

KARTY PRACY CZĘŚĆ 5
„DBAMY O ŚRODOWISKO”



KARTA PRACY DZIEŃ 1

WPROWADZENIE OPOWIADANIA O. MASIUK „CO TO JEST EKOLOGIA”?

- POSŁUCHAJ OPOWIADANIA I ODPOWIEDZ NA PYTANIA:

1. CO TO JEST EKOLOGIA?

2. CO TO JEST ŚRODOWISKO

3. CO TO SĄ POWIĄZANIA MIĘDZY ZWIERZĘTAMI, LUDŹMI, ROŚLINAMI?

Staś przyszedł do przedszkola z nosem na kwintę.

– Przyjechała wczoraj – oznajmił zrezygnowany.

– Kto? – spytała Marysia.

– Ekociocia.

Wszyscy westchnęli ze zrozumieniem, tylko ja oczywiście nic nie rozumiałem. Jacek pochylił się więc nad moim uchem.

– Ekociocia Stasia dba o całą planetę i kiedy do nich przyjeżdża, Staś też musi o planetę dbać, a to nie jest łatwe – wyszeptał.

– Ale to chyba dobrze dbać o planetę? – powiedziałem. – Nasza planeta jest taka miła.

Staś wzruszył ramionami.

– Musimy segregować śmieci, kupować specjalne jedzenie i nie wolno nam używać dezodorantów. I ciotka wciąż mówi o nas „mordercy”, bo kiedyś znalazła w szafie futro po babci.

Na tę rozmowę weszła pani.

– Ekologia to bardzo ważna nauka – powiedziała. – O tym, jak funkcjonuje środowisko, zwierzęta, ludzie, rośliny. Człowiek potrafi bardzo szkodzić środowisku, twoja ciocia chce na to zwrócić uwagę.

– Tata wczoraj wyszedł trzaskając drzwiami, gdy zwróciła mu uwagę, że jajko, które je, jest nieszczęśliwe.

Wszyscy zaczęliśmy się śmiać, ale mnie ta ekologia nie dawała spokoju.

Poszedłem więc do pani.

– Nie jestem duży, prawda? A planeta jest ogromna. Tak? – zapytałem.

– Tak – odpowiedziała pani.

– Więc jak mogę się nią opiekować? Nawet nie mogę jej pogłaskać po policzku, gdy jest chora. Bo gdzie ona ma policzek?

– Możemy inaczej opiekować się planetą. Coś ci pokażę.

I pani zwołała wszystkie dzieci.

– Słuchajcie, pójdziemy teraz do naszego ogródka i zbierzemy śmieci – powiedziała.

– Nie dość, że przez ekociocię muszę sprzątać w swoim pokoju dwa razy dziennie, to jeszcze w przedszkolu – narzekał Staś.

Ale wszyscy wyszliśmy do ogrodu.

– Przecież jest czysto – powiedziała Marta.

– Więc dobrze się rozejrzyj – pani wykonała w powietrzu ruch ręką.

– Puszka po napoju! – Jacek wygrzebywał z ziemi na wpół zardzewiałą puszkę.

– O, i tuż przy płocie reklamówka. Ktoś nam wrzucił z ulicy – zauważyła Marysia.

Po kilku minutach z tego czystego ogródka dała się zbierać niezła kupka śmieci.

– Widzisz Paku, nie musisz głaskać planety po policzku, ale możesz jej pomóc nie mieszkać w bałaganie. Taka puszka rozkładałaby się w ziemi bardzo długo i ta reklamówka, a my wrzucimy je do specjalnego kosza.

Było mi bardzo miło, że mogłem zająć się planetą.

– Staś, możesz powiedzieć ekocioci, że dbałeś o planetę w przedszkolu, to w domu możesz mieć trochę wolnego! – krzyknął Tomek.

