTĘPNIE NABIJAŁY JE NA PATYCZKI,
TWORZĄC BARWNE, APETYCZNE
KOMPOZYCJE. BYŁA TO DOSKONAŁA
OKAZJA DO NAUKI PRZEZ ZABAWĘ –
UCZNIOWIE POZNAWALI OWOCE
WSZYSTKIMI ZMYŚLAMI: DOTYKIEM,
WĘCHEM, WZROKIEM I SMAKIEM.



NA ZAKOŃCZENIE WARSZTATÓW KAŻDY
MÓGŁ SKOSZTOWAĆ WŁASNORĘCZNIE
PRZYGOTOWANEGO SMAKOŁYKU.
TOWARZYSZYŁA NAM RADOSNA
ATMOSFERA, MNÓSTWO ŚMIECHU I
WSPÓLNEJ ZABAWY. TO BYŁ PYSZNY I
KOLOROWY DZIEŃ, KTÓRY Z PEWNOŚCIĄ
NA DŁUGO ZOSTANIE W PAMIĘCI NASZYCH
MAŁYCH KUCHARZY!





WARSZTATY SENSORYCZNE W KLASIE 1A

W TRAKCIE JEDNEJ Z LEKCJI UCZNIOWIE KLASY 1A WZIĘLI UDZIAŁ W WYJĄTKOWYCH WARSZTATACH SENSORYCZNYCH, PROWADZONYCH PRZEZ SWOJĄ WYCHOWAWCZYNIE, PANIĄ MAGDĘ. DZIECI Z OGROMNYM ENTUZJAZMEM UCZESTNICZYŁY W RÓŻNORODNYCH AKTYWNOŚCIACH ROZWIJAJĄCYCH ZMYŚŁY SŁUCHU, WĘCHU I WZROKU.

PODZAS ZAJĘĆ UCZNIOWIE MOGLI POZNAWAĆ ROZMAITE FAKTURY, KOLORY I WAPACHY - WSZYSTKO TO ZA POMOCĄ ZABAWY I PROSTYCH, DOMOWYCH EKSPERYMENTÓW. DUŻYM ZAINTERESOWANIEM CIESZYŁY SIĘ EKSPERYMENTY Z MASĄ SENSORYCZNĄ WYKONANĄ Z MĄKI ZIEMNIACZANEJ, WODY, ODŻYWKI DLA PSÓW I BROKATU. DZIECI NIE TYLKO ŚWIETNIE SIĘ BAWIŁY, ALE RÓWNIEŻ ROZWIJAŁY SWOJĄ KREATYWNOŚĆ, KONCENTRACJĘ I ZDOLNOŚCI MANUALNE.

ZAJĘCIA SPRAWIŁY UCZNIOM WIELE RADOŚCI I BYŁY DOSKONAŁĄ OKAZJĄ DO NAUKI PRZEZ DZIAŁANIE - A TO PRZECIEŻ NAJLEPSZY SPOSÓB NA ZDOBYWANIE NOWYCH DOŚWIADCZEŃ!





Niezwykłe notatki

Uczniowie klasy 4b na lekcjach języka polskiego pracowali z lekturą „Czerwone krzesło” Andrzeja Maleszki w wyjątkowo twórczy sposób. Zamiast zwykłych notatek stworzyli kolorowe lapbooki – teczki pełne ilustracji, opisów bohaterów, quizów i własnych pomysłów.

Dzięki kreatywnej pracy uczniowie lepiej zrozumieli książkę, rozwinięli wyobraźnię i świetnie się przy tym bawili. Brawo dla klasy 4b!



Spotkanie z historią - innowacja klasa 1A

Z radością informujemy, że uczniowie klasy 1 przez cały rok szkolny brali udział w wyjątkowych warsztatach historycznych prowadzonych przez Pana WojWiedza. Tematem spotkań były polskie legendy, które dzieci poznawały w ciekawy, interaktywny sposób.

Podczas zajęć uczniowie przenieśli się w świat dawnych opowieści – poznali legendy o Smoku Wawelskim, Syrence Warszawskiej, Bazyliisku i wielu innych bohaterach polskich podań. Warsztaty łączyły naukę z zabawą – nie zabrakło strojów, rekwizytów i wspólnego odgrywania scenek.

Zajęcia rozbudziły wyobraźnię dzieci, pogłębiły ich wiedzę o polskiej historii i tradycjach oraz były świetną okazją do rozwijania zainteresowań humanistycznych już od najmłodszych lat.

Dziękujemy Panu WojWiedzowi za pasję i zaangażowanie – z niecierpliwością czekamy na kolejne spotkania!