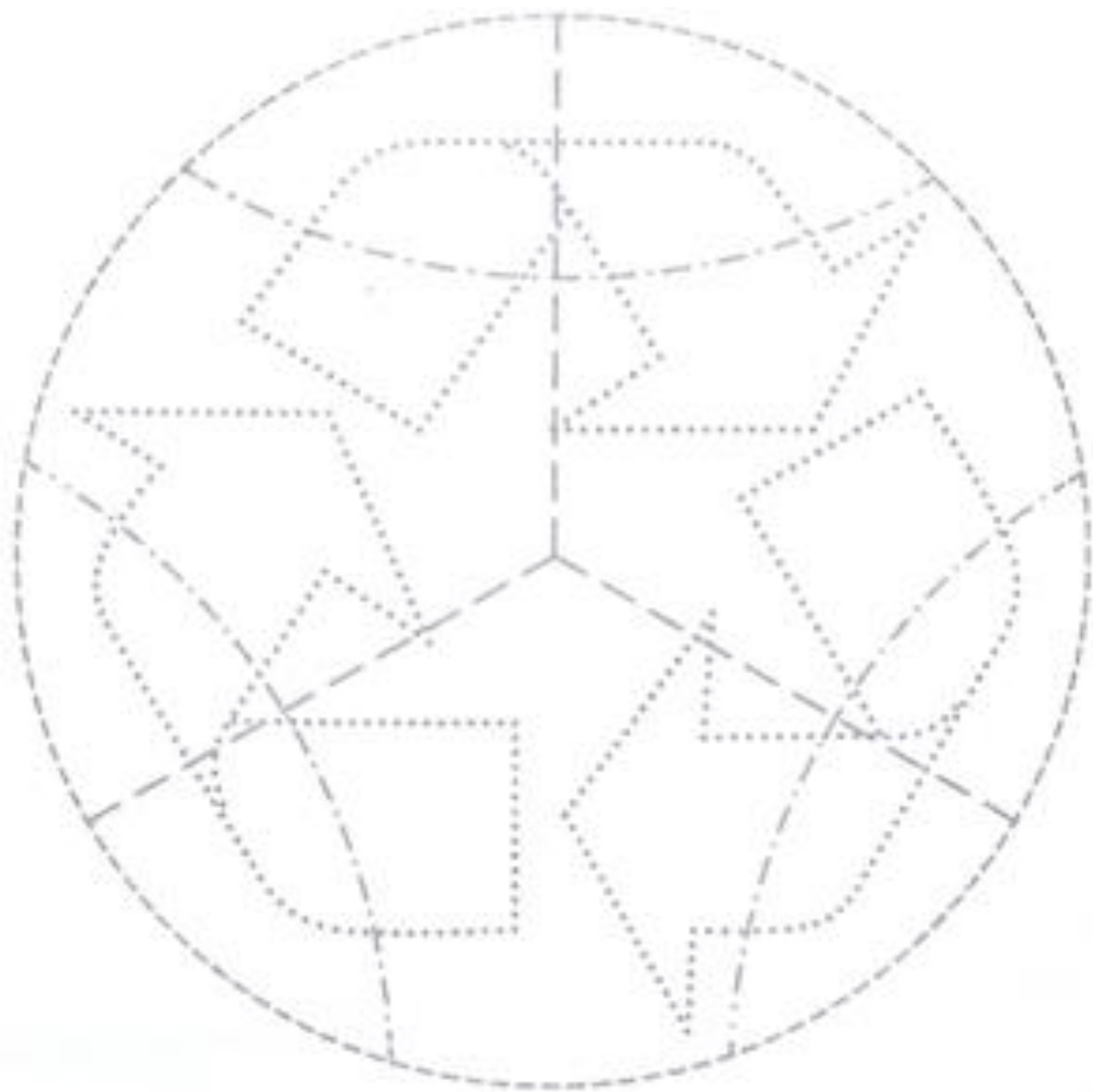
- POKOLORUJ OBRAZEK PLANETY ZIEMI



- POKOLORUJ NA ZIELONO LISTKI Z OBRAZKAMI POKAZUJĄCYMI ZACHOWANIA SPRZYJAJĄCE
OCHRONIE ŚRODOWISKA



- NARYSUJ PO ŚLADZIE I POKOLORUJ NA ZIELONO ZNAK OZNACZAJĄCY OCHRONĘ ŚRODOWISKA



KARTA PRACY DZIEŃ 2

WPROWADZENIE WIERSZA J. PAPUZIŃSKIEJ „CHORA RZEKA”

- POSŁUCHAJ WIERSZA I ODPOWIEDZ NA PYTANIA:

1. CO SIĘ ŚNIŁO KOTKOWI?
2. JAKIEGO KOLORU BYŁA RZEKA?
3. DLACZEGO RZEKA BYŁA BIAŁA?
4. CO DZIAŁO SIĘ Z PRZYRODĄ PRZY BIAŁEJ RZECE?
5. DLACZEGO W TAKIEJ RZECE NIE WOLNO SIĘ KĄPAĆ?
6. NA CO MOŻE CZEKAĆ RZEKA?

- WYKONAJ ILUSTRACJĘ DO WIERSZA. TECHNIKA DOWOLNA

"Chora rzeka"

Śniła się kotkowi rzeka,
wielka rzeka, pełna mleka...
Tutaj płynie biała rzeka.
Ale to jest chora rzeka.
Jak tu pusto!
Drzewo uschło...
Cicho tak –
ani ptak,
ani ważka, ani komar. ani bąk,
ani gad, ani płaz, ani ślimak,
ani żadna wodna roślina,
ani leszcz, ani płoć, ani pstrąg,
nikt już nie żyje tutaj,
bo rzeka jest zatruta.
Sterczy napis: „Zakaz kąpieli”.
Mętny opar nad wodą się bieli.
Chora rzeka nie narzeka,
tylko czeka, czeka, czeka...

Oceń, czy turyści postępują właściwie. Pokoloruj uśmiechniętą lub smutną buźkę zgodnie z własną opinią. Uzasadnij wybór.



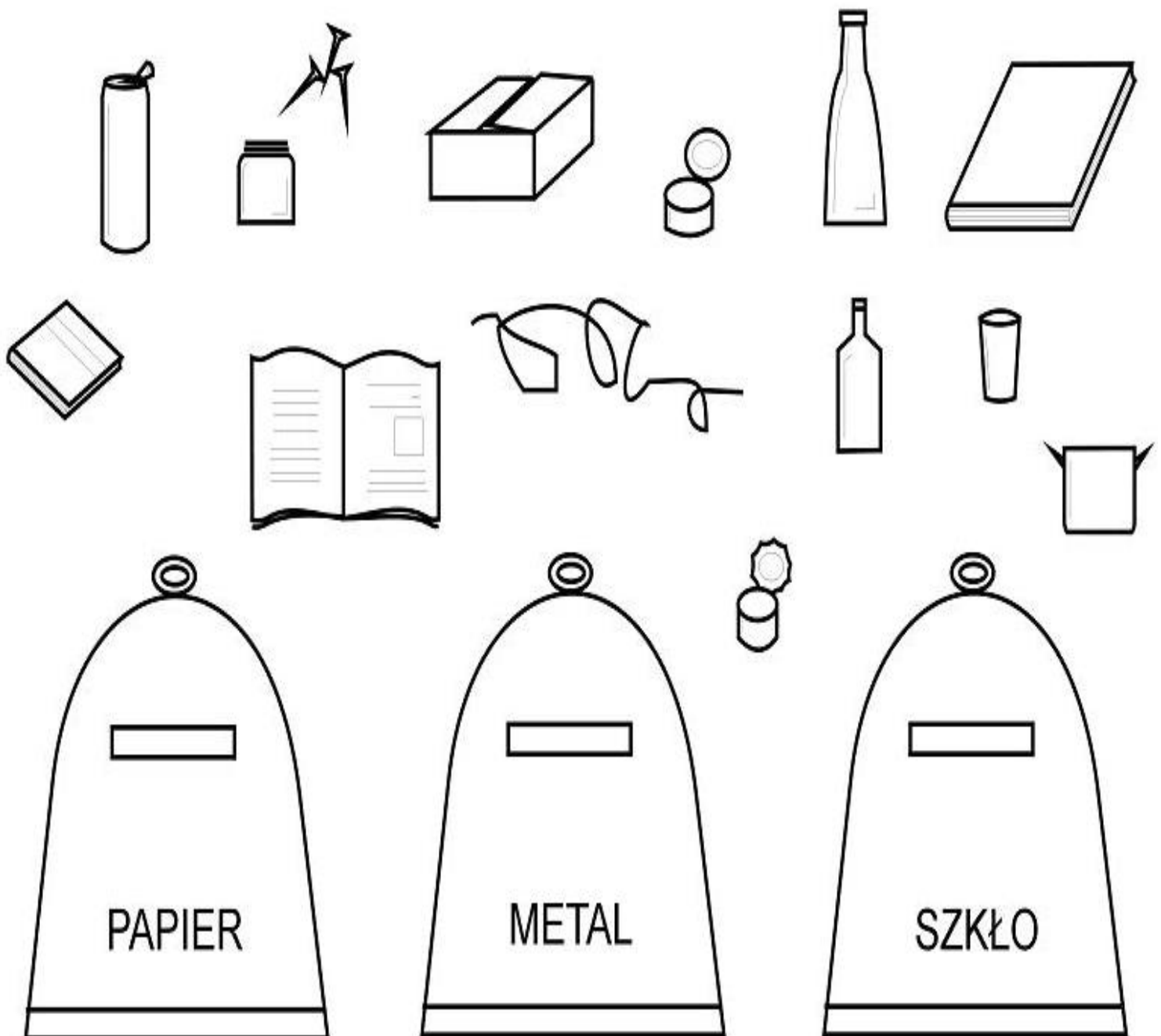
KARTA PRACY DZIEŃ 3

WPROWADZENIE PIOSENKI „EKOLOGIA”

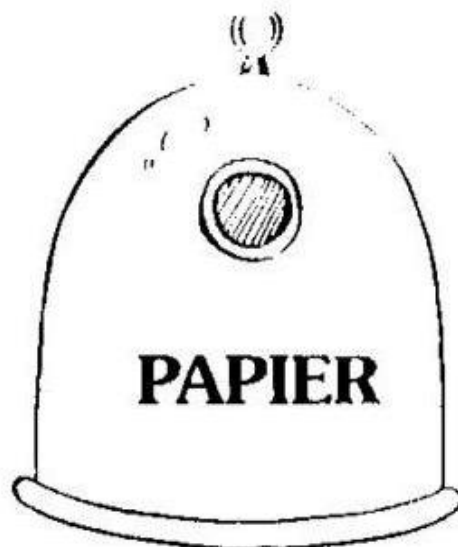
- POSŁUCHAJ PIOSENKI (LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=tRijS-Pw9Fg>)
- SPRÓBUJ JEJ SIĘ NAUCZYĆ ŚPIEWAĆ

Segregujemy śmieci.

Pomaluj pojemniki następująco: czerwony-metal, niebieski-papier, zielony-szkło. Strzałkami zaznacz, które śmieci do jakiego pojemnika powinniśmy wrzucać.



- WSKAŻ ZA POMOCĄ LINII, DO KTÓRYCH POJEMNIKÓW DZIECI POWINNY WRZUCIĆ ŚMIECI.
POKOLORUJ OBRAZEK



KARTA PRACY DZIEŃ 4

WPROWADZENIE BAJKI EDUKACYJNEJ „EKOLOGICZNY DOM”

- OBEJRZYJ BAJKĘ EDUKACYJNĄ (LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=PYd88-RyaLs>)
- OBEJRZYJ OBRAZKI, POWIEDZ KTÓRY DOM JEST EKOLOGICZNY, A KTÓRY NIE. POWIEDZ, W KTÓRYM DOMU WOLAŁBYŚ MIESZKAĆ I DLACZEGO



- POWTARZAJ WSPÓLNIE Z RODZICEM WIERSZ B. FORMY „IDĄ DZIECI”, OBRAZUJĄC GO RUCHEM

*Dzieci drogą maszerują,
czasem lekko podskakują.
Hop, wysoko, hop,
skok daleko, skok.*

*Kiedy marszu dosyć mają,
to do domu wnet wracają.
Hop, wysoko, hop,
skok wysoko, skok.*