1. WYSTAWA PRAC MALARSKICH UCZNIÓW KLAS SIÓDMYCH.

**OSTATNIĄ WYSTAWĄ
ZAMYKAJĄCĄ ROK SZKOLNY
W RAMACH PRZEDMIOTU
PLASTYKA JEST WYSTAWA
MALARSTWA KLAS VII.
PRZEDSTAWIA ONA OBRAZY
ZAINSPIROWANE
TWÓRCZOŚCIĄ SŁYNNYCH
SURREALISTÓW TAKICH JAK:
SALVADOR DALÍ, MAX ERNST,
RENÉ MAGRITTE ORAZ FRIDA
KAHLO,.
WYSTAWA ZAPREZENTOWANA
JEST W KORYTARZU SZKOŁY (I
PIĘTRO)**

**2. WAKACJE...TUŻ, TUŻ.
O ZBLIŻAJĄCYM SIĘ KOŃCU
ROKU SZKOLNEGO I
NADCHODZĄCYCH
WAKACJACH PRZYPOMINAJĄ
ZAWIESZONE NA TABLICACH
W CZĘŚCI A I B DEKORACJE.**





Przedstawicielami tego nurtu w malarstwie byli: Salvador Dalí, Giorgio de Chirico, Max Ernst, Hans Arp (również w poezji), Marcel Duchamp, Francis Picabia, René Magritte oraz Frida Kahlo.





Projekt edukacyjny "Kreatywne Dni Nietypowe"

W roku szkolnym 2024/2025 wychowawcy świetlicy wraz ze swoimi grupami realizowali zadania z projektu edukacyjnego "Kreatywne Dni Nietypowe", którego celem jest innowacyjne podejście do przygotowania formy zajęć, uatrakcyjnienie pracy z dziećmi, zaangażowanie ich we wspólne przygotowania zajęć oraz zabawną formę świętowania. W ramach projektu uczniowie zrealizowali zadania podzielone na 4 tematyczne moduły: Bajkowe Dni Nietypowe, Empatyczne Dni Nietypowe, Sportowe Dni Nietypowe i Zawodowe Dni Nietypowe. Dzięki temu mieli okazję obchodzić popularne święta, takie jak np. Dzień Kropki, jak i te mniej spotykane, takie jak Dzień Jublilera czy Dzień Florysty. Realizacja zadań projektowych to była dla nas czysta przyjemność!

Projekt edukacyjny "Świetlica na medal"

Z olbrzymią przyjemnością i nieskrywaną dumą ogłaszamy, że nasza szkolna świetlica otrzymała w roku szkolnym 2024/2025 tytuł "Świetlicy na medal". Zdobycie tego wyróżnienia zawdzięczamy kreatywnym wychowawcom oraz zaangażowanym uczniom, którzy przez 7 miesięcy realizowali zadania zaproponowane przez organizatorów projektu w sposób różnorodny- tak, aby wykorzystać 7 form realizacji, takich jak: zajęcia sportowe, muzyczne, integracyjne, plastyczne, zajęcia poza świetlicą, świetlicowa gazetka ścienna czy konkurs świetlicowy.

To było bardzo ciekawe urozmaicenie naszych codziennych zajęć.





SUMMER

Przedstawiamy 10 pomysłów na wakacyjną nudę, które sprawdzą się zarówno w słoneczne, jak i deszczowe dni:

1. Stwórz własny komiks lub książkę

Wymyśl bohatera, napisz historię, narysuj ilustracje – możesz być autorem i ilustratorem w jednym!

2. Zbuduj bazę z koców i poduszek

Idealna kryjówka do czytania książek, słuchania muzyki lub... snucia wakacyjnych planów.

3. Zorganizuj domowe kino

Wybierz film, przygotuj popcorn i zaproś rodzinę lub znajomych. Możesz nawet zrobić bilety!

4. Naucz się czegoś nowego

Gra na ukulele, origami, sztuczki karciane albo podstawy języka migowego? Teraz masz czas, by odkryć nowe pasje.

5. Zrób piknik w ogrodzie lub na balkonie

Wystarczy koc, kilka przekąsek i dobra książka albo gra planszowa.

6. Stwórz "słoik pomysłów"

Na małych karteczkach zapisz różne zabawy i zadania – gdy się nudzisz, losujesz jedną i działasz!

7. Zorganizuj dzień bez elektroniki

Sprawdź, co możesz robić bez telefonu i komputera – może gra w klasy, rysowanie kredą lub czytanie?

8. Wymyśl własną grę planszową

Zasady, plansza, pionki – wszystko zależy od Twojej wyobraźni.

9. Zostań odkrywcą w swoim mieście

Zrób mapę najbliższej okolicy, poszukaj ciekawych miejsc, których wcześniej nie znałeś.

10. Zaproś rodzinę do wspólnego gotowania

Upiecz wakacyjne babeczki, zrób domową lemoniadę albo sałatkę owocową – będzie i pysznie, i wesoło!





Bezpieczne wakacje – czyli jakie?

Wakacje to czas odpoczynku, zabawy i przygód. Czekamy na nie przez cały rok! Jednak aby ten czas naprawdę był udany, musi być przede wszystkim bezpieczny. Oto kilka prostych pomysłów, które pomogą zadbać o swoje zdrowie i dobre samopoczucie podczas letniego wypoczynku:

1. Zawsze informuj, gdzie jesteś

Gdy wychodzisz z domu, powiedz rodzicom lub opiekunom, dokąd idziesz i kiedy wrócisz. To ważne – nawet jeśli idziesz tylko na plac zabaw!

2. Bądź ostrożny nad wodą

Kąp się tylko w miejscach do tego przeznaczonych i zawsze pod opieką dorosłych. Nie skacz do wody w nieznanych miejscach – to bardzo niebezpieczne!

3. Zadbaj o ochronę przed słońcem

Noś czapkę lub kapelusz, pij dużo wody i używaj kremu z filtrem. Unikaj przebywania na słońcu w godzinach największego upału (11:00–15:00).

4. Bezpieczna jazda na rowerze i hulajnodze

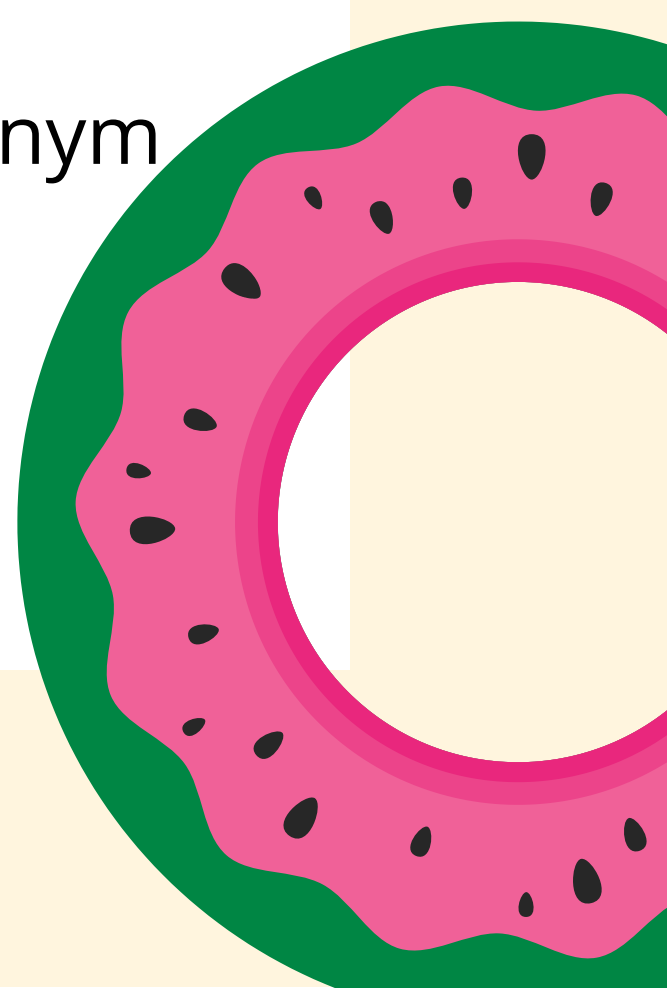
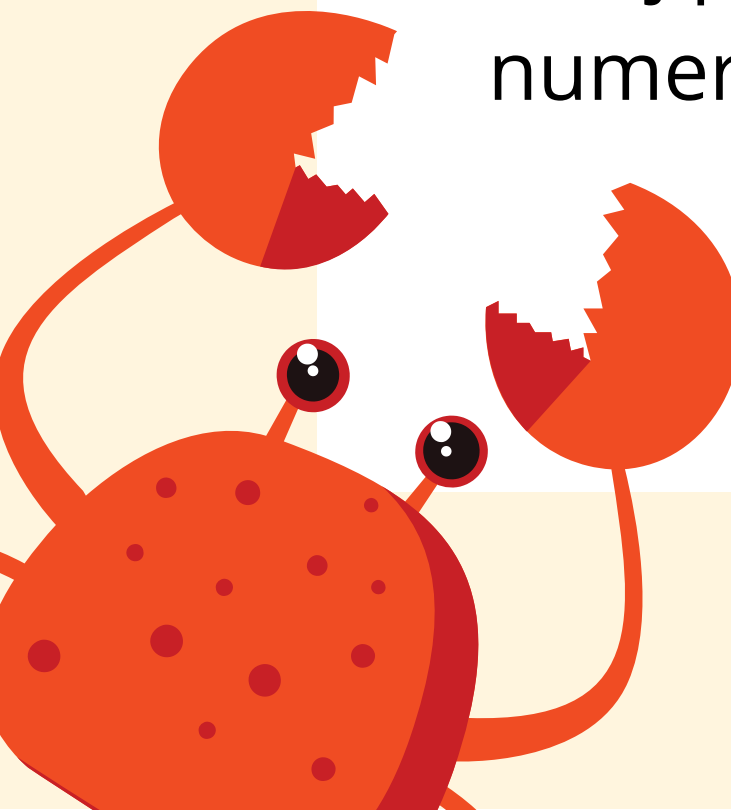
Zakładaj kask i ochraniacze, przestrzegaj zasad ruchu drogowego, nie wyjeżdżaj na jezdnię bez opieki dorosłych.