*Rozglądają się ciekawie,
kto na skrzypcach zagrał w trawie.*

*A tak dylu-dylu da
pięknie konik polny gra.*

Dzieci:

maszerują w dowolnym kierunku,

wykonują dwa podskoki obunóż,
wykonują dwa skoki w przód,

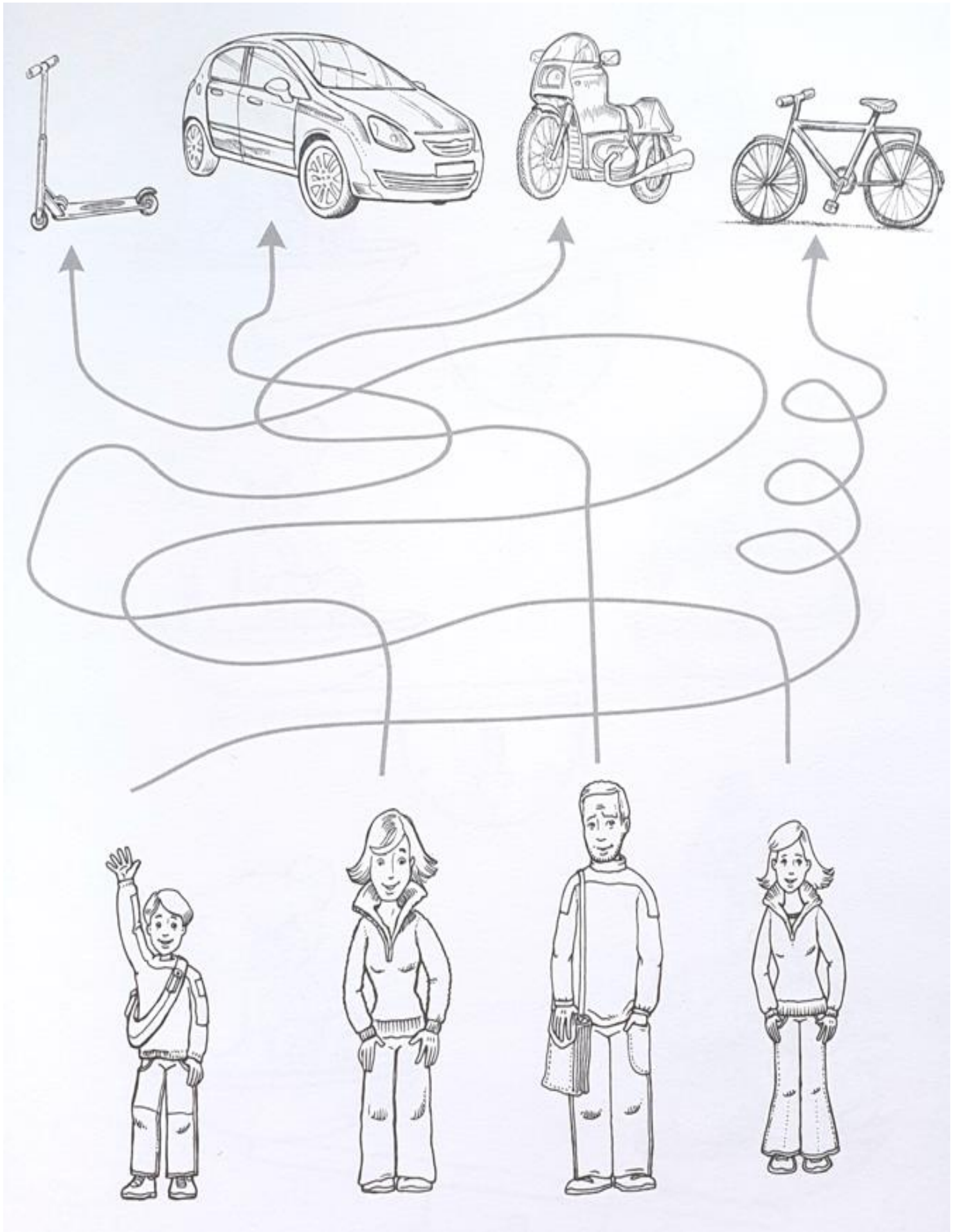
robią w tył zwrot i maszerują w miejscu,

wykonują dwa podskoki obunóż,
a potem – dwa skoki w przód,

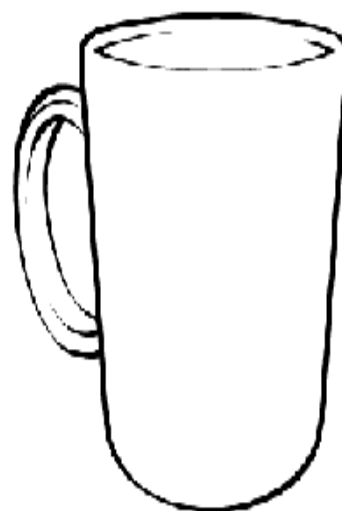
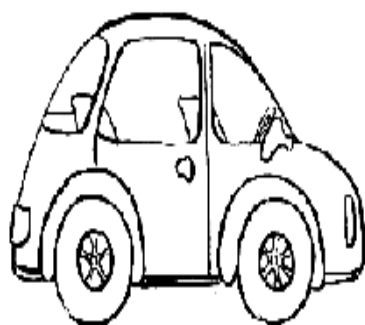
robią daszek nad oczami, spoglądają: raz w lewą stronę,
raz w prawą stronę,

naśladują grę na skrzypcach.

- RYSUJ PO ŚLADACH. POWIEDZ, KTÓRE POJAZDY SĄ EKOLOGICZNE



- POŁĄCZ Z KOSZEM ZDJĘCIA PRZEDMIOTÓW, W KTÓRYCH NAZWACH SŁYSZYSZ GŁOSKĘ „K”



KARTA PRACY DZIEŃ 5

WPROWADZENIE WIERSZA M. KOWNACKIEJ „CZY AGATKA KOCHA SIĘ W KWIATKACH?”

- WYSŁUCHAJ WIERSZA I ODPOWIEDZ NA PYTANIA:

1. JAKIE KWIATY ROSŁY W LESIE?
2. CO AGATKA ZROBIŁA Z KWIATAMI?
3. CZY MOŻNA POWIEDZIEĆ, ŻE AGATKA KOCHA KWIATY?

„CZY AGATKA KOCHA SIĘ W KWIATKACH?”

Jestem sobie Agatka,
bardzo kocham się w kwiatkach.
Gdzie tylko zakwitnie kwiatusek,
ja go zerwać muszę.

Zerwę, co tylko spotkam.
O, tu... krokus, tu... stokrotka.
Tu jest... fiołek, tu... sasanka,
zerwę, wplotę je do wianka.
Tu... konwalia, tu... zawilec,
zerwę, będę miała tyle.

Och, wiewiórka?
Wiewióreczka hop-sa-sa
po lesie sobie hasa.
Posuwiście i fładko
poskacz ze mną, Agatko.

Agatka:
Hop-sa-sa dookoła,
przeszkadzają mi zioła.
Bucha ten wieniec na trawę,
z wiewióreczką się pobawię.

Razem:
Hop- wiewióreczką, hyc- z Agatką,
hop-sa-sa z prawa, z lewą,
słonko świeci, szumią drzewa.

Wróżka:
Jestem leśna wróżka,
wędruję po leśnych drózkach.
Mam włosy z leśnych porostów
i las kocham po prostu.

Hej! A któż to w lesie zerwał i rzucił kwiaty?
Czy wiecie, czyja to sprawka?
Agaty!
A to się popisała.
Przyszła do lasu
i połamała kwiaty.
Czy można pochwalić te czyny Agaty?
Nie!

- Z POMOCĄ RODZICÓW POZNAJ KWIATY CHRONIONE



KONWALIA



PRZYLASZCZKA



SASANKA



KROKUS

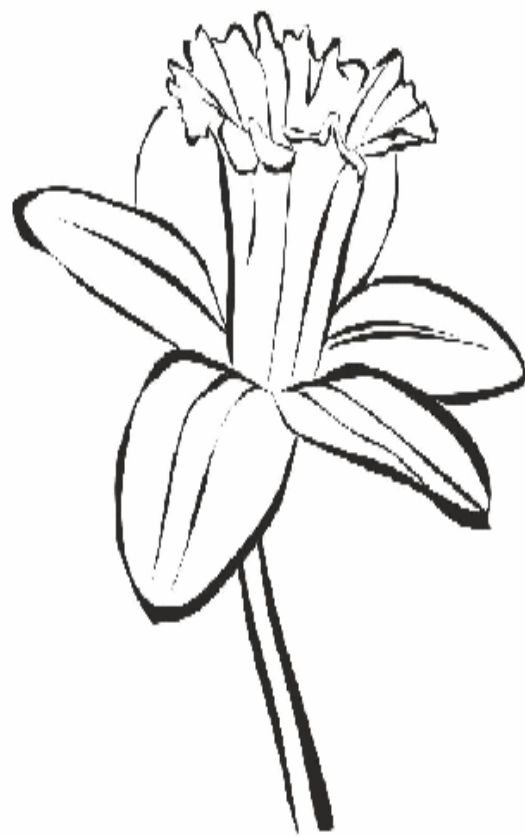
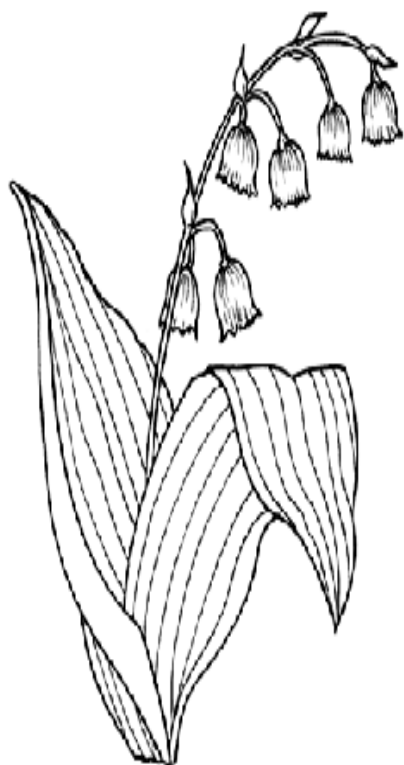