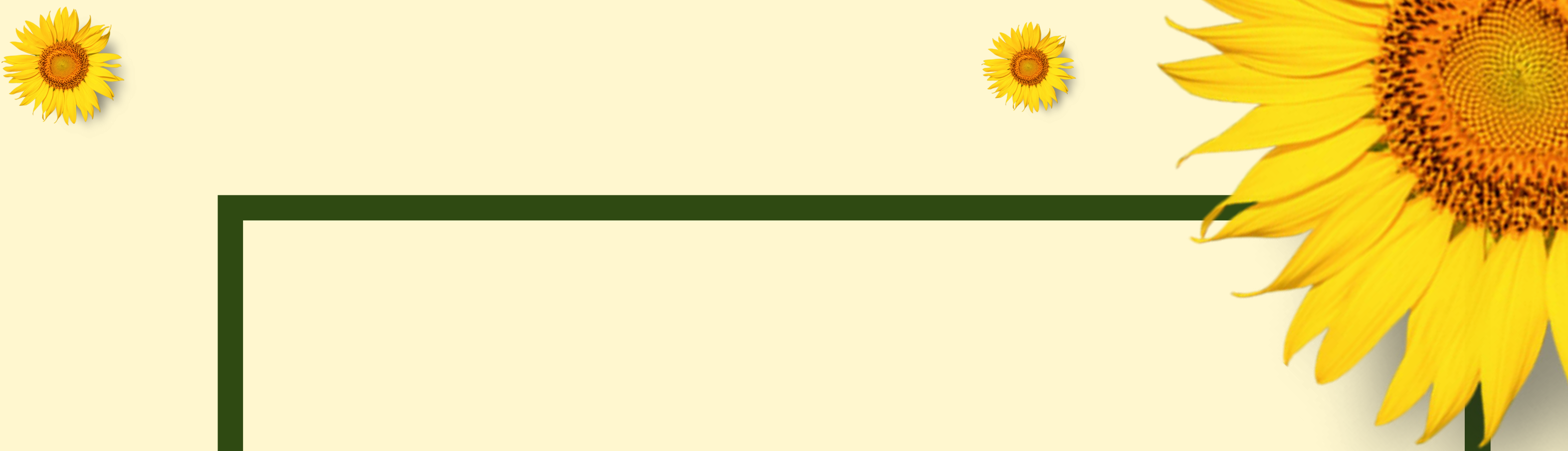
5. Uważaj na nieznajomych

Nie rozmawiaj z obcymi, nie przyjmuj od nich słodyczy ani zaproszeń. W razie niebezpieczeństwa szukaj pomocy u zaufanej osoby dorosłej.

6. Korzystaj z telefonu mądrze

Miej przy sobie telefon z naładowaną baterią i zapisanym numerem alarmowym 112. To może uratować życie!





DRODZY UCZNIOWIE, SZANOWNI NAUCZYCIELE I
RODZICE!

Z OKAZJI ZAKOŃCZENIA ROKU SZKOLNEGO
ŻYCZĘ WAM WSPANIAŁYCH, SŁONECZNYCH I
BEZPIECZNYCH WAKACJI.

DRODZY UCZNIOWIE – ODPOCZYWAJCIE,
BAWCIE SIĘ DOBRZE I ŁADUJCIE BATERIE NA
NOWY ROK SZKOLNY. NIECH WAKACJE BĘDĄ
CZASEM RADOŚCI, PRZYGÓD I SPEŁNIANIA
MARZEŃ.

SZANOWNI NAUCZYCIELE I RODZICE – DZIĘKUJĘ
ZA TRUD, WSPÓŁPRACĘ I ZAANGAŻOWANIE.
ŻYCZĘ WAM CHWILI WYTCHNIENIA, SPOKOJU I
CZASU DLA SIEBIE ORAZ NAJBLIŻSZYCH.
NIECH LATO PRZYNIESIE WSZYSTKIM DUŻO
UŚMIECHU, POGODY DUCHA I PIĘKNYCH
WSPOMNIEŃ!

DYREKTOR SZKOŁY
IWONA NAPIERAŁA