PRZEBIŚNIEG

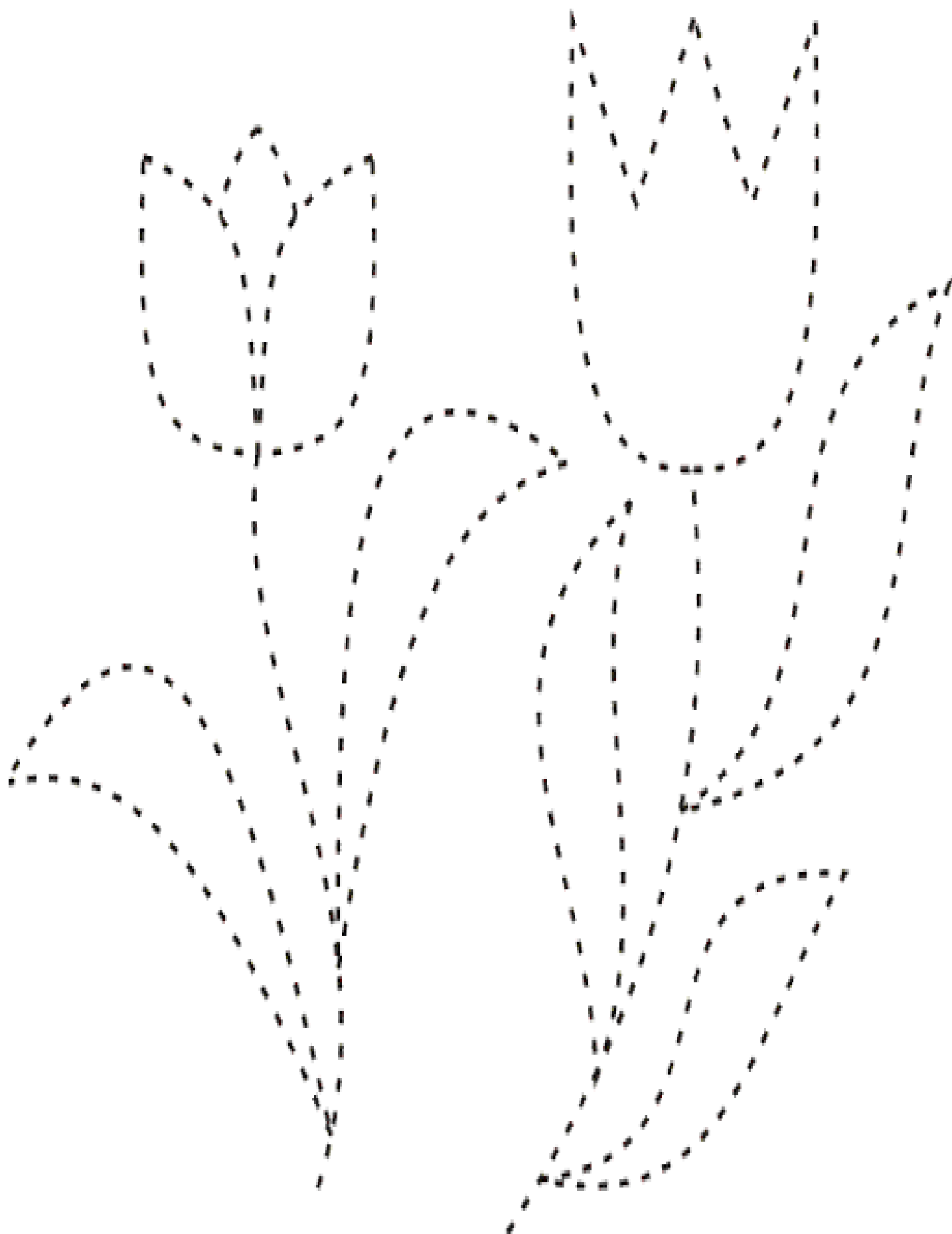


ZAWILEC

- POKOLORUJ KWIATY BĘDĄCE POD OCHRONĄ



- POŁĄCZ KROPKI, ZOBACZ CO WYJDZIE I POKOLORUJ OBRAZEK



- DORYSUJ DRUGĄ POŁOWĘ



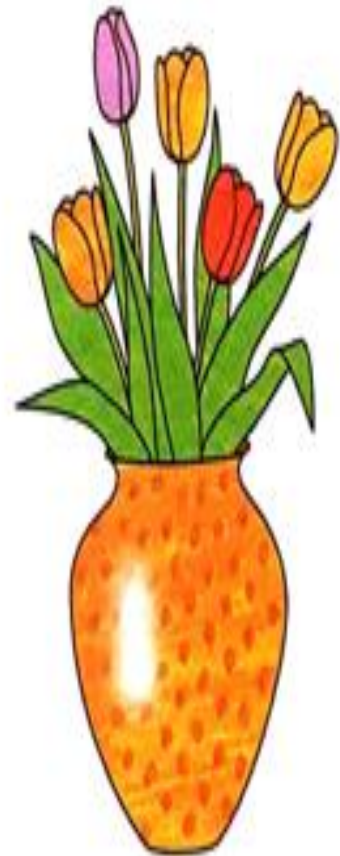
KARTA PRACY DZIEŃ 6

WYKONYWANIE ZADAŃ MATEMATYCZNYCH

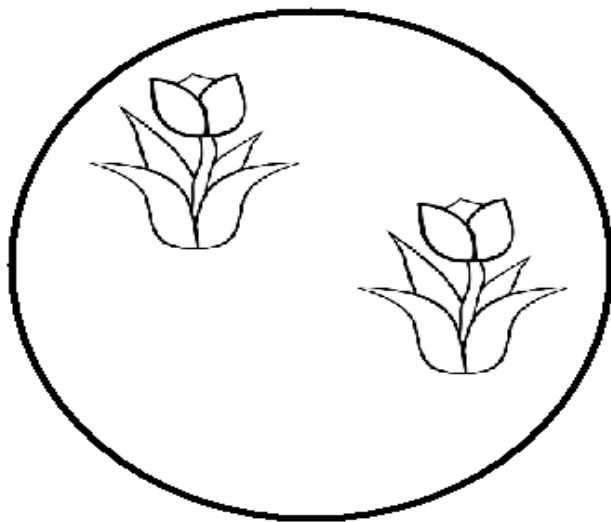
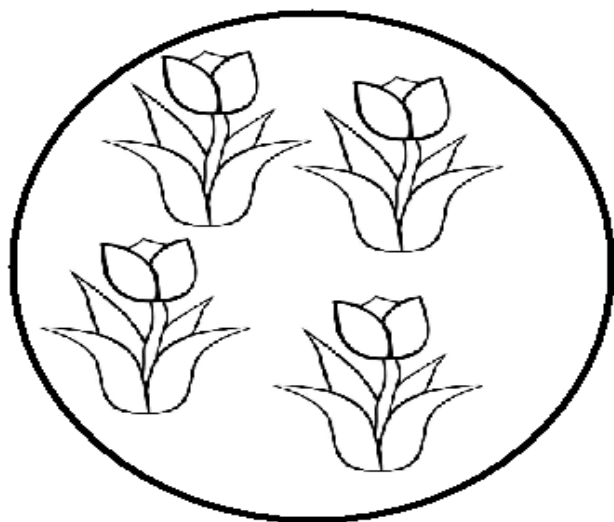
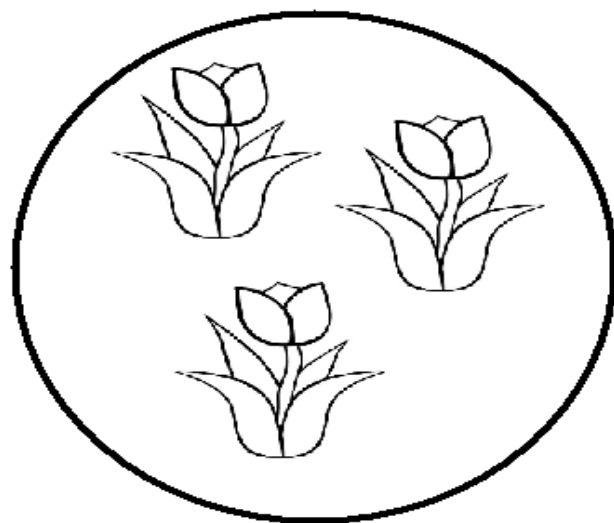
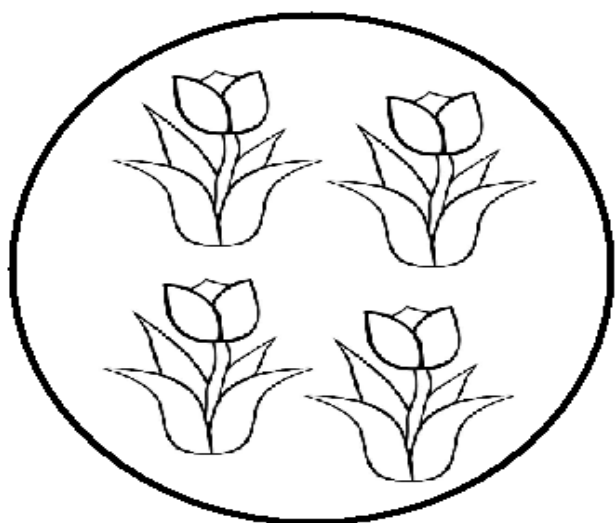
- WYKONUJĄC ZADANIA POSŁUCHAJ PIOSENKI „ŚWIAT W NASZYCH RĘKACH”

(LINK: https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE)

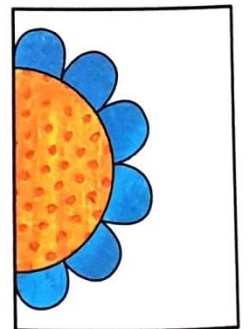
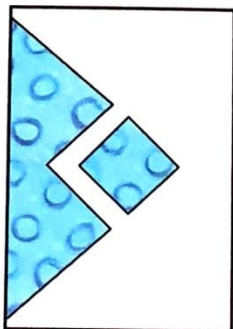
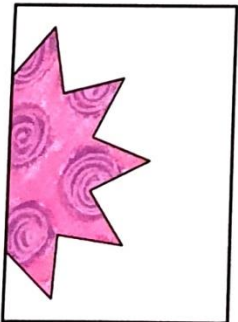
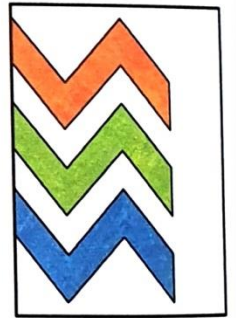
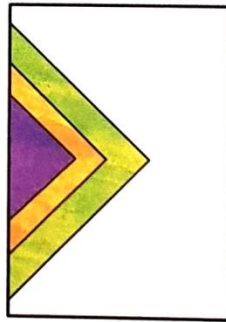
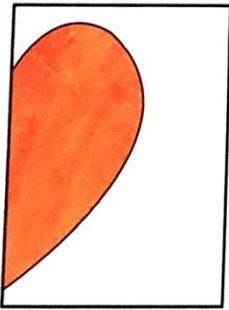
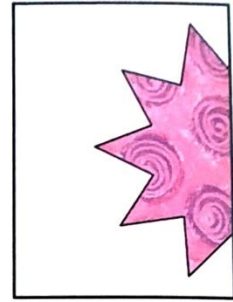
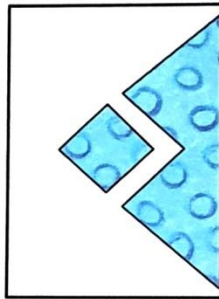
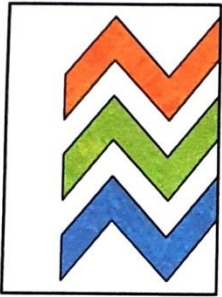
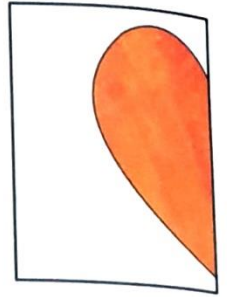
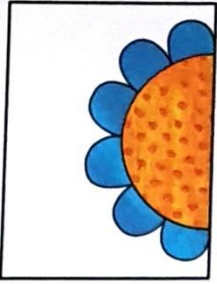
- NARYSUJ W RAMKACH TYLE KRESEK, ILE JEST KWIATÓW W WAZONACH



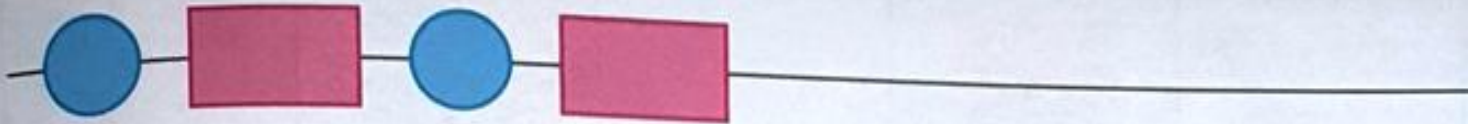
- POLICZ KWIATY W JEDNEJ, A POTEM W DRUGIEJ PĘTLI. ZAZNACZ ICH LICZBĘ KROPKAMI POD PĘTLAMI. POTEM POLICZ, ILE JEST ICH RAZEM W OBU PĘTLACH I NARYSUJ W PROSTOKĄCIE ODPOWIEDNIĄ LICZBĘ KROPEK




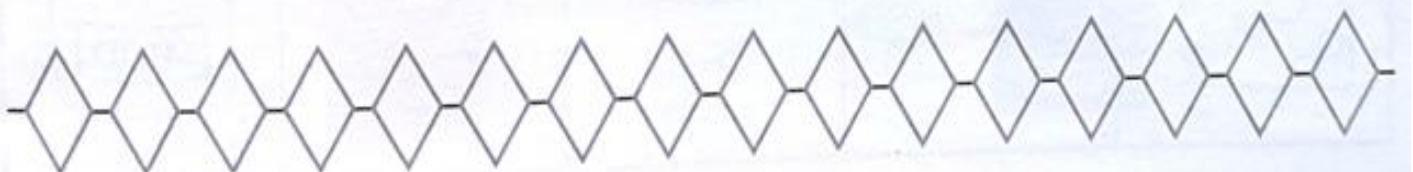
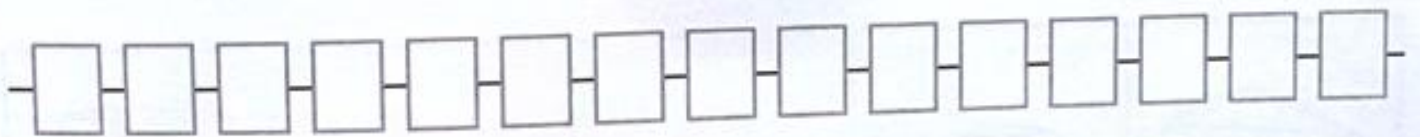
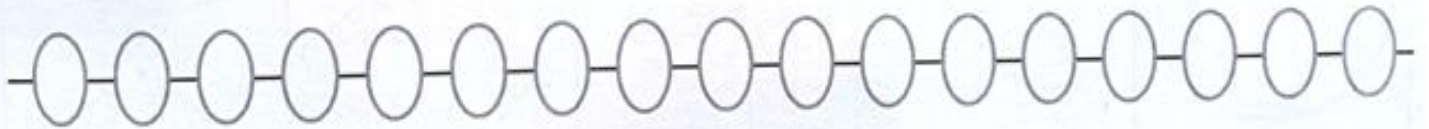
● Odszukaj lustrzane odbicia obrazków. Połącz je ze sobą liniami.



- NARYSUJ KORALIKI W PODANEJ KOLEJNOŚCI



 Pokoloruj co drugi koralik w pierwszym rzędzie, co trzeci – w drugim rzędzie i co czwarty – w trzecim rzędzie.



KARTA PRACY DZIEŃ 7

WPROWADZENIE WIERSZA M. BUCZKÓWNY „TYLKO JEDEN RAZ”

- POSŁUCHAJ WIERSZA I POWIEDZ JAKIE ZWIERZĘTA WYSTĘPUJĄ W WIERSZU I DLACZEGO NALEŻY CHRONIĆ PRZYRODĘ?

„TYLKO JEDEN RAZ”

Chcą żyć, jak i ty żyjesz,
wszystkie na świecie zwierzęta,
i mrówki, i żaby, i żmije,
i pszczoła wiecznie zajęta.

Przypatrz się z bliska dżdżownicy,
biedronce, jak kropki liczy,
jaskółce, jak gniazdo kleci,
jak pająk rozsnuwa sieci.

I paż królowej - motyl -
niech fruwa tęczowo - złoty,
i ślimak środkiem dróżki
niech pełźnie, wystawia różki...

Niech skacze pasikonik,
niech świerszczyk w trawie dzwoni...
Dla nich kwitnie łąka, dla nich rośnie las.
Jak i ty – żyją tylko raz

- POSŁUCHAJ PIOSENKI „ZIEMIA TO WYSPA ZIELONA”

(LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=-ZQtnkXpcCA>)

- NAUCZ SIĘ NA PAMIĘĆ FRAGMENTU WIERSZA A. WIDZOWSKIEJ „PRZYJACIELE PRZYRODY”,

- OZDÓB KWIATKA WEDŁUG WŁASNEGO POMYSŁU, DORYSUJ ŁODYGĘ I LIŚCIE



- WYPEŁNIJ PLASTELINĄ KONTURY KULI ZIMSKIEJ

